

# クロム活用シート

## 6年 国語科

1. 単元名『鳥獣戯画を読む』
2. 本時の評価規準 筆者が、絵や絵巻物について、何に着目し評価しているか、絵と文章を照らし合わせながら読み取ることができる【】
3. 指導計画

	学習活動	ICT 活用場面
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>今日の課題を確認する。</li> <li>〈筆者が何に注目して絵の評価をしているのか読み取ろう〉</li> </ul>	
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆者が絵を評価していると思うところにピンをさす。</li> <li>ピンをさしたところから、筆者が何に注目して、それをどのように評価しているのか話し合う。</li> </ul>	<p><b>BI</b> 個人で考えてピンをさす</p> <p><b>CI</b> 自分以外のピンも参考にしながら、絵の評価について話し合う。</p>
終末	<ul style="list-style-type: none"> <li>今日の学習をまとめる</li> <li>筆者は「形」「色」「表情」などに注目して、それを具体的な言葉で評価している。</li> </ul>	

### 4. 情報活用能力（情報活用能力体系表より）

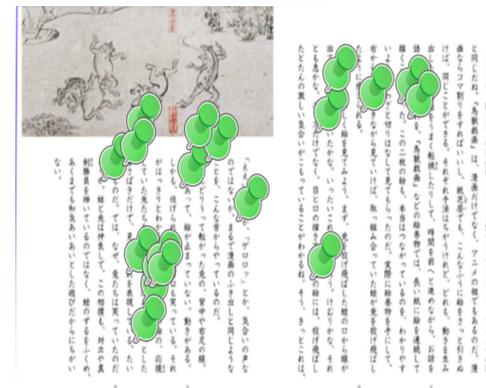
I	知識及び技能	2	問題解決・探求における情報活用の方法の理解
		①	情報収集、整理、分析、表現、発信の理解
		c	原因と結果など情報と情報との関係

**BI** 個に応じる学習

**CI** 発表や話し合い

使用するアプリ等 「オクリンクプラス」

	活用の流れ
①	個人で教科書データ上に自分の考えを示す（ピンをさす）
②	他の人がピンをさしたところを確認して自分の考えとのちがいを考える
③	ピンがさされたところから筆者が何に注目しているのか、またどのように評価しているのかを話し合う



### 活用の効果

オクリンクプラスの「ピン集計」を使うことで、クラス全体の考えを共有することが容易になった。また、クラス全体の意見の傾向（どのような考えが多いか）をつかみやすくなった。

自分の考えをもつことが苦手な児童でも、他の児童の考えを見ることで本時の目標にせまることができた。

ピンの色や形を変えることで複数の視点で文章中から探す場合でも、視覚的にわかりやすくすることができた。