



R8\_学校だより

# 眉丈の丘 第2号

学校メールアドレス

[rokusei\\_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp](mailto:rokusei_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp)

令和8年4月15日発行

中能登町立鹿西小学校

TEL 72-2019

FAX 72-2094

校長 笠松 幹生

めざす児童像：進んで学び、よく考える子 思いやりのある心豊かな子 心身ともに健康で、粘り強く取り組む子

## 進級の自覚！ 感じます！

6日(月)の新任式後、子どもたちは、新しい教室で、新しい担任の話  
を聴く時間がありました。8学級全てが、あたたかな雰囲気、担任に  
視線を全集中している子どもたちの表情からは、一つ学年が上がったと  
いう自覚が感じられました。始業式前日ではあるものの「皆、良きスタ  
ートを切れたな」と一人笑みが止まらなかった私です…。



祝・入学&amp;進級

### I 授業の様子①「初めての授業は？\_1(2)年生」4/8(Wed)

8日(水)、1年生の教室をこっそりのぞくと…  
小学校生活のきまりについて、真剣に話を聴く  
12名の姿がありました。小学生になった喜び  
を体いっぱい感じているようです。

右は、3限授業の様子…自分の名前をしっかりと  
丁寧に書いていました。私の「良い字だね」  
に、にっこりし背筋をより伸ばす1年生でした。



左は、先輩となった2年生です(3限授業)。  
なんと！早くも算数の課題に取り組んでいまし  
た。しかも、発言者は黒板の前に立ち、指差し  
しながらの説明中！授業を通して、学習規律や  
よりレベルの高い学び合い(学び方)を、先生と  
一緒に考えている2年生でした。

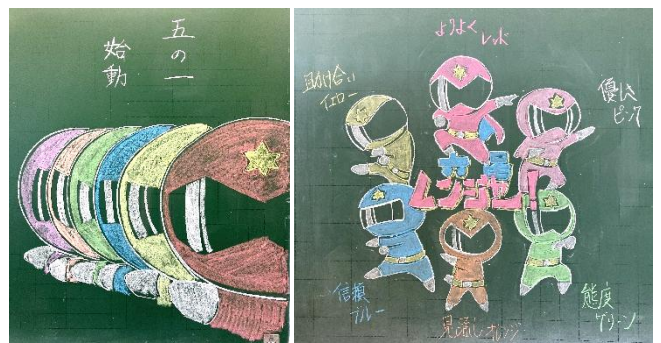
### II 授業の様子②-1「高学年ってどんな人？\_5・6年生」4/8(Wed)

上と同じ日…、4階では1限からオープンスペースに5・6年生が整然と集いました。

これまで、学年ごとに新年度をスタート(担任の話)していましたが、今年度は、高学年  
合同オリエンテーション授業で始まりました。[中学校を見据え“教科担任制”を多く導入した高学年ゆえ、その説明をするようお願いした私。しかし担任は一歩先を考えていました！](#)

「高学年としての自覚」を子どもたちに考え  
させるべく、「自立・協調・貢献」を有効活用  
した共通テーマを「[六星\(ろくせい\)レンジャー](#)」  
としてまとめた担任たちです。

8日の朝から、5・6年生一人一人、[真剣に  
教員らの話を聴き、反応し、自らの高学年像を  
イメージ](#)していました。[素敵なのは、自分たち  
ができていない項目に対して、「それはなあ〜」  
と苦笑いできていること！](#) 詳細は次頁で紹介。



進級した教室の板書(5年教室(左)と6年教室(右))

### Ⅲ 授業の様子②-2『六星レンジャー』(高学年としての自覚)

	項目	主な具体の姿(一例)
自立	当たり前のできる <b>態度グリーン</b>	<input type="checkbox"/> 大きな声であいさつする(先にあいさつする) <input type="checkbox"/> 整理整頓ができる <input type="checkbox"/> 正しい言葉づかいができる
	学校のルールを守る <b>信頼ブルー</b>	<input type="checkbox"/> 宿題忘れをしない・忘れ物をしない <input type="checkbox"/> 廊下を走らない・時間を守る(チャイム) <input type="checkbox"/> 学校のものを大切にする
	自分で考えて行動する <b>見通しオレンジ</b>	<input type="checkbox"/> 計画的に進める・しめきりを守る <input type="checkbox"/> 自分から周りに相談できる <input type="checkbox"/> 自分が本当にやりたいことを選び行動する
協調	相手のことを考える <b>優しさピンク</b>	<input type="checkbox"/> 相手のことをよく知ろうとする <input type="checkbox"/> 相手の話をよく聴く・相手の気持ちを理解しようとする <input type="checkbox"/> 相手のことを大切にしようと思う
	人任せにしない <b>助け合いイエロー</b>	<input type="checkbox"/> みんなと一緒に解決しようとする <input type="checkbox"/> 困った人を放っておかない <input type="checkbox"/> 周りに流されずに行動する・ダメなことは指導できる
貢献	前向きに挑戦する <b>よりよくレッド</b>	<input type="checkbox"/> 周りが頑張ろうと思える発言をしていく <input type="checkbox"/> よりよくするために失敗をおそれずチャレンジする <input type="checkbox"/> 自分もみんなも学校も、全部をよりよきの思いをもつ



「聴く+考える」～自己の未来予想図を描く～

さて、6つの目指す姿(上表の項目)ですが、6人の教員が一項目を担当し、力説しました(右)。私は… **ピンクレンジャー!**

子どもたちからは「達成できたらシールを集めたい」との声。一人一人の、学級の達成度をシールで現状把握していきます!

5・6年生が気持ちを一つに(共有)して取り組もうと意気込んでいることを、とても頼もしく嬉しく思う私です。よりよい学校づくりを、教職員と子どもたちと協力して取り組んでまいります!



#### ♪ トピック「初めての給食:おいしいね」

13日(月), 1年生の学校給食が始まりました(右)。

先にランチルームで待つ私。「おっ, 来た来た」その姿が大きくなってくる1年生は, 早くランチルームを見たいのか, 顔を横に出しながらの真っすぐ行進。

紙パックの牛乳に手こずるも, もくもくと箸を進める1年生…。なんと!初日は, 1年生全員が時間内に完食! 自分の食器も丁寧に片付け完了! 私の顔見て「おいしいね」の笑顔 笑顔 笑顔…。

