

校長室だより2月号 No.10

宝達志水町立押水第一小学校 R7.1.30

春の兆し・春への準備

まもなく2月を迎えます。寒さが厳しい季節です。今年は大雪になるとの長期予報もありましたが、今のところ石川県はそこまでの積雪がなく、胸をなでおろしているところです。万が一の備えだけはしっかりと準備しておかねばと思っております。

さて、時候のあいさつを調べると、2月には「余寒」「残雪」など、寒さを表しているものもありますが、「向春」「立春」「梅花」「梅鶯」など春の訪れを感じられるような言葉も多数あります。また、2月の旧暦の月名「如月」の語源は、寒さのために着物を重ねる「衣更着」であるとの説が有力だそうです。寒さを感じながらも静かに落ち着いた気持ちで自然を見つめ、かすかな春の兆しを感じ取りながら、先人たちは春の訪れを心待ちにしていたのかもしれない。私たちも、新しい春に向けてしっかりと準備を始めていく時期です。

学校ではどの学年も1年間のまとめに入ります。学習面、生活面等において、一人一人の子どもの成長を確かめながら、宝達中学校への進学、押水小学校での進級に向けしっかりと指導していきたいと思っております。今月もよろしくお願いたします。

保護者アンケート結果





	質問項目	R6後期					R6前期	増減	
		A	B	C	D	A+B	A+B		
お子様の様子	1 お子様は、学校へ行くのが楽しいと言っていますか。	人数	35	20	5	0	55	57	→
		%	58.3	33.3	8.3	0.0	91.7	93.4	
	2 お子様は、学校の授業がわかりやすいと言っていますか。	人数	37	18	5	0	55	55	→
		%	61.7	30.0	8.3	0.0	91.7	90.2	
	3 お子様は、ご家庭や地域で、自分からあいさつをしていますか。	人数	34	17	8	1	51	52	→
		%	56.7	28.3	13.3	1.7	85.0	85.2	
	4 お子様は、自分で計画を立てて勉強していますか。 (決められた時刻で宿題をしている等)	人数	20	22	14	4	42	36	↑
		%	33.3	36.7	23.3	6.7	70.0	59.0	
	5 お子様は、家で読書をしていますか。	人数	8	15	20	17	23	23	→
		%	13.3	25.0	33.3	28.3	38.3	37.7	
	6 お子様は、10時までには寝ていますか。	人数	23	17	13	7	40	40	→
		%	38.3	28.3	21.7	11.7	66.7	65.6	
	7 お子様は、家でお手伝いをしていますか。	人数	16	33	7	4	49	50	→
		%	26.7	55.0	11.7	6.7	81.7	82.0	
	8 お子様は、地域の行事等に参加していますか。	人数	36	16	5	3	52	53.0	→
		%	60.0	26.7	8.3	5.0	86.7	86.9	
	9 お子様は、学校や家庭でのきまりを守っていますか。	人数	23	28	8	1	51	51	→
		%	38.3	46.7	13.3	1.7	85.0	83.6	

家庭の様子	10	家庭では、お子様との会話を大切にしていますか。	人数	37	20	3	0	57	60	↘
			%	61.7	33.3	5.0	0.0	95.0	98.4	
	11	家庭では、お子様との間でルールを決めていますか。(家庭学習 テレビやインターネット ゲーム その他)	人数	23	30	6	1	53	55	→
			%	38.3	50.0	10.0	1.7	88.3	90.2	
12	家庭では、規則正しい生活やきまりを守るようお子様に声かけをしていますか。(早寝 早起き 家庭や学校でのルール等)	人数	32	22	6	0	54	59	↓	
		%	53.3	36.7	10.0	0.0	90.0	96.7		
13	家庭では、PTA活動を理解し、様々な行事に参加していますか。	人数	35	22	1	2	57	58	→	
		%	58.3	36.7	1.7	3.3	95.0	95.1		
学校の様子	14	学校は、学校の教育方針や活動、子どもたちの様子等をわかりやすく保護者に伝えていますか。(校長室だより 学級だより ホームページ)	人数	39	21	0	0	60	60	→
			%	65.0	35.0	0.0	0.0	100.0	98.4	
	15	学校は、保護者の意見を聞き、保護者と連携・協力した学校づくりに努めていますか。(保護者アンケート)	人数	38	21	1	0	59	59	→
			%	63.3	35.0	1.7	0.0	98.3	96.7	
	16	学校は、子どもたちの安全に対する取組や対応が取られていると思いますか。(集団下校 不審者対応 避難訓練)	人数	41	19	0	0	60	59	↗
			%	68.3	31.7	0.0	0.0	100.0	96.7	
	17	学校は、子どもたちが豊かな心を育むための教育活動を推進していると思いますか。(PTA活動 学級園 等)	人数	39	21	0	0	60	60	→
			%	65.0	35.0	0.0	0.0	100.0	98.4	
	18	学校は、地域の行事への活動の参加を家庭や地域に呼びかけていると思いますか。(PTA活動 地域の活動 等)	人数	36	23	1	0	59	61	→
			%	60.0	38.3	1.7	0.0	98.3	100.0	
19	学校は、いろいろな事を相談しやすいですか。	人数	34	22	4	0	56	57	→	
		%	56.7	36.7	6.7	0.0	93.3	93.4		
20	学校は、保護者の相談や要望に適切に対応していますか。	人数	35	25	0	0	60	59	↗	
		%	58.3	41.7	0.0	0.0	100.0	96.7		
21	学校は、健やかな児童の育成のために一生懸命頑張っていますか。	人数	44	15	1	0	59	61	→	
		%	73.3	25.0	1.7	0.0	98.3	100.0		

表中の A ~ D については、以下の通りです。

A : あてはまる B : どちらかといえばあてはまる C : どちらかといえばあてはまらない D : あてはまらない

※ 矢印は、肯定的回答 (A+B) の増減を表しています。

 5ポイント以上 上昇
 3～5ポイント上昇
 同程度
 5ポイント以上 下降
 3～5ポイント下降

<お子様の様子、家庭の様子について>

質問項目1「学校へ行くのが楽しいと言っている」質問項目2「学校に授業がわかりやすいと言っている」では、どちらも肯定的回答が9割以上となりました。3学期もこの傾向が続くよう職員一同しっかりと努めていきたいと思っております。また質問項目4「自分で計画を立てて勉強している」においては、肯定的回答が前期と比べて11ポイント上昇いたしました。ご家庭での声かけ・サポートあつての結果だととらえております。誠にありがとうございます。

一方気になるのは、質問項目12「規則正しい生活」に関わる項目で、肯定的回答が9割以上の高い水準を維持しているものの、前期と比べて肯定的回答が6.7ポイント減少いたしました。関連した項目として、質問項目6「10時までに寝る」の項目で、肯定的回答が6割強にとどまっております。原因は複数あるものと思っております。もちろん「習い事に行って、帰宅して夕食を食べてから宿題をすると、どうしても寝るのが10時をまわる」といった理由もあるかと思っておりますが、一方で、インターネットの普及により「ゲームや動画視聴の時間が増えて、規則正しい生活ができなくなってしまった」という理由もあるかもしれません。インターネットは学習や仕事、娯楽等で適切に使用していけばこれほど便利で素晴らしいものはないのですが、便利で素晴らしいが故につい夢中になって自分でも気が付かないうちに過剰にのめり込んでしまうことも起こりえます。そしてその影響は、生活リズムが乱れがちになり、

その生活リズムが乱れることによって集中力が低下したり日常生活の様々な場面で意欲が減退したりしてしまうこと等があげられます。また、近年の研究によって、過剰なゲームや動画の視聴は脳の発達にも好ましくない大きな影響を与えてしまうという報告もあります。どうかこの便利で素晴らしい機器の適切な使い方について、ご家庭でもお子様と時折話し合っただけいただければと存じます。

<学校の様子について>

学校の様子につきましては、8つの質問項目とも肯定的回答が、前期同様に9割以上となりました。そして8項目中4項目で100%の肯定的回答をいただきました。誠にありがとうございます。

今後も保護者の方々に適切に情報発信をしながら、連携・協力した学校運営を心掛けていきたいです。

児童アンケート結果

	質問項目	R6後期					R6前期	増減	
		A	B	C	D	A+B	A+B		
生徒指導 他	1 学校へ行くのは楽しい。	人数	39	15	3	4	54	53	↓
		%	63.9	24.6	4.9	6.6	88.5	93.0	
	2 自分には、よいところがあると思う。	人数	36	18	5	2	54	49	→
		%	59.0	29.5	8.2	3.3	88.5	86.0	
	3 自分の役割に責任をもち、仕事をがんばっている。 (委員会 クラスの係活動 そうじ 給食当番)	人数	38	21	2	0	59	51	↑
		%	62.3	34.4	3.3	0.0	96.7	89.5	
	4 自分の目標に向かって、努力している。(夢の木 目標 やめあて)	人数	39	19	3	0	58	53	→
		%	63.9	31.1	4.9	0.0	95.1	93.0	
5 友だちとなかよくしたり、助け合ったりしている。	人数	48	12	1	0	60	56	→	
	%	78.7	19.7	1.6	0.0	98.4	98.2		
6 友だちにいやなことをしたり、いじめたりしていない。	人数	47	9	2	3	56	50	↗	
	%	77.0	14.8	3.3	4.9	91.8	87.7		
7 地域や家庭、学校であいさつができています。	人数	38	19	3	1	57	54	→	
	%	62.3	31.1	4.9	1.6	93.4	94.7		
8 学校のきまりを守っている。 (廊下を走らない。給食は、静かに食べる等)	人数	28	29	2	2	57	50	↑	
	%	45.9	47.5	3.3	3.3	93.4	87.7		
学力向上・ 学校研究	9 チャイムと同時に号令・ベル学・ふり返りができている。	人数	24	32	5	0	56	48	↑
		%	39.3	52.5	8.2	0.0	91.8	84.2	
	10 話すルールができています。 ・友だちに向かって位置を変えて話す。	人数	38	20	3	0	58	54	→
		%	62.3	32.8	4.9	0.0	95.1	94.7	
	11 聞くルールができています。 ・友だちの話を体に向けて最後まで聞く。	人数	39	19	3	0	58	53	→
		%	63.9	31.1	4.9	0.0	95.1	93.0	
12 授業では、友だちや先生と課題をつくれるようになってきた。	人数	37	18	5	1	55	52	→	
	%	60.7	29.5	8.2	1.6	90.2	91.2		
13 自分の考えをノートに書いたりまとめたりすることができるようになった。	人数	38	17	4	2	55	52	→	
	%	62.3	27.9	6.6	3.3	90.2	91.2		
14 朝学習やドリルタイムでの活用問題が、解けるようになった。	人数	45	12	4	0	57	51	↗	
	%	73.8	19.7	6.6	0.0	93.4	89.5		
授業	15 授業は分かりやすい。	人数	46	11	2	2	57	54	→
		%	75.4	18.0	3.3	3.3	93.4	94.7	
	16 先生は、分からないことがあると、ていねいに教えてくれる。	人数	50	10	1	0	60	56	→
%		82.0	16.4	1.6	0.0	98.4	98.2		
17 先生は、ほめたり、はげましたりしてくれる。	人数	50	10	1	0	60	57	→	
	%	82.0	16.4	1.6	0.0	98.4	100.0		
家庭学習	18 学習したことが、よく分かるようになるための自学ノートを書いている。	人数	26	20	6	9	46	40	↑
		%	42.6	32.8	9.8	14.8	75.4	70.2	
19 時間を決めて計画的に家で宿題をしている。	人数	32	15	5	9	47	46	↓	
	%	52.5	24.6	8.2	14.8	77.0	80.7		
表現力	20 授業や行事で自分のまとめたことや練習したことを発表できた。	人数	37	20	3	1	57	56	↓
		%	60.7	32.8	4.9	1.6	93.4	98.2	

<生徒指導 他について>

生徒指導では、質問項目3「自分の役割に責任を持つ」質問項目8「学校のきまりを守っている」の肯定的回答の割合がともに5ポイント以上増加しました。今年度は、年度当初に6年生が「最近、あいさつの声が小さくなっているのではないか」「廊下を走っている人が増えたのではないか」との問題意識をもって、自主的に各教室を回ってあいさつ運動をしたり、廊下を走らないように廊下の要所要所に貼紙を貼ったコーンを置いて注意を促したりしてくれました。最高学年として全校児童を引っ張っていく役割を6年生は責任をもって果たしてくれ、その結果、全校児童の学校のきまりを守る意識も高まったのではないかと思います。

気になるのは、質問項目1「学校へ行くのは楽しい」の項目で、肯定的回答の割合が減っていることです。前期の調査時は欠席でアンケートに答えられなかった児童もおり、「学校へ行くのは楽しい」と答えた児童の人数は増えているのですが、否定的な回答をした児童も増えた結果、割合が4.5ポイント下がりました。否定的な回答をした児童の様子を今一度しっかり見たり、必要に応じて面談の場を設けたりしながら原因を探り、「学校へ行くのは楽しい」という気持ちを少しでも多く持ってもらえるような手立てを講じて年度末を迎えたいです。

<学力向上・学校研究、授業、家庭学習、表現力について>

学力向上・学校研究と授業についての項目は全て肯定的回答が90%以上となりました。その中でも「ベル学」と「活用問題」において肯定的回答の割合が増えており、規律と自信を持って学習に取り組んでいる様子がうかがえ、嬉しい限りです。家庭学習や表現力の項目についても、さらに肯定的回答の割合が増えていくよう、職員一同しっかり取り組んでいきたいと思ひます。

保護者の皆様におかれましては、学校評価アンケートへのご回答、誠にありがとうございました。今年度も残りあとわずかとなりました。次年度は小学校統合により、押水小学校となりますが、今後も引き続きのご支援・ご協力の程、何卒、お願いいたします。

1月の学校の様子

書初め



左義長



箔押し体験（6年）



大判カルタ（3・4年）

