

白山市立松南小学校 第5学年 年間指導計画（本校学習到達目標と各単元との関連付け）

年間指導計画（東京書籍 New Horizon Elementary）								学習到達目標（CAN-DOリスト形式）					参考
学期	5年	単元名 （時間）	主な言語材料 表現	語彙	他教科との 関連	Goal 目的	活動	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと（発表）	書くこと	教科書に記載の 「CAN-DOマップ」
1学期	Unit1	Hello, friend. （8時間）	How do you spell your name? My name is~. I'm~. What~ do you like? I (don't) like~.	教科 スポーツ 学校 色 食べ物		ALTに自分のこ とを知ってもら うために	英語で自己しょうか いをして、名刺交換 をしよう。	自己紹介を聞いて、 簡単な語句を聞き取 ることができる。 （ア）	アルファベットの大 文字・小文字を名称 読みすることができる。 （ア）	友達や新担任と物怖じ しないで、あいさつを したり、応じたりする ことができる。（ア）		自分の名前を大文字 で書き写すことがで きる。（ア）	名前や好きなもの をふくめて自己 しょうかいをする ことができる。
	Unit2	Happy birthday. （8時間）	When is your birthday? My birthday is~. What do you want?	月 日付	国社	クラスの友達のことをもっとよく知 るために	①クラスの友達の誕 生日を英語でたずね て、表に書こう。 ②クラスの誕生日ポ スターを作ろう。	誕生日を聞き取るこ とができる。（ア）		友達や先生方と誕生日に ついて話したり、自分 の好きな季節について話 したりすることができる。 （イ）			好きな季節や誕生 日について、たず ねたり答えたりす ることができる。
	Unit3	Can you play dodgeball? （8時間）	Can you~?Yes, I can. No, I can't. I can / can't~	動作 海の生き物 楽器		自分のできるこ とをクラスの友 だちに知ってもら うために	自分のできることを 紹介し、友達のでき ることも紹介しても らおう。	友だちやALTのでき ることなどについて 聞き取ることができる。 （ア）			自分のことについ て、伝える内容を整 理して話すことがで きる。（ウ）	アルファベットの 大文字を書き写すこ とができる。（ア）	ある職業になるた めの時間割を発表 することができる。
	Check your step 1		What do you want to study? I want to study~. What do you want to be? I want to be a~.			ALTに自分のこ とをさらに知っ てもらうために	自分のことをより詳 しく紹介することが できる。	時間割について話を 聞き、その概要を捉 えることができる。 （ウ）		自分や相手のこと について伝えあうこ とができる。（イ）	自分の作った時間割 を発表することがで きる（イ）		
2学期	Unit4	Who is this? （8時間）	who is this? This is~. She/He is~. She/He can~.	人 性格		自分の身近な人 を紹介するため に	紹介カードをつくっ て、身近な人のよさ を伝えよう	身近な人のできるこ となどについて聞き 取ることができる。 （ア）			身近な人のことにつ いて、伝える内容を 整理して話すことが できる。（ウ）	身近な人を紹介する 語句を書くことがで きる。（イ）	クイズやゲームの 仕方を友だちにわ かりやすく伝える ことができる。
	Unit5	Let's go to the zoo. （8時間）	We have~. Where is~? Go straight for ~block(s). Turn left/right~. You can see it on your left / right.	道案内 位置 町		観光にきた外国 人に道を教えて あげられるよう に	Shonan mapを使っ て学校を道案内しよ う	道案内に関する事柄 について、具体的な 情報を得ることがで きる。（イ）		友達や先生方に道案内を し、指示や依頼をし たり、それらに応じ たりすることができる。 （ア）			
	Unit6	At a restaurant. （8時間）	What would you like? I'd like~. How much is it? It's~yen.	デザート 飲み物 食べ物 数	家庭	日本の食事や健 康にいい食事を 紹介するために	スペシャルランチを 考えてランチバトル をしよう	物の値段などに関す る事柄について、具 体的な情報を得るこ とができる。（イ）		友達や先生方に対して、 丁寧に注文したり、 値段を尋ねたり、簡 単な受け答えをして 短い会話をするこ とができる。（ウ）		食べ物や値段を書 くことができる。 （イ）	特別な人へのラン チメニューを発表 することができる。
	Check your step 2		I want to be a~.			ALTに学校を案 内するために	道案内をしたり、建 物の名前を伝えたり する			指定された場所まで道 案内をしたり、案内 された場所について 答えたりすることが できる。（ア）			
3学期	Unit7	Welcome to Japan. （8時間）	Why do you like~? We have~in... What do you do on~? I usually~.	動作 季節 感想・様子 形		外国の人に日本 の行事を知って もらうために	My best Japanese Eventを決めて、よ さを紹介しよう	日本の行事について、イ ラストや写真を参考 にしながら話の概要 をとらえることがで きる。（ウ）			自分が選んだイベン トについて、内容を 整理し、考えや気持 ちを話すことがで きる。（ウ）	日本の行事を紹介 する文を書くことが できる。（イ）	
	Unit8	Who is your hero? （8時間）	Who is your hero? This is my hero. [He / She] is good at~. [He / She] is~.	職業 遊び 性格 家族		自分のなりたい 姿や目指す姿を 友達に知ってもら うために	My Heroのすごいと ころを紹介しよう		友達が書いたイベン ト紹介パンフレット から、基本的な表現 を識別することがで きる。（イ）		あこがれの人につ いて、内容を整理し た上で話すことが できる。（イ）		自分のあこがれの 人をしょうかいす ることができる。
	Check your step 3										あこがれの人につ いて、内容を整理し た上で話すことが できる。（イ）		