



<< 前期学校評価を受けて >>

保護者の皆様には、「学校アンケート」にご回答・ご意見をいただき、ありがとうございました。
 アンケートのご意見に関してはテトル配信いたしました、その他の項目についても併せてご覧ください。
 アンケートから見えた課題に対しては、改善に努め、学校経営ビジョンである『未来を切り開く力をもった生徒の育成』に向けて取り組んでまいります。
 ※結果の数値は、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計を示しています。

1. 【安心・安全で生徒の居場所のある学校】を目指して

【生徒アンケート】学校へ行くのが楽しい	89%
【生徒アンケート】学級では安心して過ごすことができています	95%
【生徒アンケート】先生は悩みなどには親身に相談に乗ってくれ、良い点を褒めてくれる	96%
【生徒アンケート】学校全体でいじめや暴力をなくすための取組が実施されていると感じますか	83%
【生徒授業アンケート】先生から褒められたりアドバイスされたりしている	85%
【保護者アンケート】わが子は学校へ行くのを楽しみにしている	81%
【保護者アンケート】学校は相談や問い合わせに丁寧に応じている	78%
【保護者アンケート】学校は、学校におけるいじめの未然防止に努めている	71% 回答できない 25%
【職員アンケート】生徒間や教師・生徒間の人間関係が温かなものになるよう、学年・学級の充実に努めている	97%
【職員アンケート】学校全体でいじめや暴力をなくすための取組が実施されている	100%

アンケート結果より、生徒は学校生活において安心して楽しく過ごしていると実感しているようです。
 また、学校のいじめ防止の取組については83%と肯定的でした。一方で、保護者の25%が「回答できない」としており、今後いっそう学校の取組の周知に努めていきます。いじめの根絶に向けては学校、家庭の連携が重要であり、取組内容の「見える化」に努め、理解と安心につなげていきます。

2. 【自ら考え表現できる生徒】を目指して

【生徒アンケート】課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる	95%
【生徒アンケート】わかった点、よくわからなかった点を見直して、次の学習に繋げることができている	92%
【生徒アンケート】他者との対話や協働的な活動を通して、理解を深め、思考力、判断力、表現力を身に付けることができた	95%
【生徒アンケート】学校や学級をよりよくするために、自分から考え行動している	74%
【職員アンケート】他者との対話や協働的な活動を通して、理解を深め、思考力、判断力、表現力を育む「協働的な学び」を行っている	87%

生徒は、授業での対話や協働的な学習を通して、粘り強く学習に取り組んでいます。学校生活の様々な場面で、自ら考え主体的に判断して行動するということでは、まだまだ改善の余地があります。今後も、自ら考え、行動し、よりよい学校生活をつくる力を育てていきます。

【保護者の皆様よりいただいたご意見等】 ※8月3日テトル配信したものと同様のものです。

- ① 生徒間トラブルの対応について
- ② 生徒間の言葉遣いについて
- ③ 登下校中のマナー及び携帯電話の使用について

【ご意見への回答】

- ① 生徒間でのトラブル対応はどうなっているか？

→ 本校では、双方の生徒から丁寧に話を聞き、事実関係を確認することを大切にしています。どちらか一方の話だけで判断することなく、それぞれの立場や思いを把握した上で、適切な対応を検討しています。また、必要に応じて関係する保護者の方にも状況をお伝えし、学校として把握している事実を共有するよう努めています。その上で、生徒本人の気持ちや考えを確認し、保護者と学校が協力しながら、今後の対応を考えていくことを大切にしています。今後も、双方の生徒に配慮しながら、丁寧な対応に努めてまいります。

- ② 校内での生徒同士の言葉遣い（メールでの表現）が気になります。

→ 本校では、相手を傷つけるような発言に対しては、「自分が同じ言葉をかけられたら、どのように感じるか」「相手の立場に立って考えることができるか」といった視点を大切に、相手を尊重した言葉遣いについて指導しています。今後も、特定の場面だけでなく、日々の学校生活そのものを通して、生徒一人一人が相手の気持ちを考え、互いを尊重した言葉遣いができるよう、継続して指導してまいります。

- ③ 携帯を見ながら下校する生徒を見かける。自転車登校のルールを守ってない生徒を見かける。
学校での携帯使用は禁止されていないのですか？

→ 本校では、学校のルールに基づき、原則として校内に携帯電話を持ち込まないよう指導しています。また、全校集会や学年集会等を通して、携帯電話の使用や自転車の乗り方、交通ルール・マナーについて繰り返し注意喚起を行っています。しかしながら、実際にルールを守っていない生徒が見られるとのご指摘を受け、学校としても改めて指導を徹底する必要があると考えております。2学期以降、生徒へこの現状を伝え、職員からの指導だけではなく、プロ委や委員会を通して何か良い取組案があるか検討してまいります。

【各種アンケート結果】

【生徒アンケート】

学校へ行くのが楽しい	89%
学級では安心して過ごすことができてい る	95%
先生は悩みなどには親身に相談に乗って くれ、良い点を褒めてくれる	96%
学校全体でいじめや暴力をなくすための 取組が実施されていると感じますか	83%
授業では、課題の解決に向けて、自分で考 え、自分から取り組んでいる	95%
学習した内容について、わかった点、よく わからなかった点を見直して、次の学習に 繋げることができている	92%
他者との対話や協働的な活動を通して、理 解を深め、思考力、判断力、表現力を身に 付けることができた	95%
自分で計画を立て、調整しながら家庭学習 をしている	75%
家庭や学校で自分からあいさつしている	93%
部活動やクラブチーム、習い事に積極的に 参加している（3年…部活動やクラブチー ム、習い事に積極的に参加していた）	93%
部活動がない日曜や水曜日の放課後の生 活が充実している	91%
私は、学校や学級をよりよくするために、 自分から考え、行動している	74%

【授業アンケート】

授業の内容がわかる	92%
授業の始めにねらいや課題をつかみ、授業 に参加している	93%
授業中に、先生から褒められたりアドバイ スされたりしている	85%
授業の中で自分の考えや意見をもとうと している	93%
授業の中でペアや班活動で目的やマナー を意識して活動に参加している	94%
授業の中で課題について自分の言葉でま とめようとしている	91%

【保護者アンケート】

わが子は学校へ行くのを楽しみにしてい る	81%
わが子の家庭学習の状況を把握している	74%
わが子は家庭学習に計画的に取り組んで いる	50%
わが子は家庭であいさつしている	90%
学校は、学校におけるいじめの未然防止に 努めている	71%
学校は相談や問い合わせに丁寧に応じて いる	78%
学校は子どもや学校の情報提供を適切に 行っている	91%
学校からの情報(便り・ホームページなど)をよ く見ている	83%
わが子と学校のことについてよく会話し ている	84%
私は学校行事や育友会行事に積極的に参 加している	44%