



# 2026 石川県立志賀高等学校グランドデザイン

## 〈生徒育成方針〉

- 幅広い教養と基礎学力を身に付け、自己の言動に責任を持つ心身ともに健全で逞しい生徒の育成
- 地域社会が抱える課題をグローバルな視点で捉え、解決しようとする探究心を持った生徒の育成
- 自他の個性を大切にコミュニケーション能力を持ち、未来を切り拓く力を備えた生徒の育成

## 〈教育課程編成・実施方針〉

- 授業は6限までとし多様な進路に対応するため個別学習や部活動等に取り組む時間を確保する。
- 中学校での学習との関連性に留意し、教科バランスを考慮することで、学びの確実な定着を図る。
- 外部機関と連携しフィールドワークや成果発表会でコミュニケーション力や表現力の向上を図る。
- 普通コースでは文理選択は3年次とすることで2年次までに一般教養と基礎学力の定着を図る。
- ビジネス・福祉コースでは地域が抱える課題に実践的に取り組む学習によりキャリア形成を図る。

※ ビジネスコースの主な履修科目  
観光ビジネス 財務会計 簿記 原価計算  
情報処理 ソフトウェア活用など

※ 福祉コースの主な履修科目  
介護福祉基礎 社会福祉基礎 保育基礎 介護実習  
生活支援技術 こころとからだの理解など

## 志賀探『みらい図』

### 〔3年次：地域創造②深化・結実〕

○ 自分と結び未来を切り拓く

### 〔2年次：地域創造①展開・解決〕

- 最適解を創り、社会に問いかける
  - ・ 学年の枠を超えた地域創造探究
  - ・ 地域と連携したフィールドワーク
  - ・ 社会人講座（各学年）
  - ・ ポスターセッション中間発表
  - ・ 志賀探『みらい図』研究発表会
  - ・ 1年次生の探究をサポート

### 〔1年次：探究基礎〕

- 地域の「今」を知り探究の扉を開く
  - ・ 私の「問い」づくり
  - ・ フィールドワークを通じた防災学習
  - ・ 志賀町職員との意見交換
  - ・ 町役場と連携した復興探究

## 〈外部機関との連携〉

- 志賀高校教育振興会
  - ・ 通学費補助
  - ・ 検定試験料や模擬試験料補助
  - ・ 部活動費補助
- 志賀ロータリークラブ
  - ・ 社会人マナー講座
  - ・ 外部模擬面接
  - ・ インターンシップマナー講座
- アゼルバイジャン共和国と交流
  - ・ バクー世界学校との相互訪問

## 〈心を育て、心を繋ぐ「4つの週間（習慣）」〉

- 挨拶運動週間
- ボランティア週間
- 読書週間
- 制服を美しく着る週間

## 〈生徒主体の生徒会活動〉

- 志賀高祭（文化祭・体育祭）
- 遠足・修学旅行
- マラソン大会
- 球技大会

## 〈特色ある部活動〉

- 全国大会常連のレスリング部、射撃部
- 校外で地域貢献をするボランティア部

## 〈生徒募集方針〉

- 他者との協働を通し、グローバルな視点で地域の活性化に貢献しようとする生徒
- 中学校までの学びを定着させ、さらに生涯にわたって学び続けようとする生徒