



後期学校評価
報告号

後期学校評価へのご協力、ありがとうございました。児童アンケート、教職員自己評価も行いました。
本校の後期学校評価の結果をもとにした学校運営の成果と課題、今後の方策の概要を、お知らせいたします。

【平均値】 最大値4 あてはまる:4 どちらかと言えばあてはまる:3 どちらかと言えばあてはまらない:2 あてはまらない:1

評価項目				総合評価			児 童	前 期	保 護 者	前 期	教 職 員	前 期	分析と改善策	担当
				今期	前期	評価								
確 かな 学 力 の 育 成	1	家庭学習 (新設)	【児】 1～4年：自分から家庭学習をしていますか。 5、6年：自分で計画を立てて家庭学習をしていますか。 【保】 お子さんは家庭学習に取り組む態度が身についている。 【教】 児童が自ら家庭学習に取り組む習慣化を図っている。	3.3	3.4	B	3.2	3.3	3.1	3.2	3.6	3.8	評価は前回より0.1ポイントマイナスだが、家庭学習強化週間では、8割近くが目標時間を達成している。日々の取組については、児童個々に課題はあるものの、強化週間を設けることで保護者とも連携がとれている。今後も強化週間を設けて、習慣化を図っていきたい。	学習指導部
	2	自分の思いや考え を表現する力 (話す・書く力) (前年度新設)	【児】 自分の考えを持ち、書いたり伝えたりしていますか。 【保】 お子さんは自分の考えを持ち、書いたり伝えたりしている。 【教】 自分の考えを持ち、書いたり伝えたりできるよう指導している。	3.5	3.5	A	3.4	3.3	3.3	3.3	3.8	3.8	ふらっと参観など互いに授業を見合い、広めることができたことから、日常の授業でも表現することを意識して取り組むことができた。教師が「何で?」「どこから思ったの?」などの問い返しを意識することで、根拠をもとに書いたり、伝えたりできるようになってきている。	学習指導部
	3	わかる授業	【児】 授業はわかりやすいですか。 【保】 お子さんは授業はわかりやすいと思うている。 【教】 単元の導入では、子供たちが考えだくなるように、既習や生活のつながりを意識する工夫をした。 複数の資料や意見から、目的に合わせて考察し、自らの考えを書く場面を設定した。	3.5	3.5	A	3.6	3.7	3.3	3.3	3.6	3.5	単元の導入を意識して授業をすることで、子ども達の意欲継続につながったものの、「わかった!」できた!」につながらるところまでには至らないケースもあった。引き続き、子ども達の実態に合わせた授業づくりに努めていく。	学習指導部
	4	読書習慣	【児】 本を毎週借りていますか。 【保】 お子さんは、家読の日に読書をしている。 【教】 児童が、読書や調べ学習に主体的に取り組めるよう指導している。	3.1	3.2	B	2.9	3.1	3.0	3.1	3.6	3.5	児童評価が昨年前期より若干下がっている。継続した取組は全体的に浸透していることから、週末読書や家読カードの取組をこれまで通り行うと共に、どの学級も担任からの日常的な声かけを大切にする。また、読書の大切さや学校の取組を家庭と共有するための啓発活動を継続していく。	学習指導部
豊 かな 心 の 育 成	5	あいさつ	【児】 自分から、あいさつができていますか。 【保】 お子さんは、家庭や地域であいさつができている。 【教】 気持ちのよいあいさつができるよう指導している。	3.6	3.6	A	3.5	3.6	3.2	3.2	3.8	3.9	校内に限らず地域などに広げてあいさつを行うように取り組んだ結果、自分からあいさつをする児童が増えた。「あいさつは人として必要なもの」という当たり前の意識を持つことができるよう、各学級で、また登下校時の玄関・校門・バス乗降において、継続的に指導を行っている。	生徒指導部
	6	楽しさ	【児】 学校は楽しいですか。 【保】 お子さんは、学校は楽しいと感じている。 【教】 子どもたちは、学校で楽しくすごしている。	3.6	3.6	A	3.7	3.7	3.5	3.6	3.7	3.6	2学期の中心行事である運動会、たてわり活動、校外活動等、児童と教員とが目的を共有し、その目的を達成するために、自ら考え動くことができるよう働きかけた結果と思われる。さらに「ありがとう」「キラキラ」カードを手にすることで、自己肯定感の醸成も高まり「学校は楽しい」という結果につながったと捉える。今後も児童が自ら考え動いていく行事や活動となるよう努めていく。	保健特活部
	7	安心	【児】 いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしていますか。 【保】 お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。 【教】 子どもたちはいじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している。	3.7	3.6	A	3.6	3.7	3.7	3.6	3.9	3.5	毎月の友だちアンケートを基に、一人一人の訴えに漏れがないよう、児童に対して丁寧に関わり指導・助言を行っている。また教師は、トラブルに対して迅速にチームで対応し、管理職に報・連・相を徹底している。引き続き、児童が安心して過ごすことができる体制の構築といじめの未然防止の観点で丁寧に見守りを行っている。	生徒指導部
	8	自己有用感	【児】 みんなの役に立つことが、できていますか。 【保】 お子さんは、感謝の気持ちをもって食べている。 【教】 児童が、自分のよさを発揮できるようにしている。	3.5	3.4	A	3.3	3.2	3.3	3.3	3.8	3.8	児童の評価は前期より0.1pt、昨年度より0.2pt上がっている。ありがとうカードの取組を中心に異学年でも認め合う場を設定したり、肯定的な声かけを意識的に行ったりしてきた成果であると捉える。今後も、学年に応じた目的や役割を意識させ、達成感・充実感を味わうことができるようカードの取組を継続し児童の自己有用感、自己存在感を高めている。	生徒指導部
健 や かな 体 の 育 成	9	敏捷性・跳躍力	【児】 授業中や休み時間に体を動かしていますか。 【保】 家で体を動かしている。 【教】 体を動かすよう指導している。	3.4	3.5	B	3.6	3.6	3.2	3.3	3.5	3.8	スポチャレ強化月間を設定し、全校で8の字跳びに挑戦した。今後も、「松南っ子体力アップタイム(敏捷性、瞬発力、跳躍力を高める簡単な運動)」を取り入れ、楽しく運動できるようにしていく。	保健特活部
	10	食への感謝	【児】 感謝の気持ちをもって食べていますか。 【保】 お子さんは、感謝の気持ちをもって食べている。 【教】 感謝の気持ちをもって食べるよう指導している。	3.6	3.7	A	3.8	3.8	3.2	3.2	4.0	3.9	給食を残さず食べる児童が増えている。委員会の取組や栄養教諭による巡回指導が効果的だと考える。今後も継続していく。	保健特活部

※「総合評価」は三者の平均値で判定。

全校
肯定的評価の
回答割合

3.5(87.5%)	以上	A
3.0(75.0%)	以上	B
2.5(62.5%)	以上	C
2.0(50.0%)	未満	D

【保護者の皆様からのご質問・ご要望・ご感想について】

学校評価アンケートにご協力とたくさんのコメントを本当にありがとうございました。今後の学校運営のために活かしていきたいと思います。

	保護者記述	回 答
学 習 に つ い て	いつもお世話になりありがとうございます。 5年生になり宿題の管理が個人になったのでしょうか？親が把握しにくく、常に「やってある」「学校でした」「出していない」と言うようになりました。一方で、日曜日の夕方に慌ててドリルやプリントをこなしている姿も見えています。週末金曜日までや翌週月曜日までに終わればいいと聞くこともありますが、このようなやり方でいいのでしょうか。 週末だけでもわかっていれば、金曜の夜からでも声かけなどが出来るのですが、ほぼわからない状態です。スケジュール帳？の見方や管理の仕方などが分かればいいのですが、宿題そのものを書いていなかったり、持って帰ってこなかったりしており、少々困っています。	本校では5、6年生の宿題については、中学校へ向けて自分で学習を進める習慣づけを図るため、提出期間を設けながら、自分でスケジュール表に計画を立てて進めています。ただ、個人差もありますので、できる範囲でご家庭でも声をかけたり、確認したりしていただけると有難いです。 尚、4年生も高学年にむけて、3学期より家庭学習は、5、6年生と同じ方法で取り組んでいきます。初めてのことになりますので、お子様の様子を見守ってくださると助かります。
	家庭で宿題の丸つけをして下さいと言うなら答えを配信してほしい。長期休暇の課題の答えを子供に渡すのはどうかと思う。懇談会の場で保護者に渡す等した方が良いと思います。	丸付けのご協力をありがとうございます。長期休業(夏・冬)中の宿題の答えは、個人懇談会の際、保護者へ渡します。
学 校 生 活 に つ い て	今年度低学年13時15分帰りが多かったのですが、(運動会前後など)来年度も今年度のようになりますか？	来年度もその予定です。
	不登校や、早退の子供が近所にチラホラいますが、学校内に安心できる子供の居場所が更に増えたら良いなって思います。ステップ教室の導入、活用など他の小学校の良い所を取り入れてほしい。	現在、保健室や相談室で、教頭、授業のない教諭、養護教諭が対応しています。人員の確保が課題です。
	学校ブログ、いつも楽しみに見えています。給食の写真投稿では、家庭でも食に関して話が広がります。お忙しい中、生徒たちの様子を伝えていただき感謝しています。 クラスの学級通信も大変ありがたいです。学校での我が子の様子が伺えて安心しています。	見て下さってありがとうございます。お子様の日頃の頑張る様子をアップすることで、ご家庭でお子様への声掛けに繋げていただきたいと思います。また教職員の働く様子にも触れていただき、家庭と学校とが協力してお子様を育てていく意識をもってくださいと嬉しいです。
	インフル、コロナ、アデノ、水痘など感染症の子が出たらテトルで教えて欲しい。病院で「学校で何か流行っていますか？」と聞かれてもわからないので無駄に色々検査したりします。	情報をありがとうございます。このような場合は、学校に直接お問い合わせいただけると助かります。
	給食の量が足りないのか、毎日帰宅後お腹空いて帰ってきます。 白山市全体で問題に取りあげてほしいです。	白山市の学校給食は、文部科学省の基準に基づき栄養価、食品構成を満たすよう提供しています。学校給食は、主食・主菜・副菜・汁物・牛乳を揃えることで必要なエネルギー量や栄養素を過不足なく摂取できるよう算出しています。また、学年毎の成長段階に合わせて配分配食しており、教室では、個々に応じて多少の量の増減のゆとりも配慮しています。
	運動会の3、4年生の内容が2年間連続ダイナミック琉球で次の年は2年前と同じ南中ソーランに戻ったのはどうしてですか？2年間同じ曲を踊った5年生もどう思ってるだろうと思うし、ソーランの曲なら他にもたくさんあります。この曲、内容を何をねらいとして選んでいるのですか？	決まっていることはありません。その年ごとに2学年くりの児童全体の実態を見て各担任と相談し決定しています。
	いつもお世話になっております! 参観日をフリー参観を取り入れてもらえたら嬉しいです。	検討します。
	毎年クラス発表は当日まで分かりませんが、当日ではなく、tetoruで前日に分かるようにならないでしょうか。前日にわかると子供の心の持ちようが違うと思います。	クラス発表については、前日までに確認し心の準備をして新年度を迎える、という考え方は大切なことと捉えます。次年度に向け検討します。
	いつもありがとうございます。なかなか学校ボランティアが増えないので残念です。ボランティア体験ができるような授業参観ができれば良いかもしれません。	学校支援ボランティアにつきましては、日頃より大変お世話になり、ありがとうございます。授業支援やブックガーデンでの返却作業、本棚の整理整頓など、学校としてたくさん助けていただいています。実際のボランティアの様子を参観頂き、内容を知っていただくのは良いことと思います。コーディネーターさんとも検討します。
	もっと、色々な授業において学習ボランティアを活用してみたいかがでしょう。	授業の中でのボランティア活用につきましては今後も検討を重ねます。
生 っ 徒 い 指 で 導 に	いつもありがとうございます！ 集団生活で過ごすにあたり守らなければいけないルールやマナーがかけてきているのかとを感じる事があります。 親の責任の部分もあるかと思いますが、遅刻等何か事情がある場合は連絡するのは社会に出ても当たり前で常識だと思います。高学年になれば尚更必要になるのかなと感じています。いつも遅刻普通だよ。皆普通やと思うとるよ。と子どもから聞いて、それが普通になっているクラスの環境や学校の環境になって欲しくないなと思いました。	ご指摘、ありがとうございます。テトルを通じてご連絡いただいておりますが、電話連絡でも全然構いません。学校としては連絡がない場合は担任と職員室にいる教職員とで連携して保護者に連絡をしています。連絡がないとやはり心配ですので、欠席する場合や遅刻、早退する際にはできる限り朝の連絡をお願いします。 学級では、こうしたことが当たり前、普通と認識されないよう、配慮をしています。ご理解いただきますようお願いします。
	キックボードは使用禁止と聞きましたがなぜでしょうか？近所を、移動するくらいでしたら自転車より安全かと思いますが。ヘルメット着用しても禁止なののでしょうか？	本校では、生活のきまりの中で「キックボード、ブレーブボード、スケートボードなどは道路・歩道では使いません。」としています。キックボードは道交法によりますと、「特に幼い子どもはバランスを取ることが難しく危険を察知して回避する判断力も未熟なため転倒や自己のリスクが高まること」、「小さい子は保護者の監督のもとでの使用が推奨されること」とあります。放課後はご家庭の責任となりますので安全に気をつけて行動をするようお子様にお話ください。
	冬季、通学時のコートは明るい色の方が視認性が良く、雪の中を歩く子どもたちの安全のために良いのではと思いますが、いかがでしょうか。	コートの色については特に指定はしておりませんので、各ご家庭で検討されるとよいかと思います。

安全・通学について	いつもお世話になりありがとうございます。 うちの子も含め、低学年の子の飛び出しが気になりました。特に登下校の際、家族の車の前から校舎へ渡る時、校舎側から家族の車へ渡る時、二学期だけで、2度ほどヒヤッとしました。特にスピードも出してなかったのに、良かったのですが、これから特に積雪で足場も視界も悪くなるので、学校側からも今一度(特に左右の確認)注意をしてもらえたら助かります。うちの子も不注意な時もあるので、充分に言って聞かせます。よろしくお願いします。	教えていただき、ありがとうございます。各学級や通学班会など折に触れて指導をしています。 2学期の主な学級指導内容は以下の通りです。 ・急な飛び出しはしない ・横断歩道では左右の確認をする 今後も折に触れ指導を行っていきます。
	先生方には、いつもあたたかく子供たちを見守っていただき、子供たちのために新しい取り組みなども様々に実施していただき感謝しています。 登校の時、集団が乱れているところが多く、まとまっているところに入ってきて集団を乱すこともあるようです。今一度、集団登校はまとまって歩くことを、その意味も含めて子供たちに理解してもらいたいです。安全指導当番に行くと、挨拶は多くの子供たちがちゃんと返してくれるので、挨拶が身についているところはとても素敵です。	教えていただき、ありがとうございます。各学級や通学班会など折に触れて指導をしています。 主な指導事項は以下のとおりです。 ・集合時刻を守る ・集団での列から外れないように歩く 今後も折に触れ指導を行っていきます。
	以前 息子から登校班の班長会議にて1年生が6年生の言うことを聞かず困っている班が自分の所以外にもあると聞きました。 学校としてどのような対策を講じているのでしょうか？	通学班担当教員が通学班長会を通して現状を把握し、通学班会で担当教員が指導しています。またこうした情報を教職員で共有し、各学級でも担任から指導をしています。困った時には、学校にご相談ください。
	熊騒動の翌日の登校日のとき、スクールバスは学校までだったのに、徒歩通学はそのままであったことが気になる。もう少し徒歩通学児童も配慮してほしい。	白山市の規定により、スクールバス利用は、2km以上となっております。熊目撃情報の翌日は、警察、森林対策課、学校職員でパトロール、見回りをしました。本校職員駐車場前の用水には市が監視カメラを設置し見守ってくださいました。ました。時と場、状況に応じて対応の必要がある場合は検討します。
	雪や悪天候下での集団下校の際は、教員の引率あり、『引率なし』を明記していただけるとありがたいです。	引率のあるなしについては今後、明記します。
その他	いつもありがとうございます。 冬のバスの事なのですが、1箇所道幅も狭い上二口と旧保育園までの道を上二口の児童を乗せてバスが通りますが、積雪で道幅もかなり狭く昨年はすれ違いに何台も渋滞になることがありました。積雪のひどい時はバスの運転手さんも大変だろうと思いますし、道幅ギリギリですれ違いも怖いです。その抜け道は中学の送迎で通る車も多いところですが、旧保育園横の道を木津方面へ出る際も積雪のため曲がる時も切り替えていたり旧保育園前の道も渋滞になってることありました。 積雪がひどい時は上二口の児童は保護者送迎でお願いし、バスは大通りの道を通ることは難しいでしょうか？ どの町内もひどい積雪の時は保護者が車で送迎してるところもあると思います。	積雪時の状況を教えていただき、ありがとうございます。バス運転手とも確認します。 スクールバスが通る道は、白山市と地域、学校で検討を重ねて決めています。そのルートは白山市の除雪の第1次路線となっております。引き続き除雪依頼を行っていきます。 また、白山市の規定により、スクールバス利用は、2km以上となっております。積雪により保護者送迎とすることは難しいです。 尚、緊急時(積雪時を含む)の安全対策については、テトルで周知のとおりです。緊急時(積雪がひどい時)の各町会での保護者送迎につきましては、各町会の地区委員さんが決定し、緊急時の登校方法を全保護者に知らせておこなっておりますのでご対応をよろしくお願いします。
	・いつもありがとうございます。毎日学校での出来事を楽しく話してくれる姿を見ると安心します。プリント等を見ると褒められ認められているのが伝わり先生方が丁寧に関わって下さっているのだなと感じられます。本当にありがとうございます。 ・先生方、いつも朝早くから夜遅くまで生徒たちのために尽力して下さりありがとうございます。 ・いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。	ありがとうございます。このようなお言葉を励みに、より一層尽力していきます。 ご理解とご協力をありがとうございます。教職員の勤務時間は8:15～16:45です。松南小学校児童一人一人のために精一杯尽力しています。
	特にありません。学校に相談したいことは連絡させて下さい。宜しくお願い致します。	こちらこそ、よろしくお願いします。

【学校運営協議会委員の皆様より】 後期

- ・読書習慣の児童の評価が下がっているが、学校での実際の取組はどうか。
 - 週末読書(毎週金曜日は3冊貸出)への声掛け、月1回家読(うちどく)では読書記録と共に保護者のサインやコメントをもらう、毎週火曜日のあさがおタイムは全校統一の朝読書、等がある。
家庭での声掛けもお願いしていくと良い。
- ・中学校で行っている「ビブリオバトル」の取組はとても良いのではないかな。
 - 小学校では、国語の時間に「好きな本を紹介し合う」単元があり、発達段階に応じた紹介の仕方で交流している。
- ・コミュニティセンターのイベントについて、収穫などの体験への申し込みは多いが、物づくり体験になると、申し込みが少ない。校内の絵や工作は豊かな作品が多いことから児童の創作意欲や創造性を働かせる物づくりに力を入れたい所。
 - 親子での参加が難しいという考え方もあると思うので、参加体制を祖父母や兄姉(中学・高校)としてみてはどうか。
- ・熊対応や今後の緊急時の登下校について、特に徒歩通学児童に対しては、留め置いて迎えの対応をいつでもとれるようにすると良い。

『学校運営協議会』とは・・・

未来の創り手となる子どもたちの成長を、学校と地域とが一体となって支えていくことが求められています。白山市では、令和5年度よりすべての小学校に学校運営協議会を設置しています。学校運営協議会は、校長、教職員のほか、PTA会長等の保護者代表、コミュニティセンター長等の地域代表、有識者により構成されており、学校の運営等に対して、意見をいただき、反映させています。