

クロム活用シート

6年 道徳科

1. 単元名『ロレンゾの友達』
2. 本時の評価規準

◎友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、人間関係を築いていこうとする道徳性を育む。

- ・ロレンゾのことを思って悩む3人の姿に心が動く。
- ・信頼関係を基盤として、相手の気持ちや立場を考え、自分にできることをしようとするのが友情を育む上で大切だと気付く。
- ・相手の気持ちや立場を理解し、互いに信頼し高め合える友達関係を築こうとする意欲をもつ。

3. 指導計画

	学習活動	ICT活用場面
導入	・本当の友達とはどんな友達かアンケートをとる。 本当の友達って？	A1 アンケート結果を画面に写す。
展開	2. 教材文を読み、話し合う。 ・自分がロレンゾの友達だったら、どの考えが1番近いか考える。 ・考え方がちがう3人ですが、共通点はないか考える。 ・どうして3人は、かしの木で話し合ったことを口になかったわけを考える。	C1 登場人物3人のうち、どの人の考えが1番近いか色分けし、考えを送る。
終末	3. 今日の学習をふり返り、今後の自分のあり方について考える。	B1 今までの自分の行動やこれからの行動についてふりかえる。

4. 情報活用能力（情報活用能力体系表より）

I	知識及び技能	2	問題解決・探究における情報活用の方法の理解
		①	情報収集、整理、分析、表現、発信の理解
		C	共通と相違、順序などの情報と情報の関係

C1 考えを提示しての発表や話し合い

使用するアプリ等 「オクリンク」

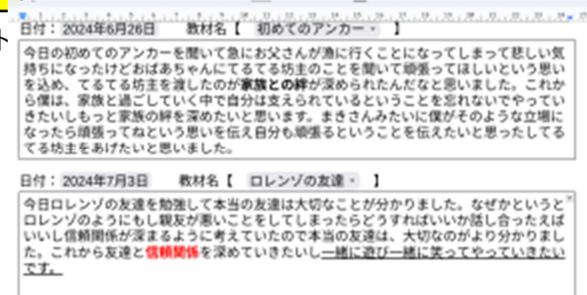
	活用の流れ
①	登場人物のどの意見に近いかわり、背景の色を変え、選んだ理由を書く。
②	オクリンクを基に、意見を交流する。



B1 一人一人の習熟に応じた学習

使用するアプリ等「スプレッドシート」

	活用の流れ
①	スプレッドシートに道徳のふりかえりを書く。



活用の効果

- ・オクリンクで色分けをして送り合ったことで、交流したいという意欲が高まり、ほかの友達の意見を意欲的に聞く姿があった。
- ・一人一人が道徳のふりかえりをスプレッドシートを使ってためていくことで、今までの学びをためていくことができた。