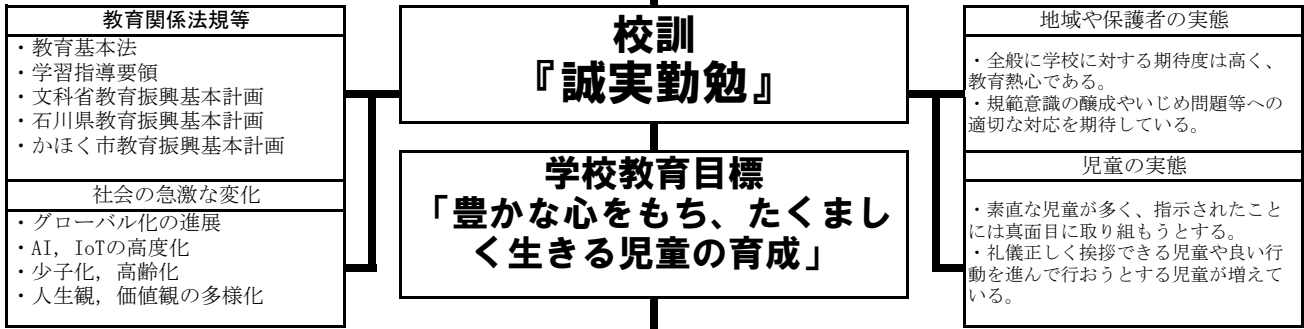


学校経営構想図

経営理念 「安心・安全・安定の学校」づくり

～「見取る」「任せる」「支える」「認める」をすべての場面で～



めざす児童像		
う	の	け
美しい心をもつ子 (徳)	のびのび考える子 (知)	継続できる心と体をもつ子 (体)
<ul style="list-style-type: none"> ・明るく元気に生活する子 ・思いやりがあり、礼儀正しい子 ・相手の言葉に耳を傾け、よさを認め合おうとする子 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで学習に取り組み、学習の基盤となる資質・能力を身に付けた子 ・よく考え、自分の思いをわかりやすく表現できる子 ・学んだことを生かそうとする子 	<ul style="list-style-type: none"> ・自他の生命を大切にし、心身ともに健やかな子 ・失敗を怖れずにチャレンジする子 ・目標達成に向けて、粘り強く最後までやり遂げる子
めざす学校像		めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全で児童一人一人の居場所がある学校 ・児童・教職員が生き生きとし、活力のある学校 ・地域に根ざし、児童・保護者・地域に信頼される学校 		<ul style="list-style-type: none"> ・児童に対する教育的愛情を有する教師 ・責任感と使命感を有する教師 ・豊かな教養と専門的知識を有する教師 ・広く豊かな体験をもち、指導力・実践力を有する教師 ・向上心をもち、明るさ、積極性に富む教師

令和8年度カリキュラムマネジメントの柱 「伝える力」の育成		
<p>①教科等横断的な視点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全教育課程での伝え合いの場の設定 ・重点単元の設定 	<p>②囚的、物的な資源の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の自然や人の思いに触れる豊かな体験活動 (学校コーディネーターの活用) ・郷土を愛する心情を養う、校外への積極的な情報発信や交流活動 	<p>③評価・改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年会・分掌部会における達成状況の確認と改善 ・児童・教師の自己評価と、各分掌部会からの工夫改善

重点目標	
(1) 新しい時代に必要となる資質・能力の育成	(2) 生徒指導の充実
<p>①教科の見方・考え方をふまえた共通の軸のもと、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業を工夫する。★ (学)</p> <p>②様々な場面や方法でアウトプットさせることで、「伝える力」を育成する。(学)</p> <p>③授業や家庭学習でICTを効果的に活用する。(G)</p>	<p>①基本的な生活習慣 (話を聴く、いいあいさつ、協力) の定着に努める。(生)(学)(特)(保)</p> <p>②いじめ・不登校の組織的対応及び気分になることの「報・連・相」を徹底する。★ (生)</p> <p>③様々な場面で発達指示的生徒指導を推進し、児童の安心・安全な居場所づくりに努める。(生)(学)(年)</p>
(3) 豊かな心の育成	(4) 健康・安全教育の推進
<p>①道徳の時間を中心に、道徳教育の充実に努める。(道)</p> <p>②児童の自信と思いやりの心を育てるため「活躍・挑戦・協力できる場」を設定する。(特)(年)</p> <p>③地域との交流を積極的に行うことで、郷土を愛する心を養う。(主)</p>	<p>①「スポチャレいしかわ」への積極的な参加、委員会の取組等で体力の向上をめざす。(体)(特)</p> <p>②食育・健康・安全教育に計画的・継続的に取り組む。(保)</p>
(5) 教職員の業務量適正化★	
<p>①全教職員が自己研鑽に励み、学校運営への参画意識を高める。(管)</p> <p>②学校業務の見直し、効率化や業務の平準化をめざし、時間外勤務の縮減に努める。(管)</p>	