

# クロム活用シート

## 1年 算数科

1. 単元名『かたちづくり』
2. 本時の評価規準 色板でいろいろな形をつることができる。【知・技】
3. 指導計画

	学習活動	ICT 活用場面
導入	・デジタル教科書の色板ならべを提示し、自由に動かして、使い方を知る。	<b>B1</b> 色板を移動させたり回したりすることに慣れる。
展開	・図形を提示し、同じ形を作るには何枚の色板が必要か考える。(全体) ・同じ形を色板を並べて作ってみる ・だんだん枚数を増やしなが、さまざまな形を作ってみる。 C: 枚数が増えてくると難しいぞ。 C: 回したり、場所をずらしたりしたらうまく作れた。	<b>C1</b> 色板の並べ方を電子黒板上で全員で確認する。
終末	・自分でも色板を使って、様々な形を作ってみる。 C: ロケットみたいな形をつくろう。 C: おおきな三角形を作ってみよう。	<b>B3</b> 学んだことを生かして自分で好きな形を作って保存する。

### 4. 情報活用能力 (情報活用能力体系表より)

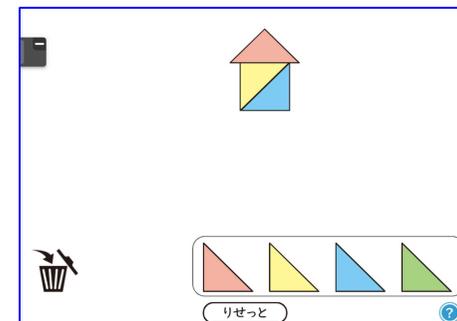
I	知識及び技能	I	情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能
		①	情報技術に関する技能
		b	電子ファイルの呼び出しや保存

### B1 個に応じる学習

使用するアプリ等 「超教科書クラウド」

	活用の流れ
①	色板の増やし方、動かし方を全体で確認し、動かし方に慣れる。
②	教師が提示した形を色板を並べて作ってみる。
③	全体で正しく作れているか確認する。

### C1 発表や話し合い

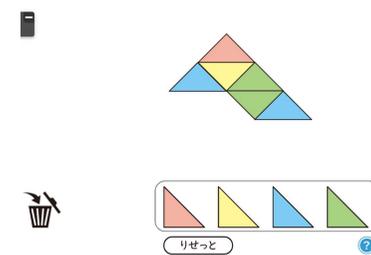


使用したアプリのリンク

### B3 思考を深める学習

使用するアプリ等 「超教科書クラウド」「スクリーンキャプチャ」

	活用の流れ
①	学習したことを生かして、色板を並べて好きな形を作る。
②	できた形をスクリーンショットで撮影に保存する。



### 活用の効果

これまで、実際の色板を児童に配布して行っていた授業を chromebook 上で行った。配ったり、机の上に準備したりという煩雑な時間を作ることなく活動することができ、たくさん色板を並べる活動を行うことができた。また、自分で作った形をスクリーンキャプチャで記録することができることが、児童の意欲をより高めることにつながった。スクリーンキャプチャの操作方法を覚えるよい機会となった。