

研究構想図

＜学校教育目標＞

「思いやりにあふれ、ともに学び、自らを高める元気な子」の育成



＜カリキュラムマネジメントの柱＞

「自分の考え、思いを、自信をもって伝え合える」



研究主題「学びにチャレンジする子をめざして」
～学び方の自己決定と表現の場の充実を通して～

重点 1

学び方の自己決定

単元

場面

課題・対象・方法

重点 2

表現の場の充実

場面

手立て

学びの基盤づくり

(1) 表現力 (2) 学習規律 (3) 基礎基本の定着

特別活動

認め・褒めることによる自己肯定感の向上

生徒指導

生徒指導の4つの視点を生かした授業づくり