

# クロム活用シート

## 2年 算数科

1. 単元名『100をこえる数』
2. 本時の評価規準  
10を単位として。そのいくつ分になるか考え、数の相対的な大きさをとらえることができる。 【思考・判断・表現】
3. 指導計画

	学習活動	ICT 活用場面
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時の振り返りをする。</li> <li>・10を24個集めた数はいくつかという問題に出会い、10が10個で100をもとに考える見通しをもつ。</li> </ul>	
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・10を24個集めた数はいくつか考える。</li> <li>c: 10円が10個集まったから100円に両替しよう。</li> <li>c: 100円が2個で200円で、残りの40円を合わせて、240円になるよ。</li> <li>・360は10を何個集めた数か考える。</li> <li>c: 360は300と60を合わせた数だね。</li> <li>c: 300は100が3個集まっただから、10が30個集まった数ということだね。</li> </ul>	<p><b>B3</b></p> <p>オクリンクで操作し、自分の考えをもつ。</p> <p><b>C1</b></p> <p>友達の考えをヒントにして考えたり、考えを伝え合ったりする。</p>
終末	<p>10を10こあつめて100をつくり、何百と何十に分けて考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適用問題を解く。</li> <li>・ふり返りをする。</li> </ul>	

### 4. 情報活用能力（情報活用能力体系表より）

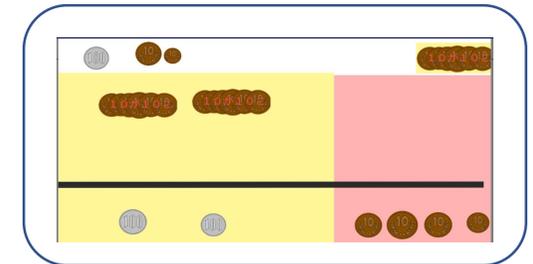
II	思考力・判断力・表現力	I	問題解決・探求における情報を活用する力
		①	必要な情報を収集、整理、分析、表現する力
			身近なところから課題に関する様々な情報を収集し、簡単な絵や図、表やグラフなどを用いて、情報を整理する

B3 思考を深める学習

C1 発表や話し合い

使用するアプリ等 「オクリンク」

	活用の流れ
①	10円玉を24個並べる。
②	10円玉10個を100円玉に変えたり、ペンで書き込んだりし、自分の考えをもつ。
③	考えが持てたら提出する。提出ボックスを公開しておき、友達の考えを見れるようにする。



<https://miraiseed6.benesse.ne.jp/okulinkweb/submission/submissionList/disp?questionId=11075627-175b->

活用の効果

- ・10円玉や100円玉を動かすことで、24の右端に0をつけるという考えで終わらず、10が10個で100をもとにして考えることができていた。