

クロム活用シート

2年 国語科

1. 単元名『おもちゃの作り方をせつめいしよう』
2. 本時の評価規準 「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりがわかるように書き表し方を工夫している。【思考・判断・表現】
3. 指導計画

	学習活動	ICT 活用場面
導入	・前時を振り返り、おもちゃの作り方の説明文を書くことを確認する。	A1 スライドで作ったおもちゃの説明文を例示する。
展開	・文章の組み立てを考え、何を書けばよいか決める。 ・順序を示す言葉を使って書く。 ・説明にあった写真を考え、張り付ける。 ・同じおもちゃのグループの人と読み合い、推敲する。 ・違うおもちゃのグループの人と読み合い、推敲する。	B1・B4 スライドで作成し、説明にあった。写真を挿入する。 C1 スライドを見せ合いながら推敲する。
終末	・出来上がった作り方の説明文を、スライドで提出する。 ・スライドをもとに、いろいろなおもちゃを作ってみる。(課外)	B4【思・判・表】 スライドでできた説明文を提出する。

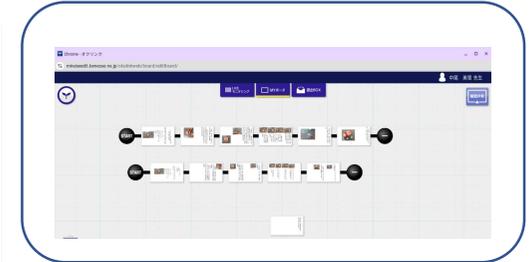
4. 情報活用能力 (情報活用能力体系表より)

I	知識及び技能	I	情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能
		①	情報技術に関する技能
		a・b	写真撮影等の基本操作、電子ファイルの呼び出しや保存

AI 教師による教材の提示

使用するアプリ等 「オクリンク」

	活用の流れ
①	説明文の書き方のポイント (既習) を提示する。
②	スライドで組み立てた説明文を送り、オクリンクで手元でも着られるようにしておく。



<https://miraised6.benesse.ne.jp/okulinkweb/home/>

B4 スライドで組み立てを考える。

C1 説明文を提示し推敲する。

使用するアプリ等 「オクリンク」

	活用の流れ
①	初め、中、終わりといった組み立てでスライドを分ける。
②	説明にあった写真を挿入する。
③	出来上がった説明文を読み合って、言葉や写真等を検討する。



<https://miraised6.benesse.ne.jp/okulinkweb/home/>

活用の効果

- ・説明文にあった写真や動画を挿入したり差し替えたりしやすい。
- ・友だちと読み合いながら、推敲する際に、直しや変更するのが簡単。
- ・紙媒体で推敲することも可能。
- ・説明文の組み立てによってスライドのページをかえることができる。