

# クロム活用シート

## 6年 国語科

1. 単元名『みんなで楽しく過ごすために』
2. 本時の評価規準 「話すこと・聞くこと」において、互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりしている。【思考力、判断力、表現力等】A-（1）エ
3. 指導計画

	学習活動	ICT 活用場面
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いの仕方・目的・条件・役割分担について、掲示物や既習をもとに確認する。</li> </ul> <p>進行計画に沿って、グループで話し合い、結論を出す。</p>	<p><b>A 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のカードを自分の班のところに提出する。</li> <li>・学習の流れをつかむ。</li> </ul>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いの進行計画に沿って、グループで話し合いをする。</li> <li>【考えを広げる話し合い】</li> <li>○自分の立場や主張を初めに伝える</li> <li>○主張の意図や理由、根拠についての疑問点を尋ねる。</li> <li>【考えをまとめる話し合い】</li> <li>○共通点や異なる点を明確にする。</li> <li>○問題点や改善点を明確にする。</li> <li>・話し合いをもとに、目的や条件に合った仮の結論を出す。</li> </ul>	<p><b>C 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達のカードを見て自分の考えと比べながら意見を聞く。</li> </ul> <p><b>C 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いで決まったことをカードに記入しながらまとめていく。</li> </ul>
終末	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習のふり返しをする。</li> </ul> <p>進行計画をもとに話し合い、1年生との遊びが決まったので、次はこれに向けて準備をしたい。</p>	

### 4. 情報活用能力（情報活用能力体系表より）

II	思考力・判断力・表現力等	I	問題解決・探究における情報を活用する力
		②	新たな意味や価値を創造する力
III	学びに向かう力、人間性等	I	問題解決・探究における情報活用の態度
		②	試行錯誤し、計画や改善しようとする態度
		a	複数の視点を想定して計画しようとする

A 1 教師による教材の提示

C 1 発表や話し合い・C 2 複数の意見や考えを議論して整理

使用するアプリ等 「オクリンクプラス」

	活用の流れ
①	主張・理由・根拠が書かれた自分のカードをみんなのボードの自分の班に送る。
②	カードを見ながら、話し合いをする。
③	話し合いで決まったことを、カードに整理してまとめる。



#### 活用の効果

- ・班の人数分のカードを一度にまとめて見ることができるので、比較したり共通点を見つけたりしやすかった。
- ・決まったことをカードにまとめる際にも、共同編集できるため、その場でみんなで確認し合って修正したり訂正したりすることができた。