

5 令和8年度 能登町立鵜川小学校 前期学力向上プラン

研究主題 自分らしく学び、「わかった」「できた」を自覚する児童の育成

目指す児童生徒の姿 ・分からないことを分かるようにするための方法を自分で決めて、考えている。
・自分の学びをアウトプットし、分かったかどうかを自覚している。

(1) 現状と課題(R)

児童生徒の課題	現状と要因・根拠となるデータ
課題解決に向けて自ら学んでいく力が育っていない。 自分がどれだけ分かっているかを自覚できていない。	[現状と要因] ○与えられた中から自分で学び方を選び、自分の考えをもつことができた。 △課題解決に向けて自ら学んでいく力が育っていない。 →つまづかないように与えすぎた。 △複数の情報を関連付け、自分の考えを適切に表現する力が弱い。 →必要な情報を吟味し、条件に合わせて表現させる活動の不足。 △自分がどれだけ分かっているかを自覚できていない。 →授業の中で自分を振り返る場面の不足。 [根拠となるデータ] ・3学期診断テスト(51.6%) ・3学期研究発表・マネジメントウィークでのねらい達成(92.5%) ・R7評価問題：算5(3)(0%) 国1(2)(0%) 国2(3)(0%) ・CRT5年質問紙「目標を立てて取り組む」「メタ認知」の2項目が全国よりも低い

(2) 計画と実行(P・D)

具体的取組	検証項目(検証方法)	検証結果
○今日のゴールの姿を2回共有する。 ○委ねる場を設け、必要に応じて支援する。 【ワンステップ】 ○個に戻し、振り返る場を設定する。	実施検証①「今日のゴールの姿を2回共有した。」 (授業シート) 100% ②「委ねる場を設け支援した。」 (授業シート) 100% ③「個に戻し、振り返る場を設定した。」 (授業シート) 100% 成果検証④「ねらいを達成している。」 (授業シート・研究授業・マネジメントウィーク) 75% ⑤「学び合いを通して分かったか。」 (授業シート) 70% ⑥ 診断テスト (月に1回) 70% ⑦「目指す姿のアンケート」 (児童アンケート) 70%	% % % % % % %

月	検証計画(誰が、いつ)	結果	取組の成果○・課題△
4	☐ ①授業シート(3週目) ☐ ②授業シート(3週目) ☐ ③授業シート(3週目) ☐ ④授業シート(3週目) ☐ ⑤授業シート(3週目) ☐ ⑥診断テスト(4週目)	% % % % % %	○ △
5	☐ ①授業シート(3週目) ☐ ②授業シート(3週目) ☐ ③授業シート(3週目) ☐ ④授業シート(3週目) 研究授業(松橋) ☐ ⑤授業シート(3週目) ☐ ⑥診断テスト(4週目)	% % % % % % %	○ △
6	☐ ①授業シート(3週目) ☐ ②授業シート(3週目) ☐ ③授業シート(3週目) ☐ ④授業シート(3週目) 研究授業(大谷)(松橋) ☐ ⑤授業シート(3週目) ☐ ⑥診断テスト(4週目)	% % % % % % %	○ △
7	☐ ①授業シート(3週目) ☐ ②授業シート(3週目) ☐ ③授業シート(3週目) ☐ ④授業シート(3週目) マネジメントウィーク(3週目) ☐ ⑤授業シート(3週目) ☐ ⑥診断テスト(4週目) ☐ ⑦児童アンケート(3週目)	% % % % % % % %	○ △

(3) 検証と改善(C・A)

取組の成果○・課題△	目指す児童生徒の姿の達成状況
○ △	%