

クロム活用シート

6年 国語科

1. 単元名『おすすめパンフレットをつくろう』
2. 本時の評価規準 自分のおすすめしたい相手に伝わるように、工夫を生かして書くことができる。【思考・判断・表現等】
3. 指導計画

	学習活動	ICT 活用場面
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・推敲前と推敲後の文章を見せ、どんな工夫があるか見つけさせる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">見つけた工夫を使って、よりよさが伝わる文章を書こう</div>	AI 教示の提示 教師がつくった見本を見比べることで違いに気付かせる。(電子黒板)
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の紹介文を推敲し、体言止めや問いかけなどをつかって、よさが伝わる文章を書く。 ・元気を出したいあなたへおすすめしたいから、歌詞のここがいい！というところを書く。 	B 4 表現・制作 自分の紹介文を推敲し、工夫を使ってよりよいものにする。(スライド)
終末	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアで見せあい、よいところを伝え合う。 よりよさが伝わるにはこうしたほうがよいというところも話をさせる。 	

4. 情報活用能力 (情報活用能力体系表より)

I	知識及び技能	2	問題解決・探究における情報活用の方法の理解
		①	情報収集、生理、分析、表現、発信の理解
		C	共通と相違、順序などの情報と情報の関係

AI 教師による教材の提示

使用するアプリ等 「スライド」

活用の流れ
教師のパンフレットを見せて、違いを見つさせせる。

わたしのおすすめしたいのは、WANIMAの「やってみよう」です。
 すごく悲しいことがあったり、いろんなことに悩んでばかりがいた時期があった。そんなとき、この曲をきいて、「やらないで後悔するより、やってみよう」[だれでも最初は初心者なだけ]と気持ちになりました。
 「悲しいときは 笑って さみしいときは声出して 雨はいつまでも続かない 土砂降りも楽しもう」という歌詞は、特に辛いときに、前を向いてみようという元気がもらえ、やってみようという曲に書く歌詞だと思います。

挑戦する一歩が踏み出せないとき、背中をおしてくれる曲。それが、WANIMAの「やってみよう」です。
 すごく悲しいことがあったり、いろんなことに悩んでばかりがいた時期がありました。そんなとき、この曲をきいて、「やらないで後悔するより、やってみよう」[だれでも最初は初心者なだけ]と気持ちになりました。
 「悲しいときは 笑って さみしいときは声出して 雨はいつまでも続かない 土砂降りも楽しもう」という歌詞は、特に辛いときに、前を向いてみようという元気がもらえ、やってみようという曲に書く歌詞だと思います。
 苦しいときにも、今を精一杯楽しんで前に進もうという気持ちにさせてくれる1曲です。

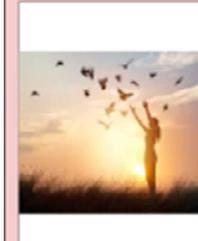
B 4 表現・制作

使用するアプリ等 「スライド」

活用の流れ
① 工夫のポイントを使って自分の紹介文を推敲する。

自分に自信を持ちたいあなたに

「レット・イット・ゴー」(イディナ・メンゼル)



ありのままの自分でいいんだと自分に自信を持つことができる曲。
 それが、「レット・イット・ゴー」です。
 この曲は、「アナと雪の女王」の曲で、登場人物のエルサという人が解放されていた能力を自由に使うときに歌った曲です。
 前に、とてもむずかしいピアノの曲に挑戦してうまくできなかったことがあったときに見た映画がディズニーの「アナと雪の女王」です。
 この曲の「ありのままの姿見せるのよ。ありのままの自分になるの。」という歌詞から、「ありのままの自分でいい!!」「一歩ずつ頑張っていこう!!」と元気をもらうことができます。
 映画と一緒に聞くより幻想的な感覚を味わうことができる曲です。
 ぜひ、聞いてみてください。

活用の効果

- ・スライドを活用し、おすすめの曲・本の紹介文を書いた。スライドのため、2画面表示にすることで自分の推敲前後を見比べて書くことができ、変容を後からよみとることができた。