

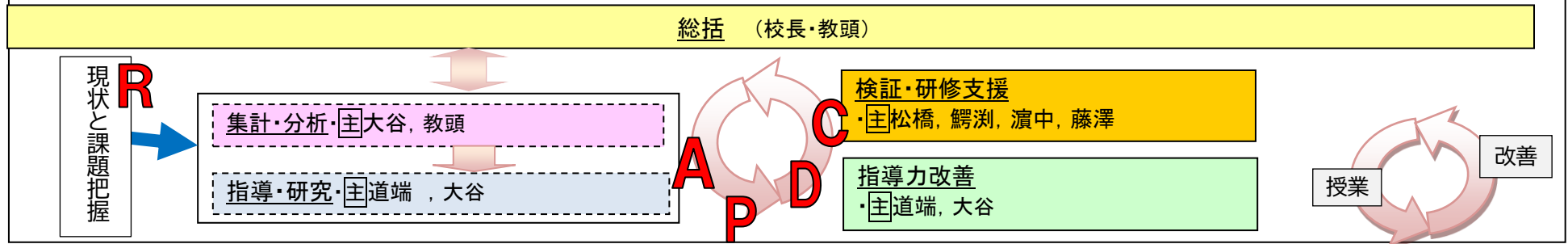
4 令和8年度 能登町立鵜川小学校 学力向上ロードマップ

研究主題
(育成を目指す資質・能力)

自分らしく学び、「わかった」「できた」を自覚する児童の育成

目指す児童生徒の姿

・分からないことを分かるようにするための方法を自分で決めて、考えている。
・自分の学びをアウトプットし、分かったかどうかを自覚している。



月	行事等	①総括	②集計・分析	③指導・研究	④指導力改善	⑤検証・研修支援
		校長・教頭	大谷 教頭	道端 大谷	道端 大谷	松橋 鵜淵・濱中・藤澤
4		目指す児童生徒の姿 ・分からないことを分かるようにするための方法を自分で決めて、考えている。 ・自分の学びをアウトプットし、分かったかどうかを自覚している。	課題解決に向けて自ら学んでいく力が育っていない。 自分がどれだけ分かっているかを自覚できていない。	研究推進委員会 ・目指す児童生徒の姿を設定 全体研修会 ・研究の方向性の共通理解 ・具体的取組の確認 全体研修会 ・指導案の形式確認 ・学力調査等の分析	○今日のゴールの姿を2回共有する。 ○委ねる場を設け、必要に応じて支援する。 【ワンステップ】 ○個に戻し、振り返る場を設定する。	□①授業シート % □②授業シート % □③授業シート % □④授業シート % □⑤授業シート % □⑥診断テスト %
5					・松橋教諭研究授業(○日)	□①授業シート % □②授業シート % □③授業シート % □④授業シート・研究授業 % □⑤授業シート % □⑥診断テスト %
6				全体研修会 ・具体的取組の確認	・大谷教諭研究授業(17日) ・松橋教諭研究授業(23日)	□①授業シート % □②授業シート % □③授業シート % □④授業シート・研究授業 % □⑤授業シート % □⑥診断テスト %
7		目指す児童生徒の姿の達成状況 _____ %	前期検証結果	全体研修会 ・前期具体的取組の振り返り		□①授業シート % □②授業シート % □③授業シート % □④授業シート・Mウィーク % □⑤授業シート % □⑥診断テスト % □⑦児童アンケート %
8				研修推進委員会 ・目指す児童生徒の姿、具体的取組の見直し		□①授業シート % □②授業シート % □③授業シート % □④授業シート・研究授業 % □⑤授業シート % □⑥診断テスト %
9				全体研修会 ・中期プランの提案、共通理解	○ ○	□①授業シート % □②授業シート % □③授業シート % □④授業シート・研究授業 % □⑤授業シート % □⑥診断テスト %
10					・道端教諭研究授業(15日) ・大谷教諭研究授業(15日) ・松橋教諭研究授業(15日) ・濱中教諭研究授業(20日)	□①授業シート % □②授業シート % □③授業シート % □④授業シート・研究授業 % □⑤授業シート % □⑥診断テスト %
11						□①授業シート % □②授業シート % □③授業シート % □④授業シート・Mウィーク % □⑤授業シート % □⑥診断テスト %
12		目指す児童生徒の姿の達成状況 _____ %	中期検証結果	全体研修会 ・目指す児童生徒の姿、中期具体的取組の振り返りと見直し		□①授業シート % □②授業シート % □③授業シート % □④授業シート・研究授業 % □⑤授業シート % □⑥診断テスト % □⑦児童アンケート %
1				全体研修会 ・後期プランの提案、共通理解	○ ○	□①授業シート % □②授業シート % □③授業シート % □④授業シート・研究授業 % □⑤授業シート % □⑥診断テスト %
2		目指す児童生徒の姿の達成状況 _____ %	後期検証結果		・濱中教諭研究授業(○日)	□①授業シート % □②授業シート % □③授業シート % □④授業シート・Mウィーク % □⑤授業シート % □⑥診断テスト %
3		次年度 目指す児童生徒の姿	年間検証結果	全体研修会 ・今年度の具体的取組の成果と課題の共有 ・今年度の学校研究総括 ・次年度の方向性		□①授業シート % □②授業シート % □③授業シート % □④授業シート % □⑤授業シート % □⑥診断テスト % □⑦児童アンケート %