

# 邑知っ子

明日2月3日は、立春です。今日は、二十四節気の節分です。節分が2月2日になるのは、なんと124年ぶりだそうです。この機会に、児童には天文学にも興味を持ってもらいたいですね。

## なわとび集会



1月25日(月) 中学年3時間目  
高学年6時間目  
29日(金) 低学年2時間目

分散型で縄跳び集会を実施しました。偶数学年が中心に司会進行や挨拶を務め、「全員種目」と「選択種目」で得点を出しました。今年度は、最後は、学年別8の字跳びにチャレンジしました。左の写真は、6年生の8の字跳びの様子です。練習以上の結果を出していました。

## GIGA スクール構想実現に向けて

新聞・ニュース等でも周知されているようにGIGAスクール構想が前倒しとなって進められています。本校も羽咋市の方針のもと、一人一台の準備が整いました。1年生は、iPadを一人一台、2年生以上はchromebookを使用します。「先生、パソコンいつもらえるか？」と尋ねた児童がいるらしいのですが、以前お知らせしたようにアカウントは中学卒業まで使用しますが、PCは小学校にいる間、それぞれの児童に貸し出している状態だということをご理解願います。6年生が使用した物を新2年生に渡していきます。

ご家庭にも持ち帰る日を検討していますが、まずは、学校で全学年使用した上でご連絡します。

## 今後の行事に関して

### 2月5日(金) 今年度最後の授業参観

授業参観と学校説明会(学校の本年度の取り組みに対する報告)を予定しています。その後、新旧のPTA役員会もあります。ご都合の許す限りご参観のほどよろしく願いいたします。\*裏面に今年度の学校評議員と教職員の観点別評価を掲載しました。

### 2月24日(水) 6年生を送る会

新型コロナ感染予防のため、現段階では、児童と参観希望6年生保護者(体育館2階)のみで実施する予定です。

# 学校評価資料

令和2年度評価

## ①学校の全体について

評価の観点	【評議員】	【教職員】
○学校の指導方針がわかりやすいか。 ○学校の情報が、分かりやすく伝えられているか。	A	A
○学校行事において協力し合って活動しているか。 ○生き生きと活動しているか。	A	A
○運動会や学校祭などの学校行事の際、協力し合って指導している場面が見られるか。 ○また進んであいさつや、声かけをしているか。	A	A
○環境美化に対する配慮が見られるか。 ○学校全体が整理・整頓されているか。 ○学校全体の安全が確保されているか。	A	A

## ②授業の様子について

○授業中、教師の話や友達の発表をしっかりと聞いているか。 ○学習ルールが守られ、良い雰囲気での学習しているか。	A	B
○児童・生徒一人一人に言葉かけをするなど適切な指導の工夫をしているか。 ○授業の内容が黒板にわかりやすく書かれているか。	A	B

## ③授業以外の様子について

○元気よく、あいさつができてきているか。 ○登下校時等には、正しい服装や決まりがある行動をしているか。	A	B
○児童・生徒に対し、正しい言葉づかいがされているか。 ○TPOに応じた服装をしているか。	A	B

## ④保護者・地域との連携について

○学校は、地域の活動に協力的であるか。 ○教師と保護者の関係は良好か。	A	A
○学校は、地域の(歴史、自然)を活用しているか。 ○学校サポート体制が構築されているか。	A	B

## ⑤独自の特色ある教育活動について

○結果の分析を行っているか。 ○結果を生かし工夫改善をしているか。	A	A
○学校全体で取り組んでいる英語の取組に、温度差なく確実に取り組んでいるか。 ○児童に英語に慣れ親しむ機会を意図的に設けているか。	A	A
○教職員のプログラミング教育の研修を計画的に進めているか。 ○授業の中に、プログラミング教育を意図的・計画的に組み込んでいるか。	A	B
○受け持っている校務分掌の中で、校務の効率化を図るような工夫、改善をしているか。 ○情報の共有等に努め、時間削減を意識した取組を行っているか。	A	A

