



## ☆「みなみいじめ撲滅プロジェクト」の授業を行いました！

7月2日（金）に、いじめをしない、させない雰囲気や意識を持たせ、これまでの自分の行動を振り返り、いじめの撲滅につなげようという目的で、各学級で標記の授業を行いました。いじめの構造を考え、どうしたらいじめがなくなるのかということ、個人で考え、グループや学級で話し合いました。どの学級においても、真剣に考え、積極的に自分の意見を述べる姿が見受けられました。

その後、いじめ・差別のない学級、学校、社会の実現の輪を広げようとする証に「シトラスリボン」を全員が作り、教室に飾りました。その際、3年生が1年生の教室に来てくれ、作り方を丁寧に教えてもらいました。上手く作れない生徒にも優しく教えている姿が見られ、3年生との交流もより深まったのではないかと思います。

### <学級活動の様子>



1年1組



1年2組



1年3組



1年4組



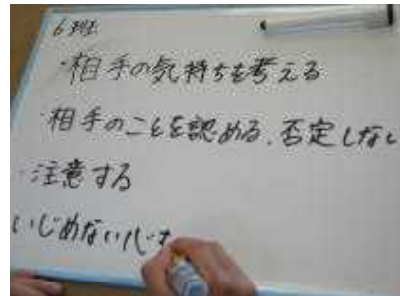
1年5組



1年6組



グループでの話し合い①



グループでの話し合い②



3年生による説明



3年生との交流①



3年生との交流②



リボンをネームプレートに飾る

## ☆学習強化に取り組みました！

期末テストに向けて、学習強化期間（6/20～6/29）を設定し、家庭学習の強化を図りました。前回の中間テストの取り組みでは、目標（10日間での家庭学習時間30時間）を全体としては達成できませんでしたが、今回は全学級が目標を達成することができました。（土）（日）の学習時間を見てみると、5時間を超えている生徒も多かったです。家庭学習時間の増加が、個々の学力や学習意欲の向上につながってくればと思います。



	1年1組	1年2組	1年3組	1年4組	1年5組	1年6組
学習時間 (1日平均)	3時間14分	3時間22分	3時間48分	3時間08分	3時間27分	3時間23分

## ☆授業中の私語「0」を目指そう！

先日の学級プログラム委員会で、最近の学校生活について話し合いを行ったところ、どの学級も授業における私語が問題となっているということが浮き彫りになりました。集中して授業に取り組める環境にするには私語「0」は不可欠な要素です。取り組みを始めて10日が経ちますが改善できたとは言えません。また、本校では、清掃においても「無言清掃」を掲げて、黙々と清掃に取り組めるように働きかけていますが、なかなか徹底できていないという状況です。授業や清掃とは関係ないことを「しゃべりたくても我慢する」という強い気持ちで、取り組むべき活動に集中してほしいと思います。



一方で、授業でクロームブックを活用することが多くなり、学習活動がさらに充実し、様々な発表もそれを使って行うようになってきました。情報通信技術が教育の場に導入され、生徒たちもそれを活用できるための知識と技術を授業を通して学んでいます。また、教室環境が整えられている学級も増えてきました。さらなる授業の充実のために働きかけていきたいと思います。



クロームブック活用授業



クロームブックを使っでの発表



整えられた教室