

令和8年度 白山市立白峰小学校 6年CAN-DOリスト

	Listening	Reading	Speaking		Writing
			やりとり	発表	
6年	<p>ゆっくりはっきりと話されれば</p> <p>ア 友達や先生のプロフィールなど身近で簡単な事柄について、それが何かを聞き取ることができる。</p> <p>イ 住んでいる町や宝物など、身の回りに関する事柄について、具体的な情報を得ることができる。</p> <p>ウ 世界の国々や地球の生き物など、身近な話題について話される英語を聞いて、話の概要を捉えることができる。</p>	<p>イ 地球の生き物や食生活などについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、絵本などの中から識別することができる。</p>	<p>ア 相手に指示や依頼をして、それらに応じたり断ったりすることができる。</p> <p>イ 夏休みの思い出など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の気持ちや考えなどを伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。</p> <p>ウ 宝物や行ってみたい国などに関する簡単な質問に対してその場で答えたり、相手に質問をその場でしたりして、短い会話をすることができる。</p>	<p>ア 自分の好きなことや得意なことなど、日常生活に関する身近で簡単な事柄を話すことができる。</p> <p>イ 夏休みの思い出や将来の夢など、自分のことについて伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて、話すことができる。</p> <p>ウ オリジナルメニューなど、身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理したうえで、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。</p>	<p>ア 語順を意識しながら、身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ基本的な表現を書き写すことができる。</p> <p>イ 相手に伝えるなどの目的をもって、小学校生活の思い出など、自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。</p>

	Listening	Reading	Speaking		Writing
			やりとり	発表	
1学期	<p>ア 一日の生活の時刻を聞き取るなど、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。</p>	<p>イ 宝物を表す語句など、音声で十分に慣れ親しんだ語句の意味が分かる。</p>	<p>ア 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、基本的な表現を用いて伝え合うことができる。</p> <p>ウ 自分や相手のことについて伝えたり簡単な表現で質問をしたりすることができる。</p>	<p>ア 日常生活について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p>	<p>ア スポーツや場所など、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書き写すことができる。</p>
2学期	<p>イ 世界の国のことや生き物がかかえる問題について、具体的な情報を聞き取ることができる。</p>	<p>イ 食べ物を表す語句など、音声で十分に慣れ親しんだ語句の意味が分かる。</p>	<p>イ 行きたい国や、生き物の住む場所など簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。</p>	<p>イ 身近なものと世界とのつながりなどについて、内容を整理し、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p>	<p>ア 語順を意識しながら、音声で十分に慣れ親しんだ英文を書き写すことができる。</p>
3学期	<p>ウ 入りたい部活動や将来になりたい職業など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。</p>	<p>イ 学校生活の様子や職業など、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。</p>	<p>イ 小学校生活の思い出について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。</p>	<p>イ 小学校生活の思い出や自分のことについて、これまでに学習した表現を用いて話すことができる。</p> <p>ウ 友達の発表を聞き、簡単な語句で自分の考えや気持ちを伝えることができる。</p>	<p>イ 音声で十分に慣れ親しんだ小学校生活の思い出などについて、例文を参考に、基本的な表現を用いて書くことができる。</p>

	Listening	Reading	Speaking		Writing	Goal (言語活動)
			やりとり	発表		
Unit 1	ア 友達の自己紹介を聞いて、好きなものや宝物などを聞き取ることができる。			ア 好きなものや宝物とその理由について簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話すことができる。		好きなものや宝物などについて紹介し合おう。 (友達との共通点をクラスの中でさがそう)
Unit 2		イ 宝物を表す語句の意味が分かるようにする。	ウ 週末の過ごし方や頻度、起床時刻などたずね合ったり答えたりすることができる。			日常生活について紹介し合おう。 (週末カードで伝え合おう)
Unit 3	ウ 友達が週末をどのように過ごしたか、聞き取ることができる。		ア・ウ週末にしたことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを伝えあうことができる。			週末にしたことについて伝え合おう。
Check Your Steps				イ 自分のことを相手に分かりやすいように整理して話すことができる。		外国の人にメッセージや最近の出来事を伝えよう。
Unit 4			イ 先生や友達におすすめのスポット等話をしたり、質問に答えたりすることができる。	イ 行きたい国や魅力について話すことができる。		世界の行きたい国について紹介し合おう。 (行きたい国カードを作って紹介しよう)
Unit 5	ウ 身の回りのものとその生産国についてのやり取りを聞いて、概要を捉えることができる。	イ 食べ物や身の回りものを表す語句の意味が分かるようにする。			ア 語順を意識しながら、音声で十分に慣れ親しんだ英文を書き写すことができる。	世界とのつながりを考え、グループで発表しよう。
Unit 6		イ 生き物がくらす場所と問題について、意味が分かるようにする。		ウ 生き物が暮らす場所と問題、自分たちができることについて簡単な表現を用いて発表することができる。		生き物のためにできることを発表し合おう。 (できることカードを作って紹介しよう)
Check Your Steps				ウ 地球のためにできることについて考え、紹介することができる。		地球を守るために自分ができることについて発表しよう。
Unit 7			イ 小学校生活の思い出について、伝え合うことができる。		イ 例文を参考に、小学校生活の思い出について書くことができる。	小学校生活の一番の思い出を伝え合おう。 (小学校の思い出のアルバムを紹介し合おう)
Unit 8				イ 中学校生活や将来の夢について、内容を整理した上で、発表することができる。	イ 例文を参考に、自分が入りたい部活動や将来の夢を書くことができる。	中学校生活や将来の夢について考え伝え合おう。 (夢宣言カードでスピーチをしよう)
Check Your Steps		イ 友達のプロフィールシートを読んで理解することができる。		イ クラスメートにこれからがんばりたいことやみんなへの気持ちを伝えることができる。		プロフィールシートに自分のことをまとめよう。

※網掛けは「記録に残す評価」を行うユニット・領域