



CATCHBALL



2025年3月吉日

新しい学年を気持ちよくスタートするために 学習用具の準備をしっかりと！



4月7日からは、新しい学年での学習が始まります。学習を気持ちよくスタートするために、ご家庭で、子どもたちと一緒に確認してください。

「学校は学習をするところ」です。学習用具を自己管理し、きちんと揃えていると、学習もスムーズに取り組むことができます。春休みは、新学年に向けて学校生活に必要なものを準備したり、買い替えたりすることが多い時期だと思えます。学習に集中できる環境を整えるためにも、補充が必要なものがないかを確認してください。足りないものを新しく準備される際には以下を参考にして、見た目ではなく、学習のために使いやすく、適切なものであるかどうかを考慮し、全てに記名をして持たせてください。ご協力をよろしくお願いいたします。

学習に必要な持ち物

筆箱 勉強に適したもので使いやすく、勉強の支障にならないものを選んでください。



おすすめ

箱型の筆箱・・・入学時に購入したペンホルダーのついたもの。
筆記用具の状態が一目で分かり、自己管理がしやすいため。

×筆箱に見えない華美なもの

筆箱の中に、入れておくもの



えんぴつ

きちんと削る
2B位の濃さで5、6本
華美なもの飾りがあるもの×
(キャップも華美なものは×)
シャープペンシルは×



けしゴム

白色か黒色
においのないもの
よく消えるもの



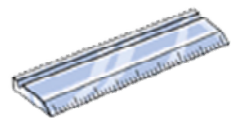
名前ペン

油性黒マジック



赤えんぴつ・青えんぴつ

5・6年生はボールペンも可
(ただし、ノック式は不可)
他の色はもってきません



じょうぎ

15cmくらい
透明なものがよい
(折りたたみ式は不可)

※学年によっては、マーカーペンなどを学年でそろえて使用する場合があります。
担任より指示がある場合を除いて、他の筆記具は使用しません。

学習に必要なもの



下じき

無地のもの

(とうめいなものが便利です)

ノートを書くときは必ず使います

毎日持ってくるもの



連絡袋

おたよりをお家に持ち帰る際に必要です。

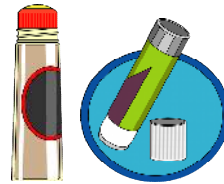
チャック式のものがおすすめです。

お道具箱に入れておくもの



はさみ

手持ち付きのものを
おすすめします。



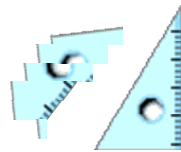
のり

1・2年生は液状のりを使用。
(ぬりやすくはがれにくいからです。)
3年生以上はスティックのりも可としますが、はがれやすいものやにおいのあるものは避けてください。
テープのりは使用しません。



色えんぴつ

または クーピー



三角定規

2種類必要です。作図し
やすいように、透明で、
周囲が斜めになってい
ないものが適切です。
(2年生以上で使用)



コンパス

3年生以上で使用。



分度器

4年生以上で使用。



30 cmものさし

2年生以上で使用。

- 全ての持ちものに名前を書きましょう。
- 算数で使用する道具は、その道具を初めて使う単元の前に、購入します。学校からその都度、お知らせがあります。
- 年度初め1冊目のノートはそれぞれの学年でまとめて購入します。2冊目以降はご家庭でご準備いただくこととなりますのでよろしくお願いします。

学習が適切に進められるよう、設定しているきまり・指導事項です。ご協力をお願いいたします。

★新年度にむけて学習用具をチェックしよう(そろえたら○をつけよう)

ふでばこ		れんらくぶくろ		(30cm ものさし)	
えんぴつ		はさみ			
けしごむ		のり			
名前ペン		色えんぴつ			
赤・青えんぴつ		(三角じょうぎ)			
じょうぎ		(コンパス)			
下じき		(分どき)			



連絡帳は昨年度使っていたものを続けてご使用ください

家庭学習 ステップアップ週間へのご協力

ありがとうございました！



先月の漢字ステップアップ週間をもって、今年度の家庭学習ステップアップ週間の取組が全て終わりました。保護者の皆様には、プリントの答え合わせ、学習環境づくり、子どもたちへの励ましの言葉かけなど、さまざまな面でご協力いただきました。ありがとうございました。

家庭学習ステップアップ週間では、家庭学習の習慣化、新出漢字の習得や基礎的な計算技能の向上を目指して、全校一斉に取り組んできました。今年度は、満点賞を目指して意欲的に取り組んでいる姿も見られて嬉しく思います。一年間の取組を通して、子どもたちの意識も次第に高まっていく様子が見られ、着実に成果が表れてきていることが分かります。これらの頑張りを次の学年へ上がっても継続し、さらに新しい学習内容を獲得して欲しいものです。春休み中の家庭学習も、計画的にできるといいですね。