



R8_学校だより

眉丈の丘 第6号

学校メールアドレス

rokusei_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp

令和8年6月1日発行

中能登町立鹿西小学校

TEL 72-2019

FAX 72-2094

校長 笠松 幹生

めざす児童像：進んで学び、よく考える子 思いやりのある心豊かな子 心身ともに健康で、粘り強く取り組む子

I 防災教室「体験に勝るものなし：行動して考えた煙道体験」

5月21日(木)午後，防災教室を行い，全校児童と教職員，地域の方々が「煙道体験」をしました。荒天により起震車体験は中止となりましたが，誰もが経験したことがないだろう煙の中の歩行を体験できたことは，素晴らしい学びとなりました。体験された地域の方も，「こんなにも前が見えんもんなんやな」「低くなれって言う意味が分かったわ」と…。



煙道体験会場(図工室)



現場で恐れるのは…“けむり”とおっしゃっていました。普段の避難訓練では“けむり”なき空間を避難しています。煙の中の避難！いろいろ考えることができたかな。

町消防署から3名が講師として来校してくださいました(左)。地震、火災についてお話を聴きました。消防隊員が火災の



II-1 聴く力を高めよう「見て考える：パワーアップ集会」

右は，5月12日(火)8時10分の全校の様子です。今年度は中央に5年生が模擬教室を再現し，他学年が模擬授業を囲むように観察しました。

観る視点は「聴き方」です。

- レベル1 「話し手を見て聴く」
- レベル2 「発言等に反応しながら聴く」
- レベル3 「メモしながら聴く」

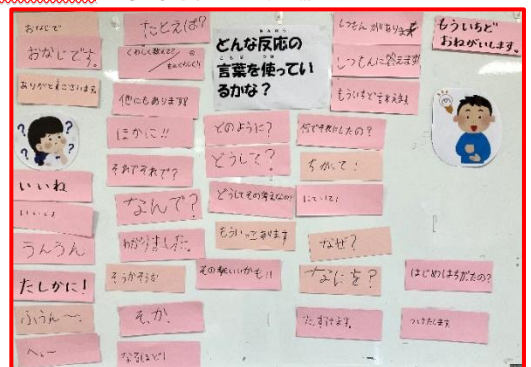


低・中学年にとっては，自分たちの未来を創造中！

II-2 聴く力を高めよう「行動して判断する：共有掲示板」

上の集会を受け，早速「反応」の実態把握です。子どもたちの意見を集める掲示板を設置しました(右)。子どもたちが平生の授業で使っている反応の言葉を，紙に書いて貼っていきます。

今後は，高学年に右の言葉たちを分類・整理の作業をしてもらうことも考えています。どの言葉(反応)を，どんな場面で使うのが良いかを発達段階に応じて考え，実行してみることも「聴く力」を高めると思います。



Ⅲ-1 多様な学び方「学び方を自己決定：複線型授業を活かす」

先月に授業参観をされた学校運営協議員の皆さんが口々に言われた「昔の授業風景とは…」に関連して、日々の子どもたちの学びの姿を紹介します。

本校での授業は、昨年度に引き続き「**学びのゴール**」を明確にし、**児童も教師も全員が共有**することから始めています。自分は“**45分後にどうなっていれば良いか**”“**どの程度分かって(進展)していれば良いか**”をイメージし、その達成のために、どのような学び方をするかを自己決定しています。45分間の全てを座学固定…とは、テスト場面ぐらいでしょうか。



子どもたちは、**自らが決めた学びゆえ、責任に似た**

感覚をもつと思います。やらされ感？は少ないのではないのでしょうか…。一人一人の**思考する時間は確実に増えています**。「分かるって楽しい」「学ぶって楽しい」「異なる考えと出会えてよかった…」こんな思いを一人でも多くの子が抱けるとステキだな…と思う私です。

【写真説明(上段左から…)】

- ・3年(ペア) ・4年(一人で&ペア(奥))
- ・5年(グループで(同じテーマ))

【写真説明(下段左から…)】

- ・3年(ペア) ・4年(複数人で)

Ⅲ-2 多様な学び方「高学年リレー大会：教科担任制を活かす」

こちらは、5・6年生の体育授業の様子です。それぞれのリレー学習の最終章として、合同の学び合いを行いました。



これまでの学習の総まとめとして、①よりよいバトンパス ②チームの記録更新 ③他学年(仲間)の良さ見付けをめあてに取り組みました。

5年生7チーム、6年生5チームの計12チームが「リレー大会」の名のもと、全3レース(1レース4チーム)を行い、大きな声援が飛び交う中、個々の懸命な走りと学びを活かしたバトンパスが披露されました。中にはバトン落下で記録更新が叶わなかったチームや、テイクオーバーゾーンを超えたバトンパスにより失格(参考記録)となるチームがありました。誰かを責めるような声は一切なく、全員で健闘をたたえ合う5・6年生でした。

♪ トピック「町長への表敬訪問」

学校だより3号(5.1発行)でお伝えした文部科学大臣表彰について、町長を表敬訪問いたしました。

5月26日(火)、公務ご多用中にもかかわらず、林教育長、木幡課長にもご出席をいただき、名誉ある受賞の報告をさせていただきました。私は、改めて学校(児童・教職員)のみならず、保護者も地域(読み聞かせ)も皆一緒にいただいた賞であることを説明しました。



(写真提供:中能登町教育委員会)