

5年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal（言語活動）
Unit 1 Hello, friends!	ア 自己紹介を聞いて、名前やつづり、好きなもの・ことを聞き取ることができる。	ア アルファベットの活字体の大文字を識別したり、名前を発音したりすることができる。	ア 友達と挨拶をしたり、名前やつづり、好きなもの・ことを伝え合うことができる。		ア アルファベットの活字体の大文字について理解し、書くことができる。	友達と名前や好きなもの・ことを伝え合おう（互いに名詞カードを作り合い、プレゼントしよう）
Unit 2 Happy birthday!	イ 誕生日や欲しいものを聞き取ることができる。		イ 誕生日や欲しいものについて、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。			友達と誕生日やほしいものを伝え合おう（友達の希望を叶えるプレゼントカードをおくろう）
Unit 3 Can you play dodgeball?	イ できることやできないことについて聞き取ることができる。	ア アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別したり、名前を発音したりすることができる。	イ 自分のできることにについて、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。		ア アルファベットの活字体の大文字・小文字について理解し、書くことができる。	友達とできることと苦手なことを伝え合おう（できることカードを基にインタビューし合おう）
Check Your Steps				イ 友達や先生に、内容を整理して自己紹介をすることができる。		自己紹介で互いの新情報や魅力を発見しよう（マインドシートで考えを整理して発表しよう）
Unit 4 Who is this?	ウ イラストなどを参考にしながら、身近な人の紹介の概要を捉えることができる。			ウ あこがれの人について、内容を整理して話することができる。	ア 大文字で始まる単語を書き写すことができる。	自慢の家族・親戚・友達を紹介しよう（人物紹介カードを基に関係・性格や様子・できることを発表しよう）
Unit 5 Let's go to the zoo.	ウ 地図を見ながら、道案内を聞いて、目的地を捉えることができる。		ア 友達に指示を出して、道案内をしたり、応じたりすることができる。		ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。	好きな施設とその位置を尋ねて場所を特定したり、分かりやすく案内したりしよう（オリジナル白地図を作ってクイズを出し合い、理想の町を創ろう）
Unit 6 At a restrant.	イ 注文したメニューの値段などを聞き取ることができる。		ア 丁寧に注文したり値段を尋ねたりなど、相手に依頼をしてそれらに応じたり断ったりすることができる。		ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。	レストランで丁寧に注文をしたり、値段を尋ねたりしよう（食べてみたいご当地おすすめセットを注文しよう）
Check Your Steps				ウ 外国の人に、内容を整理した上で地域のおすすめについて話すことができる。		あなたの地域のおすすめをALTに紹介しよう
Unit 7 Welcome to Japan!	ウ 日本の行きたい地域やそこでしたいことについての話の概要を捉えることができる。	ア アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別したり、名前を発音したりすることができる。		ウ 日本の地域やそこでしたいことについて、内容を整理した上で話することができる。		ALTに日本のすてきな場所を紹介しよう（観光案内CM動画を作ろう）
Unit 8 Who is your hero?	ウ あこがれの人や職業について、話の概要を捉えることができる。	イ ヒーロー紹介カードの意味が分かるようにする。	イ あこがれの人について、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。		イ 例文を参考にしながら、あこがれの人について、紹介カードを書くことができる。	4年生にあこがれの人の関係や職業、得意なことや性格・様子を紹介しよう（ヒーローの写真や画像、ヒーローカードを基に発表しよう）
Check Your Steps				ウ 英語の先生に、内容を整理した上で日本の紹介をすることができる。		「行ってみたい都道府県」の魅力を家族にアピールしよう