

【珠洲市学校教育目標】

ふるさと珠洲を愛し、思いやりの心をもって、地域の未来、そして日本の未来を拓き活躍できる、人間力をそなえた児童・生徒を育成する。

【経営理念】

チャレンジを
つなごう
～小さな一歩を
未来を拓く力に～

【目指す学校像】

明日も行きたくなる学校
・挑戦が楽しいと思える学校
・全児童を全教職員が全力でサポートする学校
・家庭や地域と共に歩む学校

【学校教育目標】

ふるさとや人とのつながりを通して挑戦し、未来を拓く子の育成

【目指す児童像】

◇進んで学び合う子

◇礼儀正しく思いやりのある子

◇体と心を鍛える子

1 確かな学力の定着

(1)「わかる・できる授業」の実現

主体的・対話的で深い学びとなる授業づくり

①個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実(ICT活用)

- ②複式授業の充実
- ③生きて働く知識・技能の習得
- ④学習リーダーの育成

(2)学習活動を効果的に働かせる基盤づくり

①「聞く・話す」能力の育成
(学校間連携オンライン学習)

- ②読む・書く活動の充実
(読書活動・短作文・日記)
- ③学習環境の整備

(3)体制づくり

- ①学力向上ロードマップ・プランに基づく校内研修の充実
- ②日々の授業改善の充実

2 豊かな心の育成

(1)人間力の育成

- ①あいさつの指導
- ②委員会活動の充実
(自主性・行動力)
- ③学習環境を整える習慣の形成
(清掃指導、整理整頓)

(2)よりよい人間関係づくり

- ①いじめ・不登校の未然防止、早期発見・早期対応
- ②道徳授業の充実(GTの活動)
- ③探究学習、キャリア教育の推進
(体験活動、ボランティア活動)
- ④縦割り班活動の充実
(創造的な活動の企画・運営力、リーダー性の育成)

3 健やかな体の育成

(1)基本的な生活習慣の形成

- ①早寝・早起き・食習慣
- ②歯磨き・体の清潔
- ③姿勢
- ④睡眠時間、メディア視聴の指導の充実

(2)たくましい体づくり

- ①「体力アップ1校1プラン」の実践と「スポチャレいしかわ」の積極的参加
- ②体育的行事の活用(運動会、水泳記録会、マラソン大会、縄跳び集会、スキー学習)

(3)安全指導の充実

- ①避難訓練、交通安全教室や防犯教室の実施
- ②防災教育の推進

家庭・地域・関係機関との連携

- (1) コミュニティ・スクールの充実
- (2) SDGs 学習やふるさと学習の充実
- (3) 学校公開及び積極的な情報発信・情報共有
- (4) 学校評価アンケートによる検証

【めざす教師像】

- 社会人としての規範意識をもち、人間力の向上に努める教師
- 児童に対する愛情とプロ意識を持ち続ける教師
- 自己の役割を果たし、組織的な学校づくりに努める教師

【組織的な学校づくりと働き方改革】

- 児童を全職員で育てる体制づくり
- 危機管理意識の強化
- 服務規律の徹底
- 業務改善の推進