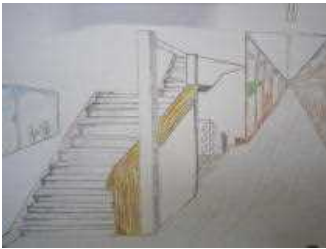




☆写生会の作品を掲示しました！

校舎内・校舎外のもの、風景を描いた作品を掲示しました。様々な観点から対象物をとらえ、生徒各自が思い思いに表現していました。以下は入賞結果です。

	1年1組	1年2組	1年3組	1年4組	1年5組	1年6組
金賞	石原 至真	永森 羽琉	河端 莉子	田中 千絢	高橋 茉子	西川 瑚菜
銀賞	片野 瑛太 西村 妃織	織田 乙華 前田 晏志	伊藤 空 洞庭 快晟	伊東 花奏 尾近紗有希	田上 結大 本山 夏寧	岩田 一花 船登 幸稀
銅賞	飴谷 蓮或 高島 權里 富田 総司	井川 陽菜 谷本 星奈 前田 真里	久郷 葵 田上 結菜 本勢 葵	大島 颯太 得能 倅太 吉田 右望	澤田 漣人 角田 隼成 横井 茜音	菊池 遵 硯光 咲優 森 幸翔



石原 至真さん テーマ『集会だ 並んで 登って Let's go』
(コメント)

階段の一段一段を丁寧に描いて廊下の奥行きを出しました。影をつけてよりリアルにしました。



永森 羽琉さん テーマ『平和な学校内』
(コメント)

落ち着いた学校内をイメージして描きました。特に工夫したことは窓の奥を描いたことです。



河端 莉子さん テーマ『置き方』
(コメント)

1年3組は皆が素敵な個性を持っているなと思ったので、置き方がばらばらなロッカーを描きました。普段、ロッカーの中には入れないものなのでテーマは『置き方』にしました。



西川 瑚菜さん テーマ『階段』
(コメント)

窓から光が入っていたので、そこを黄色で表現しました。床の色が難しかったです。



高橋 茉莉さん テーマ『学校の風景』

(コメント)

植物を描くのが難しかったです。また、物の特徴を表現するために色を重ねるのも難しかったです。



田中 千絢さん

テーマ『このカエルに元気なあいさつが届きますように!』

(コメント)

カエルを主役にするために大きく描きました。そして、遠近感を出すために前のカエルや柱は大きく、後ろの玄関は小さく描きました。毎朝、カエルの前を通るので、元気な「おはようございます」がカエルの心に届いてほしいです。

☆学年プログラム委員会で話し合いました!

学年プログラム委員会で遠足、学習強化期間(5/11~5/20)、給食準備について話し合いました。遠足は、多くの人を楽しめていましたが、班行動について反省点がありました。学習強化期間については、目標(10日間での家庭学習時間30時間)を全体としては達成できませんでした。しかし、達成率に着目してみると、70%を超えている学級もありました。授業では、発言が活発で意欲的なムードになることもあるが、私語につながることもあり、全体として切り替えをきちんとし、集中した学習の雰囲気をつくっていく必要があると感じました。

また、給食の準備が遅いので、①授業終了後5分以内に手洗いを済ませる。②遅くとも12時45分には「合掌」ができるようにする。③プログラム委員会が配膳の順番などを呼び掛ける。以上のことを話し合いました。これらのことが学校生活の向上につながることを期待しています。

<遠足 総合評価 (B) >

特に意識してほしいこと	評価	理由
①班行動のとき、バラバラにならない。	C	・他の班と合流していた。 ・班行動にならなかった。
②環境をきれいに保つ。	A	・ゴミを散らかさなかった。 ・ゴミ拾いをしている人がいた。
③ひとりぼっちをつくらず、全員が楽しむ	A	・「こっちにおいて」と声掛けしている人がいた。 ・2つのレクリエーションを楽しんでいた。

<学習強化期間 総合評価 (C) >

振り返りのポイント	コメント
①学習時間	・平均学習時間は2時間39分で、目標とする3時間に届かなかった。 ・1時間未満の人もいた。
②宿題・提出物	・きちんとしている人もいたが、忘れている人も多かった。
③授業	・発言しているのは良いが、私語が多いときもあった。
期末テストに向けて	・学級によって差があるので、一人一人が「やるぞ!」という気持ちになれるような学習の雰囲気をつくるようにする。

