



令和7年度 蛸島小だより

9月

～ 「本気」で物事に取り組む ～

初めから終わりまで、ずっと暑いままだった夏休みが終わろうとしています。8月10日前後に、大雨洪水警報が数日間続き、大変心配しましたが、蛸島小の子どもたちは、皆無事で安心しました。

能登半島地震から、1年8か月が過ぎ、少しずつ落ち着いた生活を取り戻しつつある毎日ですが、今夏は、自分がこれまで体感してきた「夏」とは、全く別の気候だということを実感しました。秋から冬にかけて、穏やかな日が続くことを願っています。



太鼓と踊りの夕べに出演する子どもたち



大阪府八尾市の子供たちとの和太鼓の交流

今年の夏は、珠洲市営野球場で8月14日（木）に盛大に行われた「太鼓と踊りの夕べ」をはじめ、他のイベント会場でも、様々な「和太鼓」の力強くエネルギー溢る演奏を見聞きしました。会場で聴いているみなさんに向けて、復興へのメッセージ性が込められた太鼓、自分たちの太鼓の独自性や独創性をアピールする太鼓など、打ち手の思いが、聴いている私に伝わってきました。一生懸命に何かを伝えようとしている、聴いている人を楽しませようとしている人には、とても魅力を感じます。ここで重要なのは「本気」かどうかです。

和太鼓以外にも、絵画やスポーツなど、「本気」で取り組んでいる人は、多くの人に共感を呼び、感動を与えることができるのではないのでしょうか。

私は、蛸島小の児童にも、本気で取り組むことの大切さや、厳しさ、やり遂げたあとの充実感を味わわせたいと考えています。本気で取り組んでいる人と行動を共にすると、感化されて、その人も本気になり、短期間で技術が上達したり、様々な物事への取り組み方が意欲的になったりすることがあります。今後も、蛸島小の子どもたちの力を、どんどん伸ばすことができればと思います。



日頃の積み重ねが「本気」につながります

2学期が始まります。子どもたちに「本気」でやる姿勢を見せる一番近いところにいる私たち教員が、学校教育全体を通して、「本気」で指導をしていきたいと思っています。2学期も、蛸島小の子どもたちと職員をよろしくお願いたします。

校長 河元 智志

学校評価アンケート結果について

児童アンケート		肯定的回答	保護者		肯定的回答	分析・改善策など		
① 確かな学びのある学校づくり	1	友だちとの話し合いで、自分の考えを深めることができている。	100%	① 確かな学びのある学校づくり	1		★項目1・2:相手に伝わる話し方について留意しながら授業を進めています。児童も意識しながら話す姿が見られます。 ★項目3:基礎的な学力の定着のために、授業改善や家庭学習の見直しを行い、漢字計算コンテストや全校でお直し学習や自学に取り組むハッスルデーを設定します。	
	2	自分の考えが友だちに伝わるように発表している。	100%		2	お子さんは、学校での出来事や学んだことについて、家で話をしていますか。		92%
	3	学習した漢字が書けたり、計算ができたりする。	72%		3	お子さんは、基礎的な学力(漢字・計算等)の力がついていると思いますか。		92%
	4	宿題を必ずしている。	88%		4	お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか。		84%
② 温もりのある学校づくり	5	人に(大人や子ども)、自分からあいさつをしている。	92%	② 温もりのある学校づくり	5	お子さんは、自分から挨拶ができていると思いますか。	96%	★項目7:楽しく学校生活を送っている児童がほとんどです。保護者の方もそのように感じていて、心のケアをしながら毎日の様子を把握していきます。 ★項目8:毎月8日のファミリーデーの取組が浸透し、進んで仕事をする割合が高くなっています。今後も家族の一員としての自覚を持たせていきます。
	6	困っていることがあったら、先生などに相談している。(相談しようと思う。)	88%		6	学校は人間関係づくりを通してじめの未然防止に努めていると思いますか。	96%	
	7	学校は楽しい。	96%		7	お子さんは 意欲的に登校していますか。	100%	
	8	自分から、すすんで掃除や係の仕事、(行事の運営)をしている。	96%		8	お子さんに家での役割(手伝い・自分の仕事)をさせていますか。	80%	
③ 健康な体を育む学校づくり	9	体育等でみんなと一緒に体を動かしている。	92%	③ 健康な体を育む学校づくり	9	お子さんは 家の中や外で積極的に運動をしていますか。	76%	★項目9:震災後の影響で家庭での運動は難しい現状が考えられます。学校や家でできる運動の推進や他校との運動交流で体力向上につなげます。 ★項目11:実態に応じた訓練や安全教育を行っています。
	10	早ね・早おきの時間や朝ごはんを大切に生活している。	92%		10	お子さんは、「早寝・早起き」「朝ご飯」などの生活習慣が身に付いていますか。	92%	
	11	安全に避難する方法がわかったり、感染予防をして安全に生活したりしている。	96%		11	学校は、避難訓練などの安全指導の実施や病気やケガの予防の取組等、安心安全な環境づくりに努めていると思いますか。	100%	
④ 地域と連携した学校づくり	12	自分たちが住んでいる地域の学習に興味がある。	92%	④ 地域と連携した学校づくり	12	学校は、地域のよさを生かした教育を推進していると思いますか。	100%	★項目12:今年度、震災後の実態に合わせた地域学習や交流を定期的・計画的に実施しています。2学期以降も体験的な活動・学習を取り入れます。
					13	学校は、方針や行事、児童の様子をお便りやホームページ等で分かりやすく伝えられていると思いますか。	100%	

教職員のアンケートの回答結果も合わせて考察し、9月の学校運営協議会でよりよい学校づくりに向けて意見交換を行う予定です。

9月の主な行事予定

平和について考えました

8月6日(水)に平和集会が行われました。生活図書委員が挨拶をし、グループに分かれて平和とはどんなことか意見を出し合って発表をしました。そして「へいわってどんなこと?」という本の読み聞かせをし、自分や周りの人が幸せに生きていることが大事なことだと気づきました。



みんなで話すことも平和の一つだね!

太鼓大好き!

8月14日(木)に市営球場で祭り太鼓と山王太鼓の発表をしました。また20日(水)に飯田わくわく広場で行われた八尾まつりで、祭り太鼓の発表をしたり、河内太鼓のメンバーと交流したりしました。まちの先生の室谷様・番匠様・洲崎様・田喜知様のご指導のもと、大勢の観客の前で堂々と太鼓を叩くことができました。



10月4日(土) 合同運動会のお知らせ

正院小と合同運動会を開催します。

是非ご覧ください。

合同運動会

…市営陸上競技場(緑丘中)

開催の詳細はホームページで確認できます



- 1日(月) 2学期始業式(5限まで)
- 2日(火) いじめ対応アドバイザー来校(5限まで)
夏休み作品展(~6日)
- 3日(水) 委員会(6限)
- 4日(木) 児童集会 人形芝居燕屋上演
- 5日(金) 朝の読み聞かせ(たっこ)
生き物観察会3・4年生
薬物乱用防止教室5・6年
- 6日(土) 授業参観 親子奉仕, 体験活動
学校運営協議会 PTA 役員会
- 8日(月) 蛸島小ファミリーデー
SDGs 合同学習会(3~6年)
- 10日(水) 街頭指導
- 11日(木) 振替休日(9月6日分)
- 12日(金) ワックスがけ
- 16日(火) 安全点検日
金沢星稜大プログラミング教室(56限)
- 17日(水) クラブ
- 18日(木) 児童集会
- 19日(金) クラブパレット支援事業
蛸島小ハッスルデー(6限)
- 24日(水) グッドマナーキャンペーン5・6年
- 25日(木) グッドマナーキャンペーン4年
児童集会 集金日
- 26日(金) 朝の読み聞かせ(どんぐり)
グッドマナーキャンペーン代表委員会
クラブパレット支援事業
- 29日(月) グッドマナーキャンペーン3年
- 30日(火) グッドマナーキャンペーン1・2年