

津幡南中学校 CAN-DOリスト (3年)

単元	学習項目	自己評価
Unit0	最近夢中になっていることやよくすること、その理由などについて伝え合うことができる。	A B C
Unit1	お互いのことをよりよく知るために、これまでの経験についてたずねたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	A B C
	日本のポップカルチャーについて、外国の人が興味を示しそうなものを選び、その魅力を伝える原稿を書いて発表することができる。	A B C
Unit2	おたがいの状況を知るために、宿題などをすでに終えているかどうかについて、即興で伝え合うことができる。	A B C
	エシカルな商品についてその商品の特徴や長所を伝えるポスターを書くことができる。	A B C
Unit3	私たちににとって大切なことを考えるために、絶滅のおそれのある動物について書かれた文章の概要を捉えることができる。	A B C
	多くの人に絶滅のおそれのある動物の現状を知ってもらうために、減少の主な原因やその動物を守るために必要だと思うことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して記事を書くことができる。	A B C

津幡南中学校 CAN-DOリスト (3年)

単元	学習項目	自己評価
SA1	日本や郷土の文化などについて、詳しい情報を加えて説明することができる。	A B C
LR1	物語の内容を読み取り、自分の感想や考えを述べることができる。	A B C
	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちを込めて音読することができる。	A B C
Unit4	防災への意識を高めるために、外国人市民意識調査の結果について書かれた文章の要点を捉えることができる。	A B C
	防災・安全への意識を高めるために、地域の一員としての防災への取り組みについてどんな助け合いができるか、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話したり書いたりすることができる。	A B C
Unit5	平和や人権の大切さを考えるために、ガンディーの生涯と功績について書かれた文章の概要を時間軸に沿って理解することができる。	A B C
	理想のリーダーとはどのような人かを伝えるために、理想のリーダー像について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して原稿を書き、発表することができる。	A B C
SA2	これまで取り組んできた部活動や委員会、係などについて、聞き手に分かりやすい展開や構成を考えて英語で簡単なスピーチをすることができる。	A B C

津幡南中学校 CAN-DOリスト (3年)

単元	学習項目	自己評価
Unit6	国をこえて助け合うことの大切さを理解したり伝えたりするために、国際社会の状況について書かれた文章の概要や要点を捉えることができる。	A B C
	多様な文化や社会が抱える問題について考え、地球市民の1人としての抱負について伝え合うことができる。	A B C
SA3	社会で起きていることなどについて意見を述べるように、社会的な話題について書かれた説明文などまとまりのある文章を読んで、要点をとらえることができる。	A B C
	物事を論理的・多面的に考えて説得力のある主張ができるようになるために、主張とその理由を明確にしなが、ミニディベートをすることができる。	A B C
LR2	エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べるができる。	A B C
LR3	伝記を読んで、人物の歩みや功績を読み取ることができる。	A B C
	伝記の中の人物からのメッセージについて考え、相手と伝え合うことができる。	A B C

3年 ( )組 ( )番 名前 ( )

振り返り

3年 ( )組 ( )番 名前 ( )

振り返り

3年 ( )組 ( )番 名前 ( )

振り返り