

◆◆◆ 読み聞かせをありがとうございます ◆◆◆

朝の読み聞かせボランティアの皆さんに今年度も6月から2月まで、各学級2回ずつ読み聞かせをしていただきました。学年の成長に合わせた本、季節の本など、選書から演出まで工夫を凝らした読み聞かせは、児童をお話の世界に連れていってくれる貴重な時間でした。ありがとうございました。

【ボランティアのみなさん】

久保広美さん、石過嘉代子さん
澤祐紀恵さん、笹川広美さん
大村光子さん、坂本真弓さん



◆◆◆ 生活委員会のお手伝いで「あいさつ運動」 ◆◆◆

生活委員会の「あいさつレンジャー」たちのお手伝いをするために、たくさんの子供たちが、あいさつ運動に出ています。「いつも水曜日は早く学校に来て立っているよ。」と話す子もあり、挨拶の輪が広がっていると感じます。



◆◆◆ 今年度最後の学校運営協議会を行いました ◆◆◆

1月29日の授業参観後に第3回の学校運営協議会がありました。今年度の本校の取組を総括して、学校評価を行っていただきました。多くの項目でAまたはB評価でしたが、読書の項目に関しては、さらなる読書の推進をめざしてほしいとのご意見をいただきました。いただいたご意見を、来年度の学校経営計画に反映し、よりよい学校づくりを行っていくこととなります。

- ①教育目標のもと、教育方針や情報などを、保護者（地域）に分かりやすく伝えられているか。(A)
- ②学校生活において、児童はいきいきと活動しているか。(A)
- ③全教職員で組織的な学校運営を進めているか。(B)
- ④環境を整備し、児童が快適で安全に学校生活を送れるようになっているか。(A)
- ⑤学力向上に向けて、具体的な取組や指導法の工夫が行われているか。(B)
- ⑥学校は働き方改革に取り組んでいるか。(A)
- ⑦児童が自ら意欲をもって授業に臨んでいる様子が見られるか。(B)
- ⑧児童の様子を見て、教職員は適切な声かけや指示を行っているか。(A)
- ⑨児童は良好な人間関係の中で集団生活を送っているか。(A)
- ⑩教職員は児童に対して適切な生徒指導を行っているか。(A)
- ⑪教職員は、保護者や地域の方と連携しながら関わっているか。(A)

(＊基礎学力のさらなる充実に向けて取り組んでほしい。)

(＊様々な形で地域の先生が入っているのがとても良い。今後も続けてほしい。)

- ⑫学校は、地域の人材、自然、文化、施設等を教育活動に活用しているか。(A)
- ⑬「自ら考え、仲間と共に関わり合い、高め合う児童をめざす」授業研究を進めているか。(B)
- ⑭児童が図書室を活用したり、読書量を増やしたりする工夫をしているか。(C)

(＊子どもの課題として、図書室の本を借りて読んでくるなどの働きかけがあってもよい。)

