

かほく市立外日角小学校 第6学年 外国語科 領域別目標 (CAN-DOリスト)

…記録に残す評価を行う

	単元	主な言語材料	単元のゴール例	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
1学期	Unit 1 This is me! 好きなものや宝物などについて紹介し合おう	I'm ~. I like ~. My treasure is ~. It's from ~.	友達や先生に自分のことをよく知ってもらうために、レベルアップした自己紹介をしよう！	好きなものや宝物とその理由などについてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	好きなものや宝物とその理由などについて書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	好きなものや宝物とその理由などについて、たずねたり伝えたりすることができる。	好きなものや宝物とその理由などについて、内容を整理したうえで話すことができる。	好きなものや宝物とその理由などを伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Unit 2 My Daily Schedule 日常生活について紹介し合おう	What time do you usually ~? I usually ~ at ~. I always/usually/never ~.	お互いのことをもっと知るために、週末の過ごし方を伝え合おう！	一日の生活についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	一日の生活について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	一日の生活について、たずねたり伝えたりすることができる。	一日の生活について、内容を整理したうえで話すことができる。	一日の生活について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Unit 3 My Weekend 週末にしたことを伝え合おう	I went to/enjoyed ~. How was your weekend? It was ~.	お互いの生活をよく知るために、週末にしたことを伝え合おう！	週末にしたことについてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	週末にしたことについて書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	週末にしたことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	週末にしたことについて、内容を整理したうえで話すことができる。	週末にしたことについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Check Your Steps 1 発信！わたしのニュースあれこれ	既習事項の復習 I went to ~ with ~. We ~. It was ~. We had a nice weekend. など	お互いのことをよく知るために、夏休みにしたことを紹介しよう！	日常生活や最近の出来事についての発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	日常生活や最近の出来事について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	夏休みの出来事について、たずねたり伝えたりすることができる。	夏休みの出来事について、内容を整理したうえで話すことができる。	夏休みにしたことについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
2学期	Unit 4 Let's see the world. 世界の行きたい国について紹介し合おう	Where do you want to go? I want to go to ~. You can ~. It's ~. Let's go to ~. ~ is a nice country.	ゲストティーチャーに世界のおすすめスポットを紹介しよう！	行きたい国とその国の魅力についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	行きたい国とその国の魅力について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	行きたい国とその国の魅力について、たずねたり伝えたりすることができる。	行きたい国とその国の魅力について、内容を整理したうえで話すことができる。	行きたい国とその国の魅力について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Unit 5 Where is it from? 世界とのつながりを考え、グループで発表しよう	This is ~. It's from ~. ~ is in Oceania. My sandwich is a ~ sandwich. C is for chicken. Where is it from?	自分たちと世界とのつながりを知るために、コンビニエンスストアの商品開発をしよう！	身の回りのものとその生産国についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	身の回りのものとその生産国について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	身の回りのものとその生産国について、たずねたり伝えたりすることができる。	身の回りのものとその生産国について、内容を整理したうえで話すことができる。	身の回りのものとその生産国について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Unit 6 Save the animals. 生き物のためにできることを発表し合おう	Where do ~ live? ~ live in ~. Let's save the ~. ~ is a big problem. We can ~.	生き物のために、自分たちにできることを考えよう。	生き物のために身近でできることについてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	生き物のために身近でできることについて書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	生き物のために身近でできることについて、たずねたり伝えたりすることができる。	生き物のために身近でできることについて、内容を整理したうえで話すことができる。	生き物のために身近でできることについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Check Your Steps 2 始めよう！地球のためにできること	既習事項の復習 ~ live ~. ~ is a big problem. What can we do for the Earth? など	地球を守るために自分ができることについて発表しよう！	地球のためにできることについての発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	地球のためにできることについて書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	地球のためにできることについて、たずねたり伝えたりすることができる。	地球のために自分ができることについて、内容を整理したうえで話すことができる。	地球のために自分ができることについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
3学期	Unit 7 My Best Memory 小学校生活の一番の思い出を伝え合おう	What's your best memory? My best memory is our ~. We went to/ate/saw ~. It was~.	思い出が伝わるように、小学校生活の一番の思い出について伝えよう！	小学校生活の一番の思い出についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	小学校生活の一番の思い出について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	小学校生活の一番の思い出について、たずねたり伝えたりすることができる。	小学校生活の一番の思い出について、内容を整理したうえで話すことができる。	小学校生活の一番の思い出について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Unit 8 My Future, My Dream 中学校生活や将来の夢について伝え合おう	What club do you want to join? I want to join ~. What do you want to be ? I want to be ~. I want to ~. I like ~. I'm good at ~.	中学校生活でしたいことや将来の夢について伝えよう！	中学校生活でしたいことや将来の夢についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	中学校生活でしたいことや将来の夢について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	中学校生活でしたいことや将来の夢について、たずねたり伝えたりすることができる。	中学校生活でしたいことや将来の夢について、内容を整理したうえで話すことができる。	中学校生活でしてみたいことや将来の夢について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
	Check Your Steps 3 卒業！今伝えたい、わたしの思い	既習事項の復習 I want to be ~. I like ~. I want to ~. I want to join ~. など	小学校生活の思い出や将来の夢について、発表しよう！	小学校生活の思い出や将来の夢についての発表を聞いて、話の概要を伝えることができる。	小学校生活の思い出や将来の夢について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	小学校生活の思い出や将来の夢について、たずねたり伝えたりすることができる。	小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理したうえで話すことができる。	小学校生活の思い出や将来の夢について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
6年生の到達目標				世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝え合うやり取りを聞いて、話の概要を捉えることができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。