

クロム活用シート

4年 外国語活動

1. 単元名『Let's I Try!2 Unit7 「What do you want?」』
2. 本時の評価規準 食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ。【知識及び技能】
3. 指導計画

	学習活動	ICT 活用場面
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の内容を振り返り、言語表現・言葉の確認をする。(Chant や Let's listen など) ・EAA と HRT のやりとりから、課題をつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">want を使って、友達の好きなオリジナルピザを作ろう</div>	<p>AI</p> <p>新しい具材や並べ方などやり取りをしながらよりよいピザを作る楽しさ面白さを伝える。</p>
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい食材の言い方を知る。 ・友達の好きな食材の配置も考え、ピザを作るため、up, down, left, right, turn など配置の言い方も知る。また、Big, small 大小の言い方も確認。 <p>A:What do you want? B:I want (食材)、please. A:How many? B:(数)、please.Up, up, stop. (数回繰り返す) B;That' s all! A:Nice, pizza!</p>	<p>CI</p> <p>英語でやり取りして確認ながらクロム上に少しずつ友達のオリジナルピザを仕上げていく。</p>
終末	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を使いながら友達のオリジナルピザがつくれたか、本時の学習を振り返る。 	

4. 情報活用能力（情報活用能力体系表より）

I	知識及び技能	2	問題解決・探究における情報活用の方法の理解
		①	情報収集、整理、分析、表現、発信の理解
		e	簡単な絵や図、表やグラフを用いた情報の整理の方法

AI 教師による教材の提示 I

CI 発表

使用するアプリ等 「デジタル教材 熊本教育センター」英語版

	活用の流れ
①	相手の好きな（欲しい）食材を聞き、ピザの具材を集める。
②	相手とやり取りをし、その具材の個数を聞く。
③	具材をどこに配置してほしいか相手と何度もやり取りをし、ピザを完成させる。



活用の効果

- ・よりリアルな具材などの画像や操作ができる ICT を提示することで、児童の興味・関心を高め、必要性のある課題を持たせることができた。また、反転させたり、上下させたり移動できることで、相手の好きなピザを作ろうと、積極的に英語を用いながら活動でき技能の定着につながった。
- ・I want の意味理解を深めるため、前時では、カード（アナログ）でやり取りをした。その上で今回は、ICT（デジタル）を活用したことでカードを並べたりやりとりしたりする時間を短縮でき、作業も効率よく取り組めたため、児童の英語でのやり取りの時間を保障できた。