

6 年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal（言語活動）
Unit 1 This is me!	ア 友達の自己紹介を聞いて、好きなものや宝物とその理由を聞き取ることができる。		ウ 自分に関する質問に対してその場で答えたり、相手にする質問をその場でしたりすることができる。	イ 自分の好きなものや宝物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	ア 自分の好きなものや宝物を書き写すことができる。	友達とALTに好みや宝物を紹介しよう （自己紹介スライドを作り、クイズ形式で紹介する）
Unit 2 My Daily Schedule	イ 世界の子供たちのスピーチを聞いて、具体的な日課を聞き取ることができる。	イ 一日の生活を表す語句の意味が分かるようにする。	イ 自分と友達の日常生活を比較して、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。	ア 日常生活の過ごし方やその頻度などを表す語句を用いて、一日の過ごし方について話すことができる。		友達に一日の過ごし方を紹介し、自分の過ごし方と比べてみよう （平日と終末の過ごし方スライドを作り、紹介する）
Unit 3 My Weekend	イ 友達や世界の人の思い出を聞き、感想としたことを聞き取ることができる。	イ 過去にあったことを表す基本的な表現の意味が分かるようにする。	イ 休みの日の思い出について、詳しい出来事や気持ちなどを含めて伝え合うことができる。		イ 書き方のルールに気を付けながら、例文を参考に、思い出をカードに書くことができる。	友達や世界の人の思い出を知ろう （最近の思い出メモを作り、伝え合う）
Check Your Steps				イ 自分のことを相手に分かりやすいように整理して話すことができる。		わたしのニュースを発信しよう！
Unit 4 Let's see the world	ウ 友達のおすすめの場所についての紹介を聞き、話の概要を捉えることができる。		イ 行きたい場所とそこでできることについて自分の考えや気持ちを含めて話すことができる。		ア 場所の名前や食べ物などを書き写すことができる。	友達やALTが行ってみたい場所を伝え合おう（おすすめの場所紹介画像とメモをもとに伝え合う）
Unit 5 Where is it from?	ウ 身の回りのものとその生産国について聞いて話の概要を捉えることができる。			ウ 身の回りのものを通して世界とのつながりを考え、日本に伝わったものと生産国について自分の考えを含めて発表することができる。	ア 語順を意識しながら、音声で十分に慣れ親しんだ英文を書き写すことができる。	身の回りのものの生産国を調べ、世界とのつながりを紹介しよう （生産国クイズを作り、出題する）
Unit 6 Save the animals		イ 生き物を表す語句の意味が分かるようにする。	ウ 生き物が暮らす場所について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問したり質問に答えたりして伝え合うことができる。	ウ 生き物が直面する問題と自分達にできることを発表することができる。		生き物が直面する問題を調べ、自分達にできることを発表しよう （生き物救出スライドを作り、発表する）
Check Your Steps				ウ 生き物や地球のためにできることについて、発表することができる。		地球を守るために自分ができることについて発表しよう
Unit 7 My Best Memory		イ イラストなどとともに、音声で十分に慣れ親しんだ小学校生活の思い出について書かれたものの意味が分かるようにする。	イ 小学校生活の思い出について、伝え合うことができる。		イ 例文を参考に、小学校生活の思い出について書くことができる。	友達やALTと小学校生活の思い出を伝え合おう （思い出ベスト3カードを作り、伝え合う）
Unit 8 My Future, My Dream	ウ 中学生や友達どうしの会話動画を聞いて、概要を捉えることができる。		ウ 中学校生活や将来の夢について、友達に質問したり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	イ 中学校生活や将来の夢について、内容を整理した上で、発表することができる。	イ 例文を参考に、自分が入りたい部活動や将来の夢を書くことができる。	中学校生活でしたいことや夢を尋ね合い、トーク動画を笠中に届けよう（トーク動画を撮り、笠中に自己紹介を兼ねて送信する）
Check Your Steps		イ 職業を表す語句の意味が分かるようにする。		イ 卒業に向けてクラスメートにこれからがんばりたいことやみんなへの気持ちを伝えることができる。		小学校生活の思い出や将来の夢について、自分の思いを伝えよう