



## 「おやこでどうとく」ご協力ありがとうございました★

1学期は情報モラルの資料を中心に、授業で扱ったものを親子でもう一度読み直し、感想を交流する取組を行いました。感想を紹介します。

### 『いたずらがき』（1年生）

☆ともだちがいやがることをしません。

あいてのきもちをかんがえます。

★自分が軽い気持ちでしたことでも、相手はとっても傷つくことがあるよ。自分がされたらどんな気持ちになるか、相手がどんな気持ちになるか、考えようね、人を傷つけることは絶対ダメです。（保護者）

### 『たんじょう日カード』（2年生）

☆じぶんのつたえたいことがうまくつたえられるように、ことばに気をつけようと思いました。

★ことばは、人によってかんじ方がちがうから、自分がわるく思っなくても、人をきずつけてしまうこともあるね。あいてのことを考えながらことばをえらんでいけるといいね。（保護者）

### 『ひみつの手紙』（3年生）

☆とらおくとうさこさんに、「おたがいのいいところを見つけてね。」と伝えたいです。そうすれば、みんながなかよくなるからです。

★人間は、つい悪いところに目がいきがちですが、その人の良いところを見つけることで、みんなが仲良くなれると、本当に思います。また、悪いことは悪いと言える関係も大切。それが本当の友達だと思います。（保護者）



『やめられない?とまらない?』

(4年生)

☆ぼくは、ゲームが1時間と決まっているけど、みおさんやはるとさんは時間を決めていないから、時間を決めればよかったと思います。

★最初にルールを決めて、それを守ることが大切です。自分でしっかりとセーブできるように、日頃から規則正しい生活を送りましょう。(保護者)

『その遊び方だいじょうぶ?』(5年生)

☆ぼくもオンラインゲームをしているので、個人情報を流さないように気をつけたいと思いました。

★オンラインゲームも使い方を間違えると、大変なことになるね。1回情報が出てしまうと、消せないということも忘れてはいけないことだね。(保護者)



『あなたはどう考える?』(6年生)

☆私は、スマートフォンを持つのは、いいと思うけど、インターネットで悪いことに巻き込まれないようにするために、家などでルールを決めればよかったと思います。

★スマートフォンは、現代において、なくてはならないものになっているけど、使い方を間違えると、自分も周りの人たちも、不幸になるものだと覚えておこうね。(保護者)

『あなたはどう考える?』(6年生)

☆私もスマートフォンを持ったら気をつけたいです。アンケートなどに答えないなど、ルールを決めて使いたいです。学校のクロムブックも正しく使いたいです。

★スマートフォンもタブレットも便利だけど、ルールや危険について知って、使い方を考えて使うことが大切だね。家族でいつでも話し合える仲でいようね。(保護者)

今年度は、一人一台端末が配布され、だれでも便利に使えるようになりました。一方で、使い方を間違えると人を傷つけたり、犯罪に巻き込まれたり危険なこともたくさんあります。ゲームの時間、クロムブックの使い方など、家族でもう一度ルールを確認しましょう。