

compass ~コンパス~

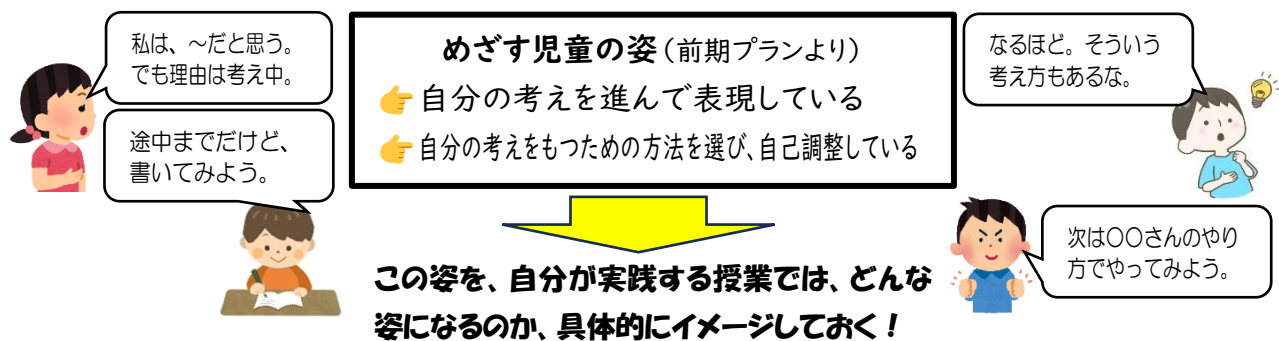


指導案等の作成、お疲れ様でした！

教科、道徳、特別支援、通級…と様々な形式の授業がある中で、今年度の研究の重点を意識した指導案の作成、ありがとうございました。いよいよ、来週が訪問となります。自分がする授業だったら、重点にふさわしい内容は何か、迷われたかもしれません。ただ、「輪島小学校として、今年度どんな子どもたちの姿をめざしているか」という部分については、どの授業にも共通していえるのではないかと思います。再確認のつもりで、以下に示します。

研究主題

自らの目標に向かって学びを進める輪島っ子の育成



めざす姿にせまるための具体的取組

- 自分の考えを表現 (書く or 話す) ことができるような手立てと場面を準備して授業を行う。
→研究の重点①「自分の考えを表現できるようにするための工夫」
- 自己の学び方について、価値付けたり、ふり返りの場面を設けたりする。
→研究の重点②「学び方の価値付けやふり返りの場の設定の工夫」

以下、授業のチェックポイントを作ってみました。当日のご自分の授業の流れを思い浮かべながら、確認してみてください。

授業最終チェック!!

- ☐ 自分の授業の中で、めざす児童の姿は具体的にイメージできていますか。(どんな場面で、自分の考えを、どのように表現していれば OK?)
- ☐ めざす児童の姿にせまるために、重点①と重点②に関する手立てが用意されていますか。
- ☐ 児童のねらいの達成状況を授業のどの場面で、どのように見取り、ねらいに達しない児童に対して、どのように支援するかははっきりしていますか。(◎評価と☆支援)

※何よりも、心身ともに元気な状態で授業に臨みましょう！