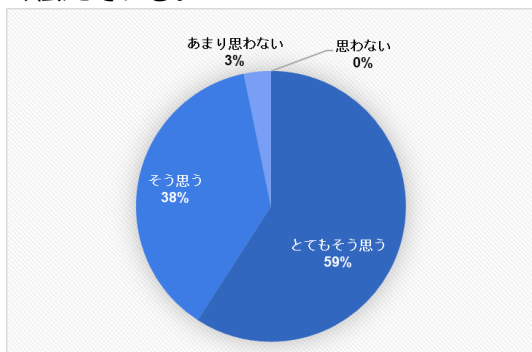
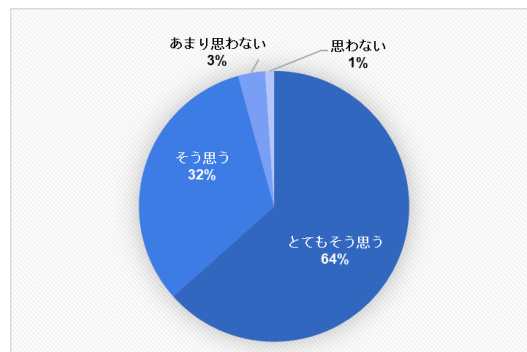


# 保護者評価（2学期）

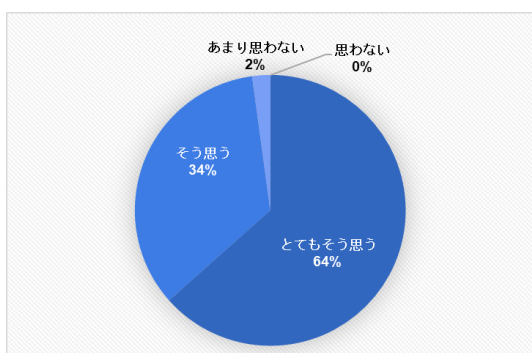
- ① 学校は、教育方針や情報などを分かりやすく伝えている。



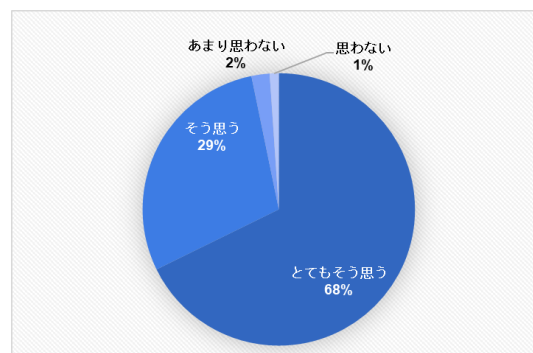
- ② 子どもは、楽しく学校生活を送っている。



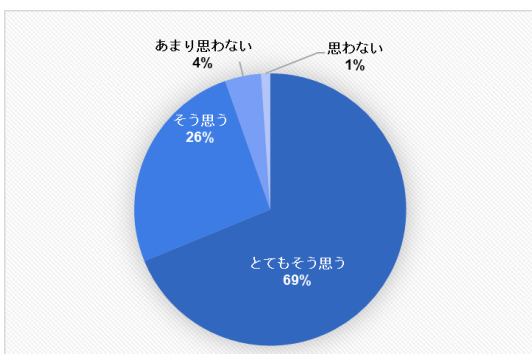
- ③ 教職員は、保護者や地域の方と連携しながら関わっている。



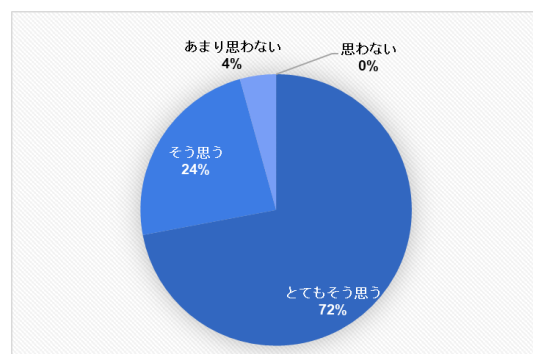
- ④ 学校は、子どもが快適で安全な学校生活が送れるように環境を整えている。（感染症対策などを含む）



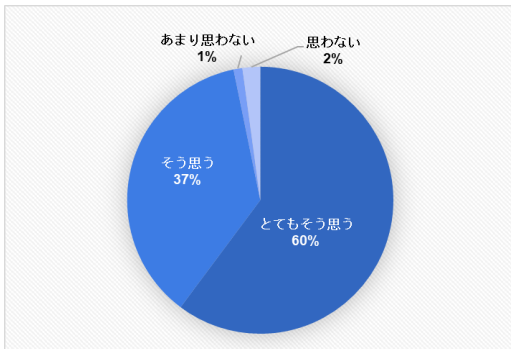
- ⑤ 教師は、児童が理解できるようなわかりやすい授業に努めている。



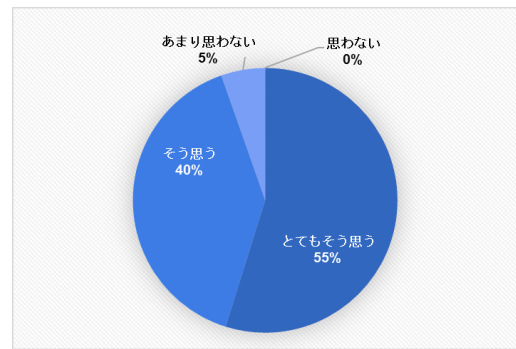
- ⑥ 学校は、英語教育や ICT 教育に取り組んでいる。



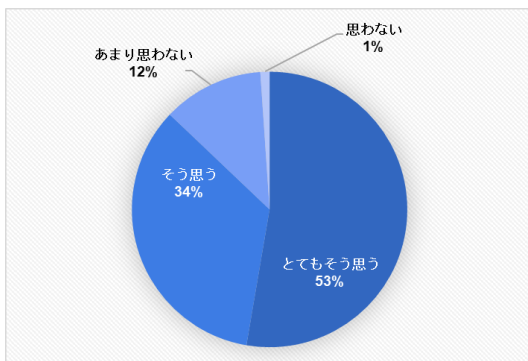
⑦ 教職員は、児童の手本となる言動をとっている。



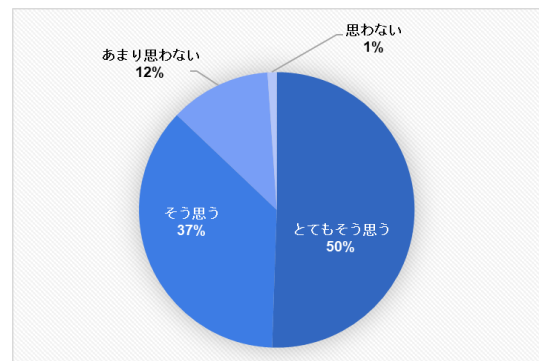
⑧ 子どもは、元気なあいさつをしたり、きまりや約束を守ったりしている。



⑨ 子どもは、学校や家庭で意欲をもって学習に取り組んでいる。



⑩ 家庭では、「早寝・早起き・朝ご飯」に努めている。

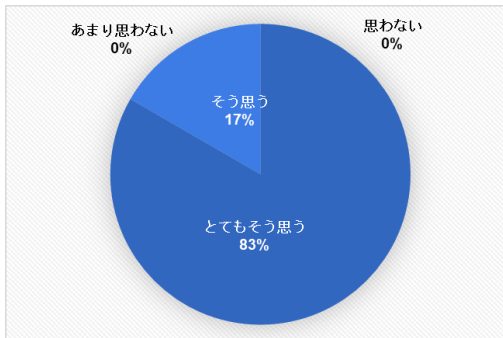


保護者の皆さまには、学校評価にご協力いただきありがとうございました。いただいたご意見を、今後の教育活動の参考とさせていただきます。

# 教職員評価

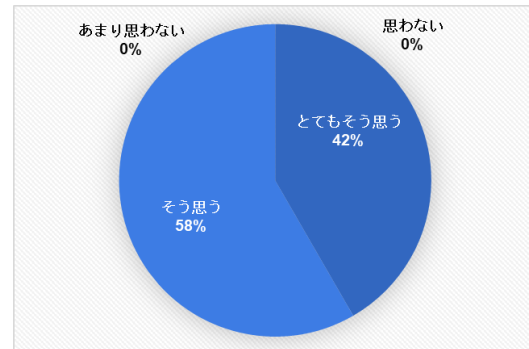
## ① 学校の姿

学校の教育方針や情報などが、学校報などで保護者(地域)に分かりやすく伝えられているか。(●学校の指導方針がわかりやすいか。●学校の情報が、わかりやすく伝えられているか。)



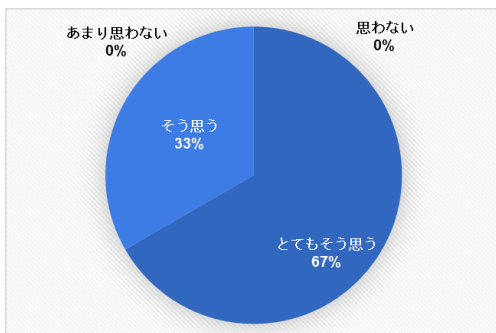
## ② 児童の姿

学校生活において、児童・生徒は生き生きと活動しているか。(●学校行事において協力し合って活動しているか。●生き生きと活動しているか。)



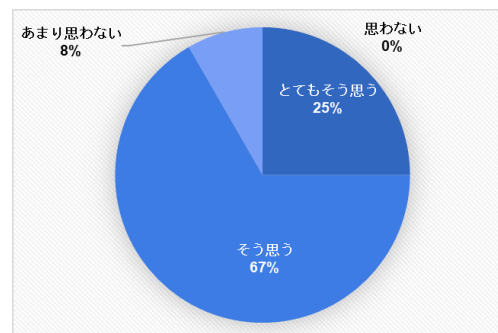
## ③ 教職員の姿

教職員は、お互いに協力しながら児童の指導をしているか。また来校者に誠実な対応をしているか。(●運動会や学校祭などの学校行事の際、協力し合って指導している場面が見られるか。●進んであいさつや、言葉かけをしているか。)



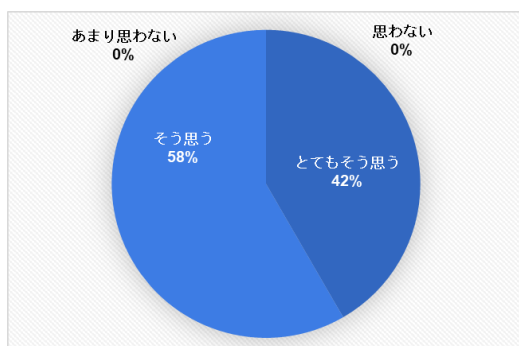
## ④ 学校の環境整備

学校内外の環境整備が行き届いており、児童が快適で安全に学校生活が送れるようになっているか。(●環境美化に対する配慮が見られるか。●学校全体が、整理・整頓されているか。●学校全体の安全が確保されているか。)



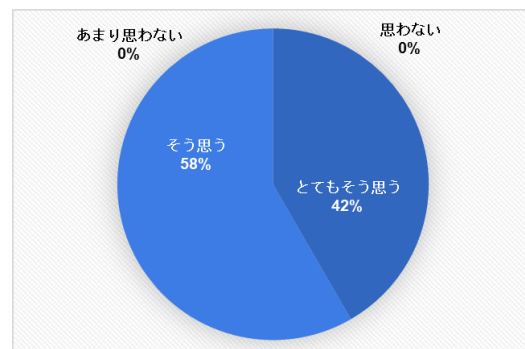
## ⑤ 児童の姿

児童が学習内容を理解しようとする意欲を持って学んでいる様子が見られるか。(●授業中、教師の話や友達の発表をしっかりと聞いているか。●学習ルールが守られ、良い雰囲気での学習しているか。)



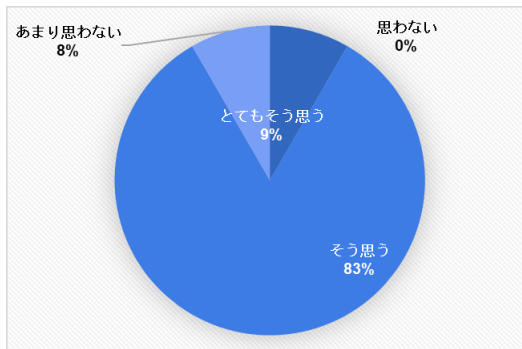
## ⑥ 教職員の姿

児童・生徒が学習内容を理解できるようなわかりやすい授業であるか。(●児童・生徒一人一人に言葉かけをするなど適切な指導の工夫をしているか。●授業の内容が黒板にわかりやすく書かれているか。)



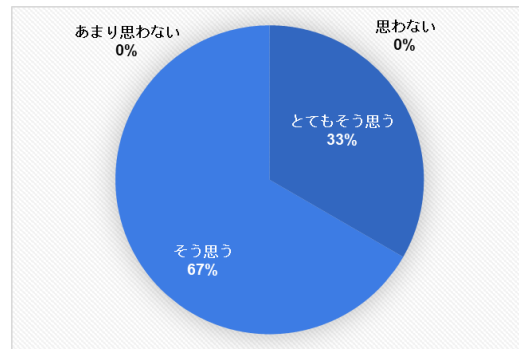
⑦ 児童の姿

児童・生徒は、集団生活に必要なきまりや約束を守っているか。(●元気よくあいさつができているか。●登下校時等には、正しい服装や決まりある行動をしているか。)



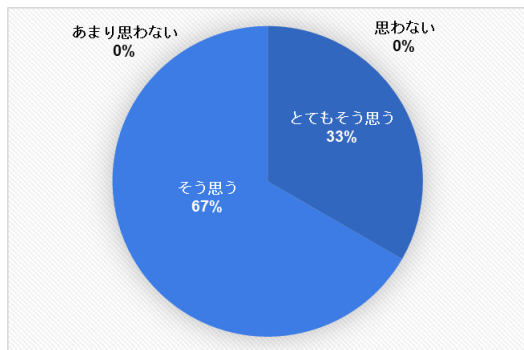
⑧ 教職員の姿

教職員は、児童の手本となる言動を行っているか。(●児童・生徒に対し、正しい言葉づかいがされているか。●TPOに応じた服装をしているか。)



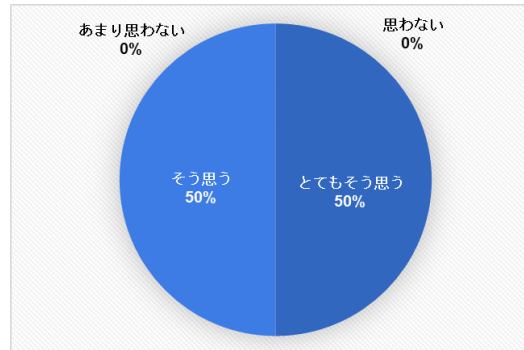
⑨ 教職員と保護者との関係

教職員は、保護者や地域の方と連携しながら関わっているか。(●学校は、地域の活動に協力的であるか。●教師と保護者の関係は良好か。)



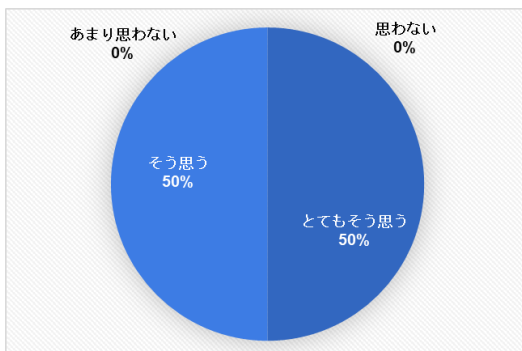
⑩ 教育活動の地域活用

学校は、地域の人材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用しているか。(●学校は、地域の(歴史、自然)を活用しているか。●学校サポート体制が構築されているか。)



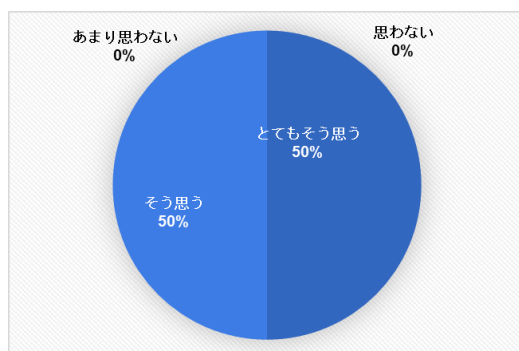
⑪ 市県国の基礎学力調査

数値目標の達成に向け、具体的取組や指導法の改善が行われているか。(●結果の分析を行っているか。●結果を生かし工夫改善をしているか。)



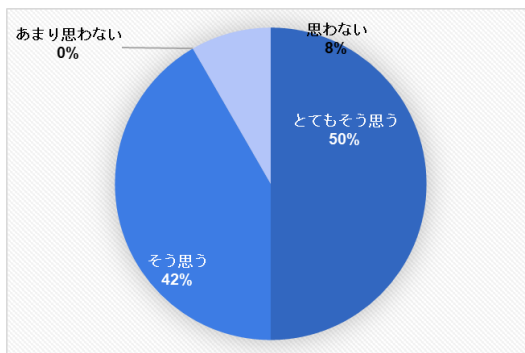
⑫ 英語教育の充実

年間を通して、児童に英語力を付けるための取り組みを工夫しているか。(●学校全体で取り組んでいる英語の取組に、温度差なく確実に取り組んでいるか。●児童に英語に慣れ親しむ機会を意図的に設けているか。)



⑬ 一人一台端末を生かした ICT 教育の充実

年間を通して、児童が一人一台端末を用いた取り組みを工夫しているか。（●教育効果を上げるために、一人一台端末を効果的に活用しているか。●研修等で、指導者もスキルアップに努めているか。）



⑭働き方改革

仕事の軽重をつけて、時間外勤務時間を減らすよう努めているか。（●受け持つ校務分掌の中で、校務の効率化を図るような工夫・改善をしているか。●情報の共有等に努め、時間削減を意識した取組を行っているか。）

