

令和7年度12月「学校評価アンケート」の分析「公表資料」

12月に実施した「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。本校が掲げている4つの「めざす生徒像」を実現させるための、具体的な取組についての結果と分析をお知らせいたします。

学校教育目標「豊かな心と向上心にあふれる生徒の育成」の達成に向けて

「めざす生徒像」づくり

【1. 自ら進んで学習する生徒】

・授業の学び合いを通して自分の考えを持つとする生徒

【2. 互いの良さを認め高め合う生徒】

・互いの良いところを見つけ伝え合うことのできる生徒

【3. 心と体を鍛える生徒】

・自律清掃で、自分の心を磨いている生徒

【4. ふるさとに誇りを持つ生徒】

・地域に誇りを持つ生徒



【1. 自ら進んで学習する生徒】

(質問6)「授業では自ら進んで課題に取り組んでいる。」

「よくあてはまる」48%、「あてはまる」45% 合計93% (生徒)

(質問7)「授業で自分の考えとその理由を持つことができている。」

「よくあてはまる」40%、「あてはまる」52% 合計92% (生徒)

「授業では自ら進んで課題に取り組んでいる」については「よくあてはまる」が7月に比べて5%増加しました。また、「授業で自分の考えとその理由を持つことができている」においては「よくあてはまる」が7月に比べて9%増加しました。子ども達から「わかりたい」「学びたい」「できるようになりたい」という意欲を引き出したり子ども同士をつないでよりよい学びができるようにしたりと、生徒が主体となって取り組めるような授業を意識して行っていきたいと思います。

(質問8)「家で、ガリガリノートやワーク等を使って、学んだことを復習している。」

「よくあてはまる」36%、「あてはまる」50% 合計86% (生徒)

家庭学習については、7月の84%と比較すると2%の減少となりましたが、ほとんどの生徒は、期限を守って課題に取り組んでいました。後期は生徒会企画で家庭学習時間調査を行い、各学年の家庭学習の平均時間を掲示したり、呼びかけたりしました。このような取り組みは、家庭学習への意欲を高めるよい機会となりました。今後も生徒が主体となって家庭学習への意欲を高める活動を行っていければと考えます。

【2. 互いの良さを認め高め合う生徒】

(質問11)「友達の良い行いや長所を見つけることができる」

「よくあてはまる」43%、「あてはまる」52% 合計95% (生徒)

(質問12)「友達に対して、思いやりの心で行動している」

「よくあてはまる」40%、「あてはまる」43% 合計83% (生徒), 93% (保護者)

「友達の良い行いや長所を見つけることができる」については7月より2%減少し、「友達に対して、思いやりの心で行動している」については12%減少した結果となりました。生徒同士が良いところを見つけて名前やその行為を書く「とりごえもんの羽」の取り組みなどを行うことで、他者を思いやる言動に気づき、自覚することにつながると思われます。生徒一人一人のよさを認め、互いを思いやる心を育むよう「とりごえもんの羽」の取り組みなどをしていきます。

【3. 心と体を鍛える生徒】

(質問15)「どこでも誰に対しても自分からあいさつしている。」

「よくあてはまる」33%、「あてはまる」57% 合計90% (生徒)

「どこでも誰に対しても自分からあいさつしている。」については7月の91%からあまり変化は見られませんでしたが、委員会活動での挨拶運動で、生徒の挨拶に対する意識を啓発できましたが、自信をもって自分から挨拶することには課題があります。さわやかな挨拶が飛び交う活気ある学校になるよう、挨拶することの大切さを日常生活や道徳の時間等を通して伝えていきたいと思えます。

【4. ふるさとに誇りを持つ生徒】

(質問16)「地域に関心を持ち、ジオ学習に取り組んでいる。」

「よくあてはまる」40%、「あてはまる」45% 合計85% (生徒)

(質問17)「地域とのつながりを感じる機会がある。」

「よくあてはまる」40%、「あてはまる」45% 合計85% (生徒), 92% (保護者)

「地域に関心を持ち、ジオ学習に取り組んでいる」については7月の83%から2%増加しています。「地域とのつながりを感じる機会がある」については7月の91%から6%減少した結果となりました。今年度は、山城サミットや地域と合同の文化発表会、敬老会と合同の防災フェスなど地域の方と関わる学習活動が多く、地域の良さを実感できたと思えます。今後も総合的な学習の時間を中心に地域と連携した活動を行っていききたいと思えます。

※2月16日に学校運営協議会を開催し、前期と同様に本校が取り組んでいることに対する激励や広い視野から長期的な視点でのアドバイスをいただいたりすることができました。委員会に参加された方々のご意見を参考に学校教育目標の実現に向けた教育実践を図れるよう努めていきたいと思えます。