

科目名 ( コミュニケーション英語Ⅲ )      5/18(月)～5/29(金)の課題	
1 週間の時間数	課題内容
1	Lesson 2 part 4 プリント裏
2	Lesson 2 part 3 プリント丸付け(送付された解答を使って) ※解説動画(コミⅢ・2回目、3回目)
3	Lesson 2 part 4 プリント丸付け(送付された解答を使って) ※解説動画(コミⅢ・4回目、5回目)
4	Lesson 3 part 1 プリント表 ※動画(コミⅢ・6回目)
5	Lesson 3 part 1 プリント裏
6	Lesson 3 part 1 プリント丸付け(送付された解答を使って) ※解説動画(コミⅢ・7回目)
7	Lesson 3 part 2 プリント表
8	Lesson 3 part 2 プリント裏 ※このプリントの解答は学校再開後行います。

科目名 ( 英表Ⅰ )      5/18(月)~5/29(金)の課題	
1 週間の時間数	課題内容
1	教科書p.7,11の丸付け(送付された解答を使って) ※解説動画(英表Ⅰ・2回目)
2	教科書p.13を解く
3	教科書p.19を解く
4	教科書p.13,19の丸付け(送付された解答を使って) ※解説動画(英表Ⅰ・3回目)

科目名 ( 英語表現 II )      5/18(月)~5/29(金)の課題	
1 週間の時間数	課題内容
1	教科書Hope Lesson2 Build-up 1 p.16予習
2	教科書Hope Lesson2 Build-up 1 解説 p. 17 Practice 解く
3	教科書Hope Lesson2 Build-up 2 p.18予習
4	教科書Hope Lesson2 Build-up 2 解説 p. 19 Practice 解く
5	教科書Hope Lesson3 Build-up 1 p.22予習
6	教科書Hope Lesson3 Build-up 1 解説 p. 23 Practice 解く
7	教科書Hope Lesson3 Build-up 2 p.24予習
8	教科書Hope Lesson3 Build-up 2 解説 p. 25 Practice 解く

科目名 ( 時事英語 b ) 5/18(月)~5/29(金)の課題	
1 週間の時間数	課題内容
1	<p>W a t c h i n g L i g h t Lesson 5 Chinese New Year ① (教科書p10,11、プリント)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●各単語の意味、練習3回書く。</li> <li>●本文を意味のかたまりで日本語訳をする。(スラッシュリーディング)</li> </ul>
2	<p>W a t c h i n g L i g h t Lesson 5 Chinese New Year ② (教科書p10,11、プリント)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●意味のかたまりで英語の後に続いて、音読する。</li> <li>●教科書p11の問題を解く</li> </ul>
3	<p>W a t c h i n g L i g h t Lesson 6 The Sea Is Full of Treasures ① (教科書p12,13、プリント)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●各単語の意味、練習3回書く。</li> <li>●本文を意味のかたまりで日本語訳をする。(スラッシュリーディング)</li> </ul>
4	<p>W a t c h i n g L i g h t Lesson 6 The Sea Is Full of Treasures ② (教科書p12,13、プリント)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●意味のかたまりで英語の後に続いて、音読する。</li> <li>●教科書p13の問題を解く</li> </ul>

科目名 (総合英語探究) 5/18(月)～5/29(金)の課題	
1 週間の時間数	課題内容
1	同封のUNIT 1 "Questions Booklet"の解答例を見て答え合わせをしよう。
2	UNIT 1のまとめとして同封の「UNIT 1 展開図」を記入し、話の展開を意識しててみよう。
3	UNIT 2に進もう。"Questions Booklet" のp.3, p.4を解答しよう。
4	UNIT 2の「直読直解シート」を完成させよう。
5	UNIT 2の「展開図」を完成させよう。
6	動画を視聴して「直読直解シート」の確認と、音読練習をしよう。