

## 学校教育目標 「心豊かでたくましく、すすんで学び合う子の育成」

**【学校経営方針】 主体性が発揮され、自信と笑顔があふれる学校経営を行う**

**【学校づくりの基本理念】**

- 学校は、将来自立した社会人になるための基盤をつくる学びの場
- 学校は、安全・安心、笑顔で過ごす場
- 学校は、保護者や地域から信頼され、ともに歩む場

**【めざす児童像】**

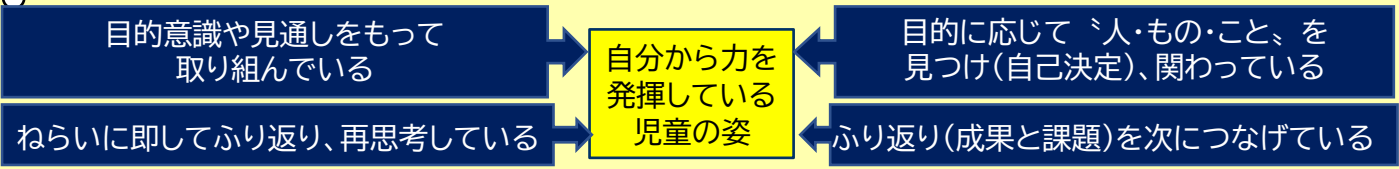
- 明るく 主体性をもって、学び合う子
- 正しく 自他の心を大切に、助け合う子
- たくましく 心身共に健康で、  
粘り強くやりぬく子

**【めざす教師像】 二凡事徹底・率先垂範二**

- すべての子供に対して、  
心に寄り添って公平に接し、  
よさを見出して勇気づけ、鍛え力をつける教師
- 保護者や地域とつながり、信頼関係を築く教師
- 他と協働し、支え合い、高め合う教師

**【重点】 児童が「自分から力を発揮する」ための指導の工夫と環境づくりを行う**

仲間を思いやり、互いを認め合う取組を組織的に行うことにより、温かな人間関係の土台が築かれ、安心して学ぶための居場所ができるだろう。その中で、教師は**児童の思考やゴールの姿を想定**し、児童が**「自分から力を発揮する」教育活動や、自分に合った方法・学び方を選択できる環境の設定**を行い信じて委ねる。そして**一人一人のよさを見出し、勇気づけ**ながら指導を積み重ねることにより、児童が自信をもって生き生きと学び、成長し、笑顔あふれる学校となることを目指す。



**学びづくり ～毎日の授業が学校教育の要～**

- ★ 研究主題 すすんで学ぶ子～自分から力を発揮して学びを深める～
- ★ 指導力向上 (学習指導と生徒指導の一体化)
  - ・ 子供主体の魅力ある授業づくり、委ねる場の精選
  - ・ 適切な見取りと評価・指導
- ★ ICT の効果的な活用

**自分から力を発揮し、  
何のためにやるのか(目的)  
何をどうすればよいか(自己決定)  
本当にこれでよいか(再思考)  
次にどういかにするか(つなげる)  
成長につなげる**

危機管理のさしすせそ

さ 最悪を想定し  
し 慎重に  
す 素早く  
せ 誠意をもって  
そ 組織で対応する

- ★ 児童理解に基づく生徒指導の推進
  - ・ 温かな人間関係の構築
  - ・ いじめの未然防止、見逃しゼロ  
早期対策・早期解決、SOS の出し方教育
- ★ 自治的能力の育成
  - ・ 児童会活動・学級活動の充実
- ★ 健康な体づくり、安全教育の推進

- ★ 危機管理への対応
  - ・ 危機管理マニュアル
  - ・ 子供と保護者に寄り添った対応
- ★ 地域とともにある学校
  - ・ コミュニティ・スクールの運用
- ★ 学びの質の向上につながる業務改善

**心と体づくり～安心できる居場所で～**

**信頼される学校～家庭地域との連携～**