



学校だより特別号 令和7年度 後期学校アンケートの結果（12月実施）

令和8年2月4日 内灘町立清湖小学

12月実施の「保護者アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。同じ12月に実施した「児童アンケート」の集計結果と合わせてお知らせします。これからも保護者のみなさまの信頼に応えられるよう、子供たちの健全育成に家庭・地域とともに取り組んでまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。
 A：そう思う B：どちらかというと思う C：どちらかというと思わない D：そう思わない E：わからない

児童アンケート	R7前期					R7後期						
	A	B	C	D	E	A+B	A	B	C	D	E	A+B
1. 勉強していることは わかる・できるようになった	64	32	3	0	4	96	56	41	1	2	3	97
2. 授業で「やさしい話し方・聴き方」ができた	47	46	5	2	4	93	50	43	6	1	4	93
3. じぶんの考えをもち、友達のと比べながら学習を深めたり広げたりできた	53	40	5	2	3	93	49	42	7	2	3	91
4. 授業中にクロムブック使って、調べ活動をしたり、友達と考えを交流したりすることで、自分の考えが深まった	76	20	3	1	2	96	66	30	2	2	2	96
5. 月～金曜日 家で学年の目標時間以上の勉強に取り組めた	49	33	15	4	3	82	53	27	13	7	4	80
6. 自分にはよいところがあると思う	51	32	12	5	9	83	44	44	9	3	10	88
7. たくさんの本を読んだ（低：40冊 中：30冊 高：20冊）	50	27	12	11	5	77	55	26	12	7	1	81
8. 学校は楽しい	61	31	6	2	2	92	61	33	3	3	2	94
9. 自分から進んであいさつができた	63	26	9	2	2	89	50	38	7	5	3	88
10. 授業やそうじの始まりの時間を守ることができた	50	44	4	2	3	94	54	38	6	2	3	92
11. クラスの当番や係、委員会などの仕事に自分から取り組んだ	70	24	5	1	4	94	62	34	3	1	2	96
12. 健康で安全な生活を心がけることができた（交通安全・ろうか歩行・早寝早起き・うがい手洗いなど）	57	36	5	2	2	93	52	38	9	1	4	90
13. 自分もまわりの人も、大切にすることができた	63	31	4	1	4	94	60	37	2	1	5	97
14. 困ったことや悩みなどがあるとき、先生は話を聞いてくれた	70	24	6	0	9	94	70	25	4	1	10	95
15. がんばったときや努力したとき、先生はほめてくれた	72	23	4	1	4	95	67	29	3	1	6	96
16. やってはいけないことをしたとき、先生は注意してくれた	83	14	3	1	3	97	77	22	1	0	5	99

アンケートの結果を受けて

わかる・できる（項目①） 96%→97%

2学期は、資料調べやクロムブックを使った学習、社会科見学など、体験的な活動が充実しました。「自分で調べてわかった！」という達成感を味わう姿が多く見られました。

また、「漢字・計算ステップアップ週間」では、自分の目標に向かって繰り返し練習する姿が見られ、基礎学力の定着にもつなげています。地道な学習の積み重ねが、確かな学力の育成に役立てられるよう今後も続けていきます。

自分のよさに気づく 83%→88%・自分もまわりの人も、大切に（項目⑥⑬）94%→97%

2学期は、「優しい聞き方・話し方」を意識し、友達と気持ちを伝え合ったり、互いのよさを認め合ったりする姿が見られました。

また、ゲストティーチャーとの交流や体験活動を通して、自分の考えや気持ちを表現する力が育ち、「自分にもできることがある」と感じる児童が増えています。こうした自己肯定感の高まりは、今後の学びや人間関係の土台となります。

読書習慣の維持（項目⑦） 77%→81%

調べ学習や家族読書など、本に触れる機会を意識的に取り入れてきたことで、読書習慣の維持・向上が見られました。読書は思考力や表現力を育てる大切な活動です。今後も学校と家庭が連携しながら、読書の習慣づくりを進めていきます。

保護者アンケート	R7前期					R7後期						
	A	B	C	D	E	A+B	A	B	C	D	E	A+B
1.子どもは、授業に落ち着いて取り組んでいる。（授業参観等から）	45	49	5	1	2	94	41	51	6	2	2	92
2.子どもは、学年目標時間（10分間×学年、1年生は20分間）以上の家庭学習（宿題・読書を含む）にきちんと取り組んでいる。	31	37	22	10	1	68	24	42	22	12	1	66
3.子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	50	42	6	2	5	92	41	47	8	4	3	88
4.子どもは、家庭や地域でしっかりあいさつをしている。	37	49	13	1	3	86	36	53	9	2	3	89
5.子どもは、何があってもいじめは絶対にしてはいけないとよく分かっている。	71	26	2	1	1	97	73	26	0	1	1	99
6.学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	41	56	2	1	17	97	48	50	1	1	12	98
7.学校や先生は、家庭や子どもからの相談にいていねいに対応している。	55	43	1	1	7	98	48	49	1	2	6	97
8.学校や先生は、道徳の授業を中心に豊かな心を育むように努めている。	47	49	3	1	20	96	46	51	2	1	18	97
9.子どもには、頑張っているところや良いところがある。	83	17	0	0	1	100	81	18	1	0	0	99
10.子どもは、学校生活や帰宅後の遊び場で、友だちと仲良くしている。	66	30	3	1	3	96	62	35	2	1	4	97
11.先生は、子どもの頑張りや力の伸びを適切に認めている。	58	40	1	1	10	98	59	38	1	2	8	97
12.子どもは、朝食をしっかり摂っている。（複数の献立）	53	32	13	2	1	85	50	35	12	3	1	85
13.子どもは、起床、就寝、テレビ・ゲーム等の時間を守っている。	13	45	28	14	1	58	15	41	26	18	1	56
14.学校は、交通事故や不審者対策、災害などに危機意識をもった取り組みをしている。	48	49	2	1	5	97	55	41	4	0	6	96

アンケートの結果を受けて

学校生活・友だち関係の充実（項目⑩） 96%→97%

すでに高い水準にある中での1ポイントの上昇は、子どもたちの学校生活や友人関係がさらに良好になっていることを示しています。日常の中で自律的に行動し、協動的に過ごす姿が定着しつつあり、学校全体でも学活の時間を利用して人間関係づくりができるような構成的グループエンカウンターを取り入れ、触れ合う時間を意図的に設定しています。

基本的な生活習慣の定着 58%→56%・家庭学習 68%→66%

いずれもわずかに低下が見られました。学期末の疲れや季節的な影響（猛暑から冬季への移行）、家庭での生活リズムの変化、学習内容の難化など、複数の要因が考えられます。こうした中でも、子どもたちをたくましく育てたいという思いは、学校・家庭共通の願いです。高学年では自己調整力を育てるため、宿題の出し方に工夫を加えています。また、ネットやゲームの影響についても、学校と家庭が連携しながら、今後も共に考えていきたいと思っております。

ご意見	回 答
<p>○写真</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会だけでなく、遠足、学年ごとのイベント等がある際に写真の購入ができるようなシステムにして頂きたいです。（現在は6年生だけは、決められたイベントのみ写真購入できますが、ここまででなくていいですので、全学年で希望）最悪、全員集合している写真の購入だけでもしたいです。 ・ホームページもありがたいのですが、3年生の時の様に印刷したものが壁に貼ってあったりするとうれしいです。 <p>○運動会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会の個人走ですが、ゴール位置がわかりづらかったです。練習も全学年、今年はあまりしてないという事でしたので、練習の時に、ここまでは走り切るよ!という風に伝えてあげるとわかりやすいと思います。 ・今年の本部の位置が後方にあり、それより前からは通れなくなっていました。後ろのみからの行き来となると、とても通りづらく不便でした。 ・写真撮影の場所での全員集合写真が撮れませんでした。 <p>○マラソン大会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マラソン大会は子供の人数が少ないのに男女わける必要がないような気がします。 <p>○駅伝について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・駅伝練習、今後、早い時期から少しずつでもやってもいいのでは?と思いました。毎日やらなくても、週に1回でも走ることになれるだけでも違います。運動場だけでなく、向かい側の遊歩道などのアップダウンも利用し、練習になると思います。 <p>○オクリンク</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こういったシステムなのか、ハッキリと分かりませんが、宿題の課題で『オクリンク』に送った際に、送ったものを別の子が何度も消すことをしているようです。ログイン画面時に一人一人パスワードや開けないような設定にしたほうが、トラブルにならないと思います。 <p>○放課後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・飲食店で、他校の生徒と騒いで迷惑になっていました。他校との生徒の関わりも気になります。 ・放課後勉強を見ていただいてありがとうございます。残ることが事前にわかっているとありがたいです。 <p>○夏休みの宿題</p> <ul style="list-style-type: none"> 『科学研究』と書かれていました。科学研究ではなく、自由研究ではダメだったのでしょうか? それとも、どちらでも良かったのでしょうか? <p>○授業参観</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業参観など大事なお知らせは個別で配信してほしいです。 ・授業参観の日ですが、中学校の授業参観と重なっていました。もちろん、中にはお仕事の都合上、1日でまとめてほしい!と思われる方もおられると思います。でも、やっぱり、同じ日だとせわしく別の日の方が良かったです。 	<p>●写真</p> <p>前期アンケートでもご意見いただきました。（前期回答：1年に1枚くらい集合写真が渡せるような手配ができるように努力していきます。）日常の様子のご共有についても、今後の参考とさせていただきます。また、ホームページを見ていただきありがとうございます。少しずつ更新しておりますので、引き続きよろしく申し上げます。</p> <p>●運動会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゴールですが、今年度から全学年統一にしました。変更もあったので伝わりきっていなかったのかもしれない。練習時の声かけをしていきます。 ・本部は今後も今年度の場所を予定しております。今年度から変更したため、ご迷惑をおかけしました。後ろの通路については、来年度改良していきます。 ・集合する位置を少し下げ、保護者撮影場所からでも撮れるように工夫します。 <p>●マラソン大会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今年度からグラウンドでの開催のため、周数を数え合うことや安全確保を鑑み、男女別としていきますのでご理解ください。近年、児童減少に伴い職員も減少しております。練習時からの安全を考え、グラウンドでの開催を今後も継続していきます。また、来年度は行事平準化のため5月開催の予定です。新1年生の体力も考え、周数の再検討もしていきます。 <p>●駅伝練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の自主的な練習に重きをおいております。選手に選ばれた児童はあいさつ運動前の自主練習をがんばっていました。大会要項発表やエントリーのメ切時期をふまえ、練習の時期を考えております。また、大会直前は、遊歩道も利用して練習の工夫をしております。 <p>●オクリンク</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パソコンの使い方については、学校放送でパソコンを各自の机に置いて全校一斉チェックタイムをとったり、クラスで確認したりと時間を設定しております。システム関係について、専門機関にも意見を出しておりますので、少しずつ改良はされております。引き続きお願いしていきます。 <p>●放課後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・買い食い等については、学校で指導はしておりますが、お家の方でも他校の子との交流を含め声かけをお願いします。 ・放課後勉強することに関しては、ご意見を参考に今後の指導に役立てていきます。 <p>●夏休みの宿題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・A科学研究 B「第4回内灘町図書館を使った調べる学習コンクール」C読書感想文 or（6年新聞読んでコンクール）から1点以上となっていたと思いますので、自由研究をした子はBとして提出してもらっています。どちらでも良いことになっております。来年度も引き続きよろしく申し上げます。 <p>●授業参観</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お知らせについては、ご意見を参考にしていきます。

○ SNS・ゲーム等

- ・ずっとゲームやYouTubeを見ています。
- ・ずっと携帯を触っています。

○相談・連絡等

- ・家にいる子供は親が守ることができですが、学校にいる間は守ってあげられません。子供の言うことを全面的に信用している訳ではありません。学校であった不安な出来事を子供が誰にも相談したりできないのは可哀想です。
- ・学校でのことを話してくれない為、学校で何があるのかわからない。
- ・何か学校でトラブルがあってケガをした際には、放課後じゃなくて早めに連絡して頂けると病院にも連れて行けるので助かります。
- ・通知簿渡しを希望者のみにするのはどうなんだろうと感じた。

・授業参観の日ですが、4月初めや11月の教育ウィークは、どうしても日にちが重なってしまいます。来年度は11月に2日間設ける予定ですので、よろしくお願いします。

● SNS・ゲーム等

・SNS等について、親子で講演会等聞く機会を設けていきたいと考えております。家庭教育委員の方を中心に執行部、生活部の方等PTAと絡めて考えていけたらと思っております。

●相談・連絡等

- ・週1回スクールカウンセラーが来校しております。いろいろな子が話を聞いてもらっています。また、養護教諭も保健室において子どもの相談にのっていることがよくあります。3学期にはスクールカウンセラーによる授業を実施し、さらに気軽に相談できる雰囲気を作っていきます。
- ・ホームページ等ご覧ください。学校として親子で会話できる工夫もできたらいいと感じております。
- ・ご心配をおかけし、またお手数をおかけしております。首より上の怪我、緊急を要する怪我等はすぐに連絡させていただいております。少し様子を見て変化があった怪我等はお昼休み等お仕事に支障がないように考えてご連絡している場合もあります。なるべく早くご連絡できるようにしていきます。
- ・通知簿渡しについては、昨今の社会状況で、どうしてももらいに行けないというご家庭が増えております。また、担任からお願いして来校していただいている場合もあります。

学校の取組や担任に対する感謝や励ましの言葉もたくさんいただきました。たいへん励みになりました。ありがとうございました。なお、個別のものにつきましては、各担任や担当からご連絡させていただきましました。いただいたご意見は、改善を図りながら今後の参考とさせていただきます。これからも本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

学校評議員会

○第2回学校評議員会が、1月23日（金）に開かれました。今年度の学校評議員の皆様は以下の方々です。

日詰 政英 様（向陽台町会長） 濱田 晋治 様（千鳥台町会長） 市村 公平 様（民生・児童委員） 蔭田 直貴 様（PTA前会長） 甲野 綾子 様（PTA 家庭教育委員）

学校評価ハイライト：保護者・地域からの声

子どもの学びと心の成長



自主性を育む宿題が高評価
特に高学年向けの、自分のペースで取り組める課題が良いとされています。



SNSトラブルが現代的な課題
いじめへの対応は評価される一方、オンラインでの人間関係への介入も期待されています。



親子での読書機会の推進
家庭での読書習慣を促すため、親子で本について話す機会づくりが提案されています。

学校と地域のパートナーシップ



地域や専門家との連携に高い満足度
「本物」に触れる外部との交流は、貴重な機会として高く評価されています。



生活習慣の乱れへの懸念
夜更かして携帯電話を見るなど、家庭での課題解決へのサポートが求められています。



教員の働き方改革の継続を要望
教員の負担を軽減し、教育の質を維持するための継続的な取り組みが期待されています。



児童・保護者・教職員アンケートを受け、
第2回学校評議委員会でもいただいたご意見です。
ありがとうございました。