

学校教育目標 「心豊かでたくましく、すすんで学び合う子の育成」

【学校経営方針】 主体性が発揮され、自信と笑顔があふれる学校経営を行う

【学校づくりの基本理念】

- 学校は、将来自立した社会人になるための基盤をつくる学びの場
- 学校は、安全・安心、笑顔で過ごす場
- 学校は、保護者や地域から信頼され、ともに歩む場

【めざす児童像】

- 明るく 主体性をもって、学び合う子
- 正しく 自他の心を大切に、助け合う子
- たくましく 心身共に健康で、
粘り強くやりぬく子

【めざす教師像】 二凡事徹底・率先垂範二

- すべての子供に対して、
心に寄り添って公平に接し、
よさを見出して勇気づけ、励まし、
「自ら」を引き出して鍛え、力をつける教師
- 保護者や地域とつながり、信頼関係を築く教師
- 他と協働し、支え合い、高め合う教師

【重点】 館野小学校にかかわる全ての人々のウェルビーイングの実現

○子供が毎日行きたい、教職員が働きたい、地域が協力したいと思える、教育活動の共通実践

- ・子供の主体性を高めるための、意図的な場面設定、指導方法や内容の工夫・改善
- ・子供の自己肯定感を高め、安心して学ぶための指導と環境づくり

学びづくり ～毎日の授業が学校教育の要～

- ★ 研究主題 **すすんで学ぶ子～国語科の授業を通して～**
 【重点1】主体的に学ぶための単元構想 【重点2】学びが深まるための手立て
- ★ 指導力向上
 - ・ 子供主体の魅力ある授業づくり ・ 子供に力をつける関わりと発話量の改善
 - ・ 適切な見取りと評価 ・ 学習指導と生徒指導の一体化
- ★ ICT の効果的な活用

「自分から」を高め、
 何のためにやるのか（目的・ゴール）
 何をどうすればよいか（自己決定・方法）
 本当にこれでよいか（再思考）
成長につなげる

危機管理のさしすせそ

さ 最悪を想定し
 し 慎重に
 す 素早く
 せ 誠意をもって
 そ 組織で対応する

- ★ 児童理解に基づく生徒指導の推進
 - ・ 温かな人間関係の構築 ・ SOS 教育
 - ・ いじめの未然防止、見逃しゼロ
早期対策・早期解決
- ★ 自治的能力の育成
 - ・ 児童会活動・学級活動の充実
- ★ 健康な体づくり、安全教育の推進
 - ・ 体力向上プログラム
 - ・ 健康・安全指導

- ★ 危機管理への対応
 - ・ 危機管理マニュアル
 - ・ 子供と保護者に寄り添った対応
- ★ 地域とともにある学校
 - ・ コミュニティ・スクールの効果的運用
 - ・ PTA・家庭・地域との連携、協力
- ★ 効率的で内容のある働き方改革
 - ・ 業務の精選

心と体づくり～安心できる居場所で～

信頼される学校～家庭地域との連携～