

# クロム活用シート

## 肢体不自由学級 自立活動

1. 単元名『ハロウィンパーティーをしよう』
2. 本時の評価規準 調理実習に必要な情報を抜き出し、スライドにまとめることができる。【思考力・判断力・表現力】
3. 指導計画

	学習活動	ICT 活用場面
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級の畑で育てたさつまいもを使って、おやきを作るために作り方を調べてまとめる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">さつまいものおやきの作り方をまとめよう</div>	
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Google chromeでさつまいものおやきについて調べ、材料や作り方を確認する。</li> <li>・材料や作り方の画像や文章など必要な情報を抜き出し、オクリンクプラスのスライドに貼り付ける。</li> <li>・貼り付けた情報を見ながら、調理する際に見返ししやすいように文やイラストを使ってまとめる。</li> </ul>	<p><b>B 2</b></p> <p>Google chromeを使って、材料や作り方を確認する。</p> <p><b>B 1</b></p> <p>オクリンクプラスのスライドに必要な情報を貼り付けたり、文やイラストを使ってまとめたりする。</p>
終末	振り返る	

### 4. 情報活用能力（情報活用能力体系表より）

2	思・判・表	I	問題解決・探究における情報を活用する力
		①	必要な情報を収集、整理、分析、表現する力
			身近なところから課題に関する様々な情報を収集

		し、簡単な絵や図、表やグラフなどを用いて、情報を整理する
--	--	------------------------------

### B2 調査

使用するアプリ等 「Google chrome」

活用の流れ
おやきの作り方について調べるために Google chrome に手書き入力し、材料や作り方を確認する。

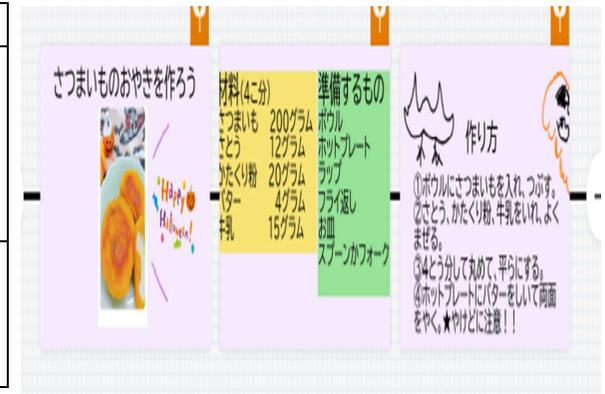


[https://www.google.com/intl/ja\\_jp/chrome/](https://www.google.com/intl/ja_jp/chrome/)

### B1 個に応じる

使用するアプリ等 「オクリンクプラス」

活用の流れ
① 材料や作り方など必要な情報をスクリーンショットし、オクリンクプラスのスライドに貼り付ける。
② 調理するときに見返ししやすいように、言葉やイラストを使ってまとめる。



### 活用の効果

家庭科の調理実習の様子から、調理することに対してはとても意欲的だったが今は何が必要で、どのような手順で行うかをイメージできなかつたり忘れてしまったりして困っている場面があった。今回、オクリンクプラスを使い自分でスライドにまとめたことで、調理の手順がイメージしやすく、また忘れてしまってもスライドを見返し確認して調理することができた。