

令和8年度 珠洲市立上戸小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

(育成を目指す資質・能力)

自ら学び、学習のねらいを達成できる児童の育成

目指す児童生徒の姿

学習の見通しをもち、目的をもって学習している。
課題解決するための方法を自分で決定し、実行している。

総括 (校長・教頭)

現状と課題把握

集計・分析・主 國永(教頭)

指導・研究・主 研究主任(中村)

検証・研修支援

・主 梶(教諭)

指導力改善

・主 松本(教諭), 加賀, 高森, 岩崎

授業

改善

前年度プランの検証⇒分析

月	行事等	①総括	②集計・分析	③指導・研究	④指導力改善	⑤検証・研修支援
		寺井(校長)	國永(教頭)	研究主任(中村)	松本(教諭) 高森・加賀・岩崎	梶(教諭)
4			<p>課題に対して真面目に取り組むが、見通しや目的をもって主体的に学びを進めることができていない。 説明に必要な根拠を活用し、自分の考えを表現する力が不足している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 前期学力向上プラン・ロードマップ作成 組織づくり 研究の方向性の共通理解 具体的取組の確認 研究授業計画 朝学習の計画案 校内掲示提案 	<ul style="list-style-type: none"> ○単元のゴールを明確にし、見通しや学習の目的を共有する。 ○課題解決に必要な環境(既習揭示、学習ツール、学習形態)を整える。 	<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □④児童アンケート (学担 4週目) □⑥ねらいを達成 (全員週1回)
5			<p>活用力をはかる問題 (5月分集計・分析)</p>		<ul style="list-style-type: none"> 梶、松本、中村模擬授業 (国語、算数、社会) 	<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □③行動チェックリスト (研究授業) □④児童アンケート (学担 4週目) □⑤ねらいを達成 (研究授業) □⑥ねらいを達成 (全員週1回) □⑦授業検証シート (全員月1回) □⑧活用力問題 (学担 4週目)
6					<ul style="list-style-type: none"> 中村教諭研究授業 	<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □③行動チェックリスト (研究授業) □④児童アンケート (学担 4週目) □⑤ねらいを達成 (研究授業) □⑥ねらいを達成 (全員週1回) □⑦授業検証シート (全員月1回)
7			<p>活用力をはかる問題 (7月分集計・分析)</p>	<p>前期学力向上プランの振り返り、見直し</p>	<ul style="list-style-type: none"> 松本教諭研究授業 	<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □③行動チェックリスト (相互参観授業) □④児童アンケート (学担 3週目) □⑤ねらいを達成 (相互参観授業) □⑥ねらいを達成 (全員週1回) □⑧活用力問題 (学担 3週目)
8			<p>活用力をはかる問題 (7月分集計・分析)</p>	<p>前期検証結果</p>	<ul style="list-style-type: none"> 相互参観授業 	<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □③行動チェックリスト (研究授業) □④児童アンケート (学担 4週目) □⑤ねらいを達成 (研究授業) □⑥ねらいを達成 (全員週1回) □⑦授業検証シート (全員月1回)
9					<ul style="list-style-type: none"> ○加賀教諭研究授業 	<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □③行動チェックリスト (研究授業) □④児童アンケート (学担 4週目) □⑤ねらいを達成 (研究授業) □⑥ねらいを達成 (全員週1回) □⑦授業検証シート (全員月1回)
10			<p>活用力をはかる問題 (10月分集計・分析)</p>		<ul style="list-style-type: none"> 梶教諭研究授業 	<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □③行動チェックリスト (研究授業) □④児童アンケート (学担 4週目) □⑤ねらいを達成 (研究授業) □⑥ねらいを達成 (全員週1回) □⑦授業検証シート (全員月1回) □⑧活用力問題 (学担 4週目)
11					<ul style="list-style-type: none"> ○高森講師研究授業 	<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □③行動チェックリスト (研究授業) □④児童アンケート (学担 4週目) □⑤ねらいを達成 (研究授業) □⑥ねらいを達成 (全員週1回) □⑦授業検証シート (全員月1回)
12			<p>活用力をはかる問題 (12月分集計・分析)</p>	<p>中期学力向上プランの振り返り、見直し</p>	<ul style="list-style-type: none"> 相互参観授業 	<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □③行動チェックリスト (相互参観授業) □④児童アンケート (学担 3週目) □⑤ねらいを達成 (相互参観授業) □⑥ねらいを達成 (全員週1回) □⑧活用力問題 (学担 3週目)
1					<ul style="list-style-type: none"> ○ ○ 	<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □③行動チェックリスト (相互参観授業) □④児童アンケート (学担 3週目) □⑤ねらいを達成 (相互参観授業) □⑥ねらいを達成 (全員週1回) □⑧活用力問題 (学担 3週目)
2			<p>活用力をはかる問題 (2月分集計・分析)</p>		<ul style="list-style-type: none"> 相互参観授業 	<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □③行動チェックリスト (相互参観授業) □④児童アンケート (学担 4週目) □⑤ねらいを達成 (相互参観授業) □⑥ねらいを達成 (全員週1回) □⑦授業検証シート (全員月1回)
3			<p>活用力をはかる問題 (2月分集計・分析)</p>	<p>後期検証結果</p>		<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □③行動チェックリスト (相互参観授業) □④児童アンケート (学担 4週目) □⑤ねらいを達成 (相互参観授業) □⑥ねらいを達成 (全員週1回) □⑦授業検証シート (全員月1回) □⑧活用力問題 (学担 4週)
			<p>活用力をはかる問題 (2月分集計・分析)</p>	<p>年間検証結果</p>	<p>後期学力向上プランの振り返り、次年度学力向上プランの提案</p>	<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □③行動チェックリスト (相互参観授業) □④児童アンケート (学担 4週目) □⑤ねらいを達成 (相互参観授業) □⑥ねらいを達成 (全員週1回) □⑦授業検証シート (全員月1回) □⑧活用力問題 (学担 4週)
						<ul style="list-style-type: none"> □①教師アンケート (全員月1回) □②教師アンケート (全員月1回) □④児童アンケート (学担 3週目) □⑥ねらいを達成 (全員週1回)

目指す児童生徒の姿
・学習の見通しをもち、目的をもって学習している。
・課題解決するための方法を自分で決定し、実行している。

目指す児童生徒の姿の達成状況
_____ %

目指す児童生徒の姿の達成状況
_____ %

目指す児童生徒の姿の達成状況
_____ %

次年度
目指す児童生徒の姿