

共 育



カラー版をご覧ください。

3月号②

宝達志水町立志雄小学校
TEL 29-2052
FAX 29-2069

学校ホームページ 宝達志水町立志雄小学校
学校メールアドレス web-ss@hodatsushimizu.jp

校長 宮下 慶子

めざす児童像

進んで学び、よく考える子 思いやりのある心豊かな子 明るく元気な子
学校と家庭、地域が共に健全な児童の育成を目指しましょう。



ご支援・ご協力ありがとうございました



令和6年度も、ご協力頂きまして本当にありがとうございました。子ども達は元気に学びに向かっています。保護者の皆様や地域の方々のおかげで、何とか無事に一年間を終えられることを教職員一同、感謝しています。

今年度、たてわり班オリエンテーリング、そして、運動会やマラソン大会、志雄っ子樋川っ子フェスティバル等、どの行事においても、子ども達が活躍し成長する機会となりました。

また、統合を見据えた樋川小学校の子ども達との合同授業や体験学習はのべ20回を超え、心通う姿も多くみられるようになってきました。いよいよ閉校式及び閉校記念式典も近づいてきました。閉校をひとつの区切りとして、新しい学校を「創る」ことを子ども達とも共有しながら4月の開校へ準備を進めたいと思っています。引き続きよろしくお願いします。

学校では、朝の登校時、立ち止まり会釈をして「おはようございます」と、大きな声であいさつをする子ども達がたくさんいます。

また、どの学級でも真剣に授業に取り組み、まっすぐ腕を伸ばして挙手をして活発に発言する子ども達もたくさんいます。保護者の皆様や地域の皆様の支えがあってこそその姿と深く感謝申し上げます。

今年度も残りわずかですが、それぞれの成果や課題をしっかりと確認し、新しい学年へつなげたいと思います。ご協力よろしくお願い致します。

3月8日に、樋川小1～5年生と入学予定の保育園児の希望者が、4月から樋川校区を運行する予定のスクールバスの試乗会に参加しました。

Aコースは敷浪駅発、Cコースは、はらショッピング発と白虎山公園前発の2便があります。

町教委、保育所、学校に加えて、見守り隊の方々も参加していただき、子ども達の安全をサポートしました。

新車の大型バスも導入されました。子ども達は、運転手さんに「ありがとうございました。」と挨拶をして乗降する練習もしました。開校に向けて、また一歩前進です。

3/8 樋川っ子&園児 バス試乗会 お世話になる見守り隊の方々とともに



3月11日、4月に開校する志桜小学校の新しい校旗と幔幕が届きました。

金系の刺繍で施された新しい校章が、ピカピカに光輝いていました。開校式では、町長さんより、新しい学校の校旗として正式に授与される予定です。

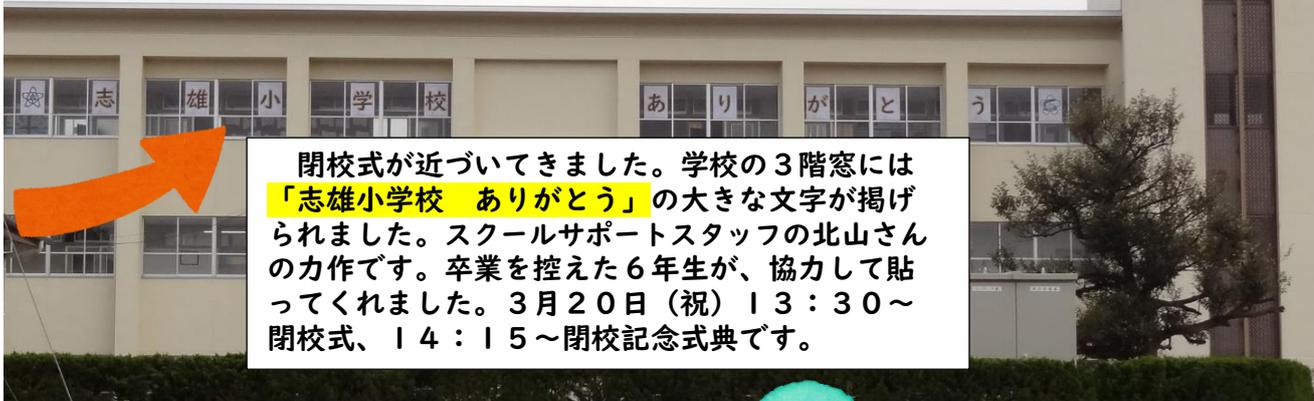


3/7 志桜小6年生集う 新しい学校づくりに向けて



3月7日、志雄小と樋川小の5年生が最後の合同授業を行いました。今回は、開校後、志桜小学校の児童として**どんな姿を目指したいのか**について話し合いました。学校から提案された「目指す児童像」をもとに子ども達のことばで「ありがたい姿」について真剣に考える様子は、新小学校の最高学年となる自覚に満ちあふれていました。頼もしい両校の5年生です。

玄関前に、きれいなさくら草やパンジーの花々が並びました。用務員の清水さんが卒業式や閉校式に向けて、夏から準備をしてくださいました。かわいい花々も6年生の卒業を祝ってくれているようです。



閉校式が近づいてきました。学校の3階窓には「志雄小学校 ありがとうございます」の大きな文字が掲げられました。スクールサポートスタッフの北山さんの力作です。卒業を控えた6年生が、協力して貼ってくれました。3月20日(祝) 13:30～閉校式、14:15～閉校記念式典です。

昔農愛依さんの交通安全標語が看板に!

5年生

2年生



宝達志水消防署敷地内に設置済みの交通安全看板の標語に6年昔農愛依さんの最優秀作品が採用されました。
「安全の先にあるのは 家族の笑顔」
 家族の笑顔のために、安全運転を心がけたいですね。すてきな**愛依さんの標語メッセージ**が交通事故の減少につながると思います。

スポチャレいしかわ 県入賞!

石川県教育委員会が企画・運営している「スポチャレ いしかわ」には、長縄跳び、40m走、8の字跳び、シャトルボールの4種目があります。
 今年度、志雄小学校の5年生が40m走のベスト部門で県下5位、2年生が長縄跳びチャレンジ部門で県下3位に入賞しました。
 なわとびは、季節を問わず一人でもできます。また、体幹が鍛えられて、バランス感覚が身につくともいわれています。ちょっとしたすき間時間に取り入れることでよい運動ができそうですね。