

5 研修用教材の提供

内 容

当センターが提供している研修用教材を紹介します。研修の目的や対象、所要時間等を考慮して、研修用教材をご活用ください。

① オンデマンド教材

センター指導主事が作成した映像教材が、スマートスクールネットのオンデマンド研修・教材から視聴できます。



Ishikawa Prefectural Teaching Materials Search System

スマートスクールネット

(<http://cms2.ishikawa-c.ed.jp/>)



●オンデマンド研修・教材

「映像教材一覧」

| 教科等 | タイトル |
|--------------|--|
| 国 語 | ・根拠と理由を語り出す姿をめざして(小) ・「書くこと」の授業づくり入門 低学年 観察記録文を書こう(小) ・言語活動の充実を目指す中学国語科の授業づくり(中) ・授業プランの考え方 高校国語の授業づくり(高) |
| 社 会 | ・資料を読み取る力を育む術 教えます(小) ・タブレット@おどろく社会の授業(小) ・課題発見!!地図から「なぜ?」を見つけよう(中) ・生徒が考えなくなる学習課題を(中) |
| 算 数 学 | ・算数LOVE(小) ・算数LOVEⅡ(小) ・「なにコレ数学」～あなたのまわりに数学がある～(中) ・球の公式(中) ・まなびをナビ～1次不定方程式の例～(高) ・数列～累乗の和の公式を証明しよう～(高) ・ユークリッドの互除法を図を用いて考えよう(高) |
| 理 科 | ・身近な体験とつなげる理科実験(小・中) ・わかった!理科(中) ・授業における効果的なICT活用のポイントについて～スライドを用いた授業編～(高) ・電池の起電力と内部抵抗解説編(高) ・電池の起電力と内部抵抗実験編(高) ・顕微鏡の使い方～ポイント合わせのポイント～(高) |
| 生 活 | ・気付きの質を高める生活科の授業づくり(小) |
| 音 楽 | ・音楽科における言語活動充実のポイント(全) |
| 美 術 | ・美術科の授業で意識すること(中) |
| 家 庭 | ・みんなができる!～ミシンのポイント～(小) ・みんなができる!～手縫いのポイント～(全) ・ビタミンCどちらが多い?(小) ・おいしい野菜炒めをつくるには?(小) ・大豆のヒミツ(全) |
| 技 術 | ・効果的に使うICT～中学校・技術分野の授業を通して～(中) |
| 体 育 保健体育 | ・ボールを投げる動作を身に付けるために(小) ・はじめの一步～ダンスの導入編2～(中) ・剣道指導の最初の一步～礼法と防具の着装～(中) ・楽しい剣道指導～剣道具を使わない導入～(中) |
| 外国語活動 外国語 | ・5分で分かるH・I・T(HRTの役割・1時間の流れ・単元構成)(小) ・THE☆導入!(中) ・THE☆展開!～「Reading」から「Writing」へ～(中) ・Teach English Through English～グループで協働的に行う内容理解の授業～(高) |
| 工業・情報 商 業 | ・小型コンピュータを使った工業科の授業づくり～プログラミング基礎編～(高) ・市場と価格形成(高) |
| 情報教育 | ・プレゼン入門～画面をシンプルにつくろう～(全) |
| 全教科共通 | ・指導技術アラカルト その1～机間指導の巻～(全) |
| 特別支援 | ・読み書きのつまずきへの支援(小) ・行動の問題の見方と対応(全) ・学校における「合理的配慮」について～これまでの支援・配慮を整理してみよう～(全) |
| 生徒指導 | ・小学生ってどうやってほめるの?(小) ・「簡単・楽しい」人間関係づくり(小) ・子ども達の社会的自立を目指して!～まず押さえて!これからの不登校支援の在り方～(小・中) ・いじめ、不登校の未然防止～アサーション・トレーニングの仕方～(全) ・チームでできる事例検討～悩んだ時にやってみよう～(全) ・10秒呼吸法～教室で簡単リラクゼーション～(全) |

※この他、新たに講義動画を作成し、随時提供していきます。

②優秀・マスター教員授業DVD

優秀・マスター教員授業DVDが、当センターで視聴・貸出できます。県内4教育事務所でも貸出が可能です。貸出対象は県内公立学校教職員で、貸出期間は3週間となります。

平成27年度 一覧

| No | 校種・学年 | 教科・科目 | 学習内容 |
|----|------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1 | 小学校1年 | 国語 | どうぶつの赤ちゃん |
| 2 | 小学校1年 | 国語 | たぬきの糸車 |
| 3 | 小学校5年 | 国語 | 詩の楽しみ方を見つけよう |
| 4 | 小学校5年 | 国語 | 大造じいさんとガン |
| 5 | 小学校5年 | 社会 | 環境を守るわたしたち～公害をのりこえた北九州市～ |
| 6 | 小学校6年 | 社会 | 新しい日本、平和な日本へ |
| 7 | 小学校5年 | 算数 | 面積の求め方を考えよう(四角形と三角形の面積) |
| 8 | 小学校6年 | 算数 | 並べ方と組み合わせ方～順序よく整理して調べよう～ |
| 9 | 小学校6年 | 算数 | 資料の調べ方 |
| 10 | 小学校4年 | 理科 | 物のあたたまり方 |
| 11 | 小学校6年 | 道徳 | 偏見をもたずに(これって、おかしいのかな?) |
| 12 | 小学校6年 | 道徳 | 夢、目標に向かって(また、勝てばいい) |
| 13 | 小学校4年 | 特別活動(文化的行事) | 学級のみんなで楽しくコミュニケーション |
| 14 | 中学校1年 | 社会 | 南アメリカ州一開発の進展と環境問題一 |
| 15 | 中学校1年 | 数学 | 立体のいろいろな見方 |
| 16 | 中学校2年 | 外国語 | SUNSHINE English Course2 Program8 |
| 17 | 中学校2年 | 外国語 | SUNSHINE English Course2 Program9 |
| 18 | 高等学校2年 | 古典B | 源氏物語 |
| 19 | 高等学校2年 | 数学Ⅱ | 導関数の応用 関数の最大・最小 |
| 20 | 高等学校1年 | 体育 | 器械運動(マット運動) |
| 21 | 高等学校1年 | 総合実習 | 測量製図 |
| 22 | 高等学校3年 | 電子情報技術 | 入出力と周辺回路 |
| 23 | 特別支援学校 知的障害教育部門 小学部低学年 | 生活単元学習 | 「わくわくすきーじょう」にいこう |

平成28年度 一覧

| No | 校種・学年 | 教科・科目 | 学習内容 |
|----|---------------------------|------------|--|
| 1 | 小学校5年 | 国語 | 百年後のふるさとを守る |
| 2 | 小学校6年 | 国語 | 自然に学ぶ暮らし |
| 3 | 小学校6年 | 国語 | 『鳥獣戯画』を読む |
| 4 | 小学校6年 | 国語 | 自然に学ぶ暮らし |
| 5 | 小学校5年 | 社会 | 情報産業とわたしたち |
| 6 | 小学校6年 | 算数 | 資料の特ちょうを調べよう |
| 7 | 小学校5年 | 理科 | ふりこの働き |
| 8 | 小学校4年 | 図画工作 | 切って切って木の世界 |
| 9 | 小学校4年 | 道徳 | やり遂げる心(ゆめに向かって) |
| 10 | 中学校2年 | 社会 | 高齢化が進む農村と町おこし |
| 11 | 中学校2年 | 社会 | 開国と近代日本の歩み |
| 12 | 中学校2年 | 数学 | 平行と合同 |
| 13 | 中学校1年 | 理科 | 力のはかり方 |
| 14 | 中学校1年 | 理科 | 圧力 |
| 15 | 中学校3年 | 理科 | 月と惑星の見え方 |
| 16 | 中学校1年 | 外国語 | NEW HORIZON English Course1 Daily Scene 3 |
| 17 | 高等学校1年 | 国語総合 | 評論(デジタル・デバイドと自己責任) |
| 18 | 高等学校2年 | 物理基礎 | 音 |
| 19 | 高等学校2年 | 英語表現Ⅱ | NEW FAVORITE English Expression II Lesson 17 |
| 20 | 高等学校2年 | 工業(電力技術) | 屋内配線 |
| 21 | 高等学校2年 | 商業(財務会計Ⅰ) | 財務諸表の活用 |
| 22 | 高等学校1年 | 福祉(介護福祉基礎) | 介護従事者の倫理 |
| 23 | 特別支援学校 知的障害教育部門 高等部 | 作業学習(縫製) | めいわ市の販売にむけて |

平成29年度 一覧

| No | 校種・学年 | 教科・科目 | 学習内容 |
|----|-----------------------------|--------------|---|
| 1 | 小学校5年 | 国語 | グラフや表を用いて書こう |
| 2 | 小学校5年 | 国語 | 想像力のスイッチを入れよう |
| 3 | 小学校3年 | 社会 | 古い道具と昔のくらし |
| 4 | 小学校6年 | 社会 | 長く続いた戦争と人々のくらし |
| 5 | 小学校3年 | 算数 | 分数 |
| 6 | 小学校3年 | 算数 | かけ算の筆算をかんがえよう |
| 7 | 小学校4年 | 算数 | 面積のはかり方と表し方(広さを調べよう) |
| 8 | 小学校4年 | 理科 | ものの温度と体積 |
| 9 | 小学校4年 | 体育 | シンクロ&チャレンジ(開脚前転を中心として) |
| 10 | 小学校4年 | 道徳 | 信頼のきずな(絵はがきと切手) |
| 11 | 中学校1年 | 国語 | 蓬萊の玉の枝 |
| 12 | 中学校3年 | 国語 | 作られた「物語」を超えて |
| 13 | 中学校1年 | 社会 | 世界の諸地域(オセアニア州) |
| 14 | 中学校1年 | 数学 | 空間図形(いろいろな立体) |
| 15 | 中学校3年 | 数学 | 相似な図形の面積と体積 |
| 16 | 中学校2年 | 外国語 | NEW HORIZON English Course2 Unit7 |
| 17 | 高等学校2年 | 古典B | 四面楚歌 |
| 18 | 高等学校2年 | 世界史B | ヨーロッパの海外進出 |
| 19 | 高等学校2年 | 数学Ⅲ | 導関数 |
| 20 | 高等学校2年 | 化学基礎 | 酸化還元反応(酸化剤と還元剤) |
| 21 | 高等学校1年 | コミュニケーション英語Ⅰ | Power On English Communication I Lesson 8 |
| 22 | 高等学校2年 | コミュニケーション英語Ⅱ | CROWN English Communication II Lesson 9 |
| 23 | 特別支援学校 知的障害教育部門 高等部1年 | 道徳 | こんな時、どうしますか？(鍵をなくした時) |

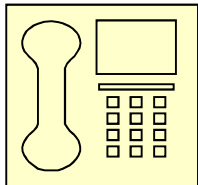
平成30年度 一覧

| No | 校種・学年 | 教科・科目 | 学習内容 |
|----|---------------------------|--------------|---|
| 1 | 小学校3年 | 算数 | 重さ |
| 2 | 小学校3年 | 算数 | はしたの大きさの表し方を考えよう(分数を使って) |
| 3 | 小学校3年 | 算数 | はしたの大きさの表し方を考えよう(分数を使って) |
| 4 | 小学校4年 | 算数 | およその数の表し方を考えよう |
| 5 | 小学校5年 | 算数 | 面積の求め方を考えよう |
| 6 | 小学校6年 | 算数 | 比例をくわしく調べよう |
| 7 | 小学校6年 | 算数 | 比例をくわしく調べよう |
| 8 | 小学校6年 | 算数 | 順序よく整理して調べよう |
| 9 | 小学校4年 | 理科 | 物のあたたまり方 |
| 10 | 小学校6年 | 理科 | てこのはたらき |
| 11 | 小学校6年 | 体育 | みんなでつなげ1・2・3(ボール運動 ソフトバレーボール) |
| 12 | 小学校6年 | 道徳 | いじめをたち切る正義(わたしのせいじゃない) |
| 13 | 小学校5年 | 英語(外国語活動) | Sounds Good Jump Unit13 |
| 14 | 小学校5年 | 総合的な学習の時間 | 金沢のたから・浅野川 |
| 15 | 中学校1年 | 社会 | ゆれ動く武家政治と社会(海から押し寄せる元軍) |
| 16 | 中学校1年 | 社会 | 日本のあけぼのと世界の文明(文明のおこりと中国の古代文明) |
| 17 | 中学校3年 | 数学 | 三平方の定理 |
| 18 | 中学校2年 | 外国語 | NEW HORIZON English Course 2 Unit6 |
| 19 | 中学校2年 | 外国語 | NEW HORIZON English Course 2 Unit6 |
| 20 | 高等学校3年 | 現代文B | 表現に即して心情を読み味わう(小説 枯野抄ほか) |
| 21 | 高等学校3年 | 日本史探究 | 十五年戦争と日本 |
| 22 | 高等学校3年 | 数学探究β | 数列の応用(格子点の個数) |
| 23 | 高等学校1年 | 生物基礎 | 生物の体内環境の維持 |
| 24 | 高等学校1年 | コミュニケーション英語Ⅰ | Revised ELEMENT English Communication I Lesson7 |
| 25 | 高等学校2年 | コミュニケーション英語Ⅱ | All Aboard! English Communication II Lesson5 |
| 26 | 特別支援学校 知的障害教育部門 高等部 | 生活単元学習 | カフェをグレードアップしよう |

お近くの機関ですぐに借りることができます！

優秀・マスター教員授業DVDの借用について

事前予約



センターWEBページ掲載の「優秀・マスター教員授業DVD一覧」を参照の上、借用希望DVDを決定します。その上で、各機関（県教員総合研修センター・各教育事務所）に電話にて借用期間等の予約を行います。

（内容等についての相談は、県教員総合研修センター 自主研修サポート課（076-298-1714）にお電話ください）

予約後来所

借用時



県教員総合研修センター
各教育事務所

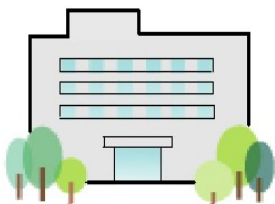
借用

優秀・
マスター
教員
授業
DVD

学校担当者が各機関に来所し、貸出簿に氏名・所属・DVD番号・返却予定日を記入します。予約していた「優秀・マスター教員授業DVD」を各機関担当者より受け取ります。

貸出期間
3週間以内
来所

返却時



県教員総合研修センター
各教育事務所

返却

優秀・
マスター
教員
授業
DVD

学校担当者が3週間以内に借用した機関まで来所し、借用していた「優秀・マスター教員授業DVD」を各機関担当者へ返却し、貸出簿に必要事項を記入します。