

津幡中 CAN-DOリスト(1年生)

単元	聞くこと	読むこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	書くこと
Unit0			初対面の相手とおたがいのことを知るために、あいさつをして名前を伝え合ったり、好きなものについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりしている。		
Unit1	相手のことをよりよく知るために、名前や好きなものなどについて話された対話やスピーチの主な内容を聞き取っている。	相手のことをよりよく知るために、名前や好きなものなどについて書かれた文章の主な内容を読み取っている。	おたがいのことをよりよく知るために、名前や好きなものなどについて、おたがいのことや考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	自分のことをよりよく知ってもらうために、名前や好きなものなどについて、自分のことや考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で話している。	自分のことをよりよく知ってもらうために、名前や好きなものなどについて、自分のことや考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit2	身近な人やもののことをよりよく知るために、身近な人のことやできること、どのようなものかについて話された対話やスピーチの主な内容を聞き取っている。	身近な人やもののことをよりよく知るために、身近な人のことやできること、どのようなものかについて書かれた対話や文章の主な内容を読み取っている。	身近な人やもののことをよりよく知るために、身近な人のことやできること、どのようなものかについての紹介や疑問に思うことなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	身近な人やもののことを紹介するために、身近な人のことやできること、どのようなものかについて、簡単な語句や文を用いて即興で話している。	身近な人やもののことを紹介するために、身近な人のことやできること、どのようなものかについて、自分のことや考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit3	疑問に思うことや知らないものや人について知るために、ものや人、方法や時、場所について話された対話の主な内容を聞き取っている。	疑問に思うことや知らないものや人について知るために、ものや人、方法や時、場所について書かれた文章の主な内容を読み取っている。	疑問に思うことを解決したり、知らないものや人について知るために、ものや人、方法や時、場所について、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりしている。	自分のことをよりよく知ってもらうために、相手が知りたいと思っているものや人、方法や時、場所について、簡単な語句や文を用いて即興で話している。	自分のことをよりよく知ってもらうために、相手が知りたいと思っているものや人、方法や時、場所について、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit4	相手のことをよりよく知るために、数や時刻、好きなものなどについて話された対話やスピーチの主な内容を聞き取っている。	相手のことをよりよく知るために、数や時刻、好きなものなどについて書かれた文章の主な内容を読み取っている。	おたがいのことをよりよく知るために、数や時刻、好きなものなどについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたり、指示や助言をしたりしている。	自分のことを相手によりよく知ってもらうために、数や時刻、好きなものなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で話している。	自分のことを相手によりよく知ってもらうために、数や時刻、好きなものなどについて、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit5	クラスメートなど身近な人の魅力を発見するために、その人について話された対話やスピーチから、必要な情報を聞き取っている。	クラスメートなど身近な人や身近なものの魅力を発見するために、その人やものについて書かれた文章から、必要な情報を読み取っている。	クラスメートなど身近な人の魅力を発見するために、その人について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	クラスメートなど身近な人の魅力をほかの人を知ってもらうために、その人について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話している。	クラスメートなど身近な人の魅力をほかの人を知ってもらうために、その人について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit6	自分と相手以外の人やものの持ち主などについて知るために、キャラクターや有名人について話された対話や文章から、必要な情報を聞き取っている。	自分と相手以外の人やものの持ち主などについて知るために、キャラクターや有名人について書かれた文章から、必要な情報を読み取っている。	自分と相手以外の人やものの持ち主などについて知るために、キャラクターや有名人についてについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	自分と相手以外の人やものの持ち主などについて伝えるために、キャラクターや有名人について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話している。	自分と相手以外の人やものの持ち主などについて伝えるために、キャラクターや有名人について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit7	現在の状況を知るために、人が今していることや、感動や驚きの気持ちについて話された対話や文章から、必要な情報を聞き取っている。	現在の状況を知るために、人が今していることや、感動や驚きの気持ちについて書かれた文章から、必要な情報を読み取っている。	現在の状況やイラストの中の人物の様子を知るために、人が今していることや、感動や驚きの気持ちについて、事実や気持ちなどを理し、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	相手に学校や町の雰囲気を知ってもらうために、生活の一場面で行っていることや感動や驚きの気持ちを、写真や動画で撮影したものを見せながら、事実や気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて即興で話している。	相手に学校や町の雰囲気を知ってもらうために、生活の一場面で行っていることや感動や驚きの気持ちについて、事実や気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit8	相手がしたいことやする必要があると思っていることについて知るために、その人の希望や考えについて話された対話や文章から、必要な情報を聞き取っている。	よりよい世界や社会にするために、世界や地域の問題や現状について伝え、協力を呼びかけるポスターに書かれた文章から、必要な情報を読み取っている。	世界や地域の問題をみんなで共有して解決するために、その現状を伝え、協力を呼びかけるメッセージについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	世界や地域の問題をみんなで共有して解決するために、その現状を伝え、協力を呼びかけるメッセージについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話している。	世界や地域の問題をみんなで共有して解決するために、その現状を伝え、協力を呼びかけるメッセージについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてポスターを書いている。
Unit9	相手のことをよりよく知るために、クラスメートなど身近な人の冬休みの出来事について話された対話や文章から、必要な情報を聞き取っている。	相手のことをよりよく知るために、クラスメートなど身近な人の冬休みの出来事について書かれた文章から、必要な情報を読み取っている。	お互いのことをよりよく知るために、クラスメートと冬休みの出来事について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	自分のことをよりよく知ってもらうために、冬休みの出来事について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて即興で話している。	クラスメートのことをよりよく理解するために、その人の冬休みの出来事について、伝え合った内容を整理し、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit10	クラスメートなど身近な人についてよりよく知るために、その人の一年の思い出について話された対話や文章から、必要な情報を聞き取っている。	クラスメートなど身近な人についてよりよく知るために、その人の一年の思い出について書かれた文章から、必要な情報を読み取っている。	お互いのことをよりよく知るために、一年の思い出について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	自分のことをよりよく知ってもらうために、一年の思い出について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話している。	日常の出来事や行事での思い出を残すために、体験したことや感じたことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて日記を書いている。