

令和8年度 珠州市立上戸小学校 前期学力向上プラン

研究主題 自ら学び、学習のねらいを達成できる児童の育成

目指す児童生徒の姿 学習の見通しをもち、目的をもって学習している。
課題解決するための方法を自分で決定し、実行している。

(1) 現状と課題(R)

児童生徒の課題	現状と要因・根拠となるデータ
<p>課題に対して真面目に取り組むが、見通しや目的をもって主体的に学びを進めることができていない。</p> <p>説明に必要な根拠を活用し、自分の考えを表現する力が不足している。</p>	<p>[現状と要因] ○基礎的・基本的な知識・技能が概ね身に付いている。 ○学んだことを生かし、自分の考えや感想を言葉で表現することができる。 △与えられた課題には落ち着いて取り組むことができるが、学習の見通しをもったり、目的を明確にして学びを進めたりすることに課題が見られる。 →学習の見通しや目的を児童自身もつための手立てが十分でなく、教師主導で課題提示や学習の流れを進める場面が多かったことがある。 △自分の考えをもつことはできるが、説明に必要な根拠を活用しながら、考えを表現する姿には課題が見られる。 →説明に必要な根拠を活用することのよさや方法を実感できるように指導が不十分だった。</p> <p>[根拠となるデータ] ・児童アンケート①「授業はよくわかる。」②「授業中は他の考えと比べながら自分の考えを進んで発表している。」①強肯定 84% ②強肯定 52% ・前年度学力向上プラン 目指す児童の達成状況 72.2% ・5年：R7 県評価問題 国語 2 二 (2) (50.0%) 算数 5 - (2) (50.0%)</p>

(2) 計画と実行(P・D)

具体的取組	検証項目(検証方法)	検証結果
<p>○単元のゴールを明確にし、見通しや学習の目的を共有する。</p> <p>○課題解決に必要な環境(既習掲示、学習ツール、学習形態)を整える。</p>	実施検証①「単元のゴールを明確にし、児童と学習の目的を共有した。」 (教師アンケート) 100%	%
	②「課題解決に必要な環境を整えた。」 (教師アンケート) 100%	%
	成果検証 ③行動チェックリスト (研究授業・相互参観授業) 70%	%
	④「学習のゴールをイメージして、授業に取り組んだ。」 (児童アンケート) 70%	%
	⑤ねらいを達成している。(研究授業)(相互参観授業) 70%	%
	⑥ねらいを達成している。(日々の授業) 70%	%
	⑦授業検証シート (月に1回) 70%	%
	⑧活用力をはかる問題等 (学期に2回) 70%	%

月	検証計画(誰が、いつ)	結果	取組の成果○・課題△
4	<input type="checkbox"/> ①教師アンケート (全員月1回) <input type="checkbox"/> ②教師アンケート (全員月1回) <input type="checkbox"/> ④児童アンケート (学担 4週目) <input type="checkbox"/> ⑥ねらいを達成 (全員週1回)	% % % %	○ △
5	<input type="checkbox"/> ①教師アンケート (全員月1回) <input type="checkbox"/> ②教師アンケート (全員月1回) <input type="checkbox"/> ③行動チェックリスト (研究授業) <input type="checkbox"/> ④児童アンケート (学担 4週目) <input type="checkbox"/> ⑤ねらいを達成 (研究授業) <input type="checkbox"/> ⑥ねらいを達成 (全員週1回) <input type="checkbox"/> ⑦授業検証シート (全員月1回) <input type="checkbox"/> ⑧活用力問題 (学担 4週目)	% % % % % % % %	○ △
6	<input type="checkbox"/> ①教師アンケート (全員月1回) <input type="checkbox"/> ②教師アンケート (全員月1回) <input type="checkbox"/> ③行動チェックリスト (研究授業) <input type="checkbox"/> ④児童アンケート (学担 4週目) <input type="checkbox"/> ⑤ねらいを達成 (研究授業) <input type="checkbox"/> ⑥ねらいを達成 (全員週1回) <input type="checkbox"/> ⑦授業検証シート (全員月1回)	% % % % % % %	○ △
7	<input type="checkbox"/> ①教師アンケート (全員月1回) <input type="checkbox"/> ②教師アンケート (全員月1回) <input type="checkbox"/> ③行動チェックリスト (相互参観授業) <input type="checkbox"/> ④児童アンケート (学担 3週目) <input type="checkbox"/> ⑤ねらいを達成 (相互参観授業) <input type="checkbox"/> ⑥ねらいを達成 (全員週1回) <input type="checkbox"/> ⑧活用力問題 (学担 3週目)	% % % % % % %	○ △

(3) 検証と改善(C・A)

取組の成果○・課題△	目指す児童生徒の姿の達成状況
○ △	%