



期末テスト前の学習時間 1日平均 3.04 時間

11月17日(火)～11月26日(木)の10日間、「学習強化期間」として1学期期末目標「家庭学習時間の学年合計を5010時間以上」が達成できたので、今回は「家庭学習時間の学年合計を5845時間以上」を目標に取り組みました。結果は、下記の通り4767.9時間で、前回の目標5010時間も達成できませんでした。前回は、5226.5時間だったので、458.6時間減少しました。3学期の期末テストでは5845時間以上達成してほしいと思います。

項目	1組	2組	3組	4組	5組	学年
10日間 合計時間	919.7時間	1034.5時間	898.5時間	861.7時間	1053.5時間	4767.9時間
10日間 1人平均	28.7時間	32.3時間	28.9時間	28.7時間	32.9時間	30.4時間
1日 1人平均	2.87時間	3.23時間	2.89時間	2.87時間	3.29時間	3.04 時間

※1人平均は、欠席している生徒を除いて計算してあります。

第5回(11月)英単語テスト満点者です

11月19日(木)の朝、全校一斉で英単語テストが行われました。2年生にとっては、5回目の英単語テストです。2学期期末テスト1週間前だったためか、各自しっかりと勉強していたようです。満点者は、以下のとおりです。第4回に比べると、満点者の人数は学年全体で119人から117人と少し減少しました。一方で、80点未満の不合格者は学年全体で8人から11人と少し増加しました。ご家庭でも、毎月行われる英単語テストのテスト勉強への更なる応援や励ましなどをよろしくお願いいたします。

1組

飯田 莉乃
上田 優斗
卜部 瑠衣樹
九野 心愛
澤野 龍太郎
宿野 柑奈
高井 辰仁
辻 莉子
寺出 司
長澤 大晟
中村 未琉
中本 侑吾
納口 心瑠
橋 昌希
福岡 詩乃
細川 菜都
松浦 菜央
松本 彩楓
水上 樹子
森原 蒼介
藪下 陽向
山崎 優恵
山道 翼
渡邊 翔太

2組

泉 好華
小川 ちひろ
笠野 心羽
木戸 李紀
藏野 愛音
小村 聖也
坂田 結菜
清水 琉々
高島 一人
田中 菜々美
谷本 奏輔
寺坂 優希
中川 陽喜
中田 結希
中村 ひな
中村 真凡
乗地 葉月
林 優真
飛龍 一真
藤井 伯匠
松岡 敦也
三宅 洸
宮田 架
谷内 康太
山下 天葉
山本 海翔

3組

五十嵐 彩乃
五十嵐 大樹
市谷 美沙稀
大谷 旭輝
紙谷 菜々
清水 一至
新出 まりん
竹本 汐風
道井 琥珀
西川 桜河
西川 実佑
英 健
舟見 健
細山 りょう
松浦 灯
松村 遥
松本 和佳奈
南 明香里
村田 真唯
安岡 匠愛
吉田 匠伍
吉田 響
渡辺 祥太

4組

泉 里桜
今江 心亮
浦野 智敬
岡田 笙吾
奥村 玲央
金崎 奈々
刈本 真優
川村 和香
川本 項太
久保 流輝
藏谷 友哉
小倉 姫菜咲
坂下 明優
高本 彩海
竹越 愛実
中川 勇斗
野々山 仁
宝泉 花緒
前田 優菜
宮田 千沙妃
山岸 理紗
山本 蒼梧

5組

荒井 晴登
池野 隼人
上田 暖奈
上田 陸翔
上村 優依
岡島 銀冶
加藤 俊
川崎 航
岸本 梨那
北崎 颯
島内 唯人
高森 心春
谷川 愛來
堂井 悠衣
永江 煌士
中塚 光里
橋場 望杏
水見 健
松井 賢希
村田 蒼南
焼田 珠梨
山本 悠斗
渡部 慎介

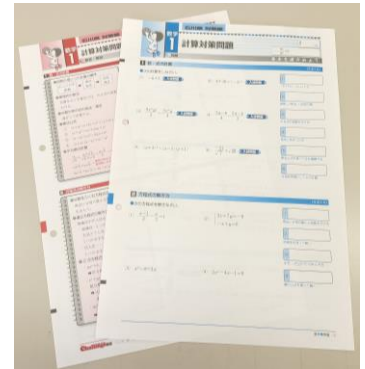


12月7日（月）から朝学習がスタート！！

12月7日（月）から、1，2年生の学習を復習する朝学習が始まります。朝の8時5分から、8時25分までの20分間、1，2年生の学習を復習します。この朝学習は、現3年生も実施しています。また、県内のほぼすべての中学校でも実施しています。そのため、取り組むことが普通であり、その取り組み方によっては学力の差が大きく変化します。学力が高い雰囲気の良い学校では、ほぼ全員が遅刻せずに落ち着いて取り組んでいます。8時5分にざわついている雰囲気、準備ができていない雰囲気、遅刻をしてくる生徒がいる雰囲気では、落ち着いて取り組めません。受験は「団体戦」と言われているのはこのことです。ほぼ全員が高い意識を持って、落ち着いて朝学習に取り組んでほしいと思います。また、この朝学習は再来年の2月まで続きます。約1年3か月間、みんなで頑張ってください。

<取り組む目的は？>

- ① 1，2年生の学習内容から中学3年間の総復習を行い、学力の定着と実力アップをめざす。
- ② 受験までの学習計画の目安として、毎日の学習を通して自主性と学習の習慣を身につける。
- ③ 不得意な教科や項目を早期に発見して、弱点を克服し、全体のレベルアップを図る。
- ④ 正答や誤答にとらわれず、解答に至るまでの正しい解き方を会得し、暗記だけでなく、「なぜ?」「どうして?」と考える習慣をつける。
- ⑤ 問題シート（問題プリント）と連動した項目で学習し、個に応じた学習に取り組む難易度テキスト（色ナビと言われている問題集）を活用することで、より確実な学力の定着を図る。



<学習の進め方は？>

- ① 帰りホームで問題シート（問題プリント）が配られる。
- ② 家で問題シート（問題プリント）を、ラーニングナビ（参考書）を活用しながら取り組む。
- ③ 朝学習で解答シート（解答プリント）が配られ、答え合わせをし、間違った問題や項目を自学ノート（自主的に用意）にやり直したりまとめたりする。3学期からは、色ナビと言われている問題集を取り組み、間違った問題や項目を自学ノート（自主的に用意）にやり直したりまとめたりする。
- ④ ①に戻り、帰りホームで問題シート（問題プリント）が配られる。



<明日3日（木）のオリエンテーションで配布されるものは？>

- ① 保護者へのお知らせのプリント
- ② 12月講座学習（朝学習）計画表のプリント
- ③ 色ナビ注文書のプリント
- ④ 整研シート（問題シート）・ま☆ナビ学習関連表のプリント
- ⑤ 「ま☆ナビ」を使った勉強、選び方の漫画
- ⑥ ナビゲーションテキスト（5教科分）
- ⑦ ラーニングナビ（5教科分）→明後日4日（金）配布
- ⑧ 5色ファイル（問題シート・解答シートを綴る）→2学期中は各自のロッカーの中の予定
- ⑨ キャリーメイト（緑色のクリアシートで問題シートを持ち帰るためのシート）→担任の先生判断

