

クロム活用シート

6年 家庭科

1. 単元名『まかせてね 今日の食事』
2. 本時の評価規準

1 食分の献立の栄養バランスや調理の仕方について問題を見出して課題を設定し、さまざまな解決方法を考え、考えたことを表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。【思考力・判断力・表現】

3. 指導計画

	学習活動	ICT 活用場面
導入	・前時におこなった「家族のために考えた冬休みに作る献立」の案をもとに、実際に冬休みに作る料理を決めることを課題として共有する。	
展開	・班内で案を伝え合い、「今まで学んできたことを活かしているか」、「現実可能かどうか」を話し合い、改善点も考える ・冬休みに作る料理計画を立てる	C1 前時で確認した項目がクリアされているか確かめる B1【思・判・表】 班で話し合った改善点を活かして、調理計画を立てる
終末	・考えた調理計画が栄養バランスやいろどりなど今まで学んできたことを活かしているか自分で振り返る	

4. 情報活用能力（情報活用能力体系表より）

Ⅱ	思考力・	Ⅰ	問題解決・探求における情報を活用する力
---	------	---	---------------------

判断力・表現力等	①	必要な情報を収集、整理、分析、表現する力
		問題解決に向け、条件を踏まえて情報活用の計画を立て最適化し、解決に向けた計画を複数立案し、評価・改善しながら実行する

C1 発表や話し合い

使用するアプリ等 「オクリンクプラス」

	活用の流れ
①	班の人数分のカードを配り、入力する人を決め、1人1人評価していく
②	班内で改善点を考え、カードに記入する

- 献立チェック
- 1人で作ることができる(現実的か)
 - 栄養(バランス)が整っている
 - お値段は現実的か(おうちの人が買うにしても高すぎないか)
 - いろどりが考えられている
 - 旬のものがつかわれている
 - 家族のことを考えて作られた献立である

改善点
栄養バランスは整っているけど、炭水化物が少し少ないので、じゃがいもなどを加えると良いと思いました。

B1 個に応じる学習

使用するアプリ等 「Google スライド」

	活用の流れ
①	調理計画をスライドで立てる
②	冬休みの課題として実際に作った料理の写真を加える
③	冬休み明けの授業でスライドをもとに発表を行う

まかせてね 今日の食事

家族のためにつくる
献立を考えよう

年 組 ()

活用の効果

・献立の見直しをオクリンクプラスで行うことで、班の中で考えた改善点を自分のものも周りのものもいつでも見ることができる。