

津幡中 CAN-DOリスト(2年生)

単元	聞くこと	読むこと	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	書くこと
Unit0	クラスメートのことをよりよく知るために、春休みにしたことやその感想について話された対話の概要を捉えている。	クラスメートのことをよりよく知るために、春休みにしたことやその感想について書かれた対話文の概要を捉えている。	クラスメートのことをよりよく知るために、春休みにしたことやその感想について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったりたずねたり答えたりしている。		自分のことをよりよく知ってもらうために、春休みにしたことやその感想について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit1	相手の予定や意志を知るために、その場で判断したことや予定などについて話された対話の概要を捉えている。	旅行の楽しさと海外の文化や言語について理解するために、旅行について報告する文章を読んで概要を捉えている。	留学生に休日を楽しんでもらうために、自分が立てたプランについて、行き先の情報を整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	留学生に休日を楽しんでもらうために、自分が立てたプランについて、行き先の情報を整理し、簡単な語句や文を用いて話している。	自分が立てたプランを相手に伝えることができるように、行き先の情報を整理し、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit2	どんなときに何をするかや、何かをする際の条件を知るために、時間の流れなどについて話されるスピーチや対話の概要を捉えている。	料理や食文化の歴史や変化について理解するために、日本や外国の料理などについて書かれた文章の概要を捉えている。	おたがいについてよりよく知るために、普段していることや好きな食べ物などについて伝え合っている。	さまざまな料理について読んだ内容を伝えるために、料理の歴史や変化について知った情報や考えを話している。	ALTの先生のために、ご当地グルメについて、その料理の情報やイチオシの理由について整理し、自分の考えや意見などを加えて、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit3	おたがいの感情や気持ちを知るために、うれしい・悲しいなどの気持ちとその原因について話された対話の概要を捉えている。	自分の将来像や夢について考えるために、大切なことやする必要があることなどについて伝える文章を読んで概要を捉えている。	将来像や夢などについて考え伝えるために、これから取り組んでいきたいことなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合っている。	将来像や夢などについて考え伝えるために、これから取り組んでいきたいことなどについて、簡単な語句や文を用いて話している。	将来像や夢などについて考え伝えるために、これから取り組んでいきたいことなどについて、自分の考えや気持ち、理由などを髪理し、10年後の自分へのメッセージを簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit4	海外との生活習慣や文化の違いを知るために、ホームステイでの困りごとや取るべき行動について話された対話や文章の概要を捉えている。	海外との生活習慣や文化の違いを知るために、ホームステイでの困りごとや取るべき行動について書かれた文章の概要を捉えている。	海外からの生徒に日本でのホームステイを楽しんでもらうために、日本の生活習慣やマナーとホームステイ先で取るべき行動について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	海外からの生徒に日本でのホームステイを楽しんでもらうために、日本の生活習慣やマナーとホームステイ先で取るべき行動について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話している。	海外からの生徒に日本でのホームステイを楽しんでもらうために、日本の生活習慣やマナーとホームステイ先で取るべき行動について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit5	だれもが暮らしやすい社会について考えるために、ユニバーサルデザインについて話された対話や文章の概要を捉えている。	だれもが暮らしやすい社会について考えるために、ユニバーサルデザインについて書かれた文章の概要を捉えている。	だれもが暮らしやすい社会について考え、その方法などについて伝えるために、取り入れたいユニバーサルデザインについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	だれもが暮らしやすい社会について考え、その方法などについて伝えるために、取り入れたいユニバーサルデザインについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話している。	だれもが暮らしやすい社会について考え、その方法などについて伝えるために、取り入れたいユニバーサルデザインについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit6	身近なトピックについて詳しく知るために、調査結果のデータについて話された対話や文章の概要を捉えている。	身近なトピックについて詳しく知るために、調査結果のデータについて書かれた文章や、調査結果の発表へのフィードバックシートに書かれたコメントの概要を捉えている。	聞き手にとってわかりやすい発表をするために、身近なトピックについて簡単な語句や文を用いて、クラスメートにたずねたり答えたりしている。	聞き手にとってわかりやすい発表をするために、身近なトピックについての調査結果のデータについて、事実や自分の考え、気持ちなどを理し、簡単な語句や文を用いて話している。	聞き手にとってわかりやすい発表をするために、身近なトピックについての調査結果について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書いている。
Unit7	世界遺産について知り、その特徴や価値を知るために、世界遺産の種類やさまざまな国の世界遺産について話された対話や文章の概要を捉えている。	世界遺産について知り、その特徴や価値を知るために、世界遺産の種類やさまざまな国の世界遺産について書かれた文章の概要を捉えている。	世界遺産について知り、その特徴や価値を知るために、日本にある世界遺産について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり、たずねたり答えたりしている。	日本の世界遺産の特徴を海外の人に紹介するために、選んだ世界遺産の特徴やそこで楽しめることについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話している。	日本の世界遺産の特徴を海外の人に紹介するために、選んだ世界遺産の特徴やそこで楽しめることについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書いている。