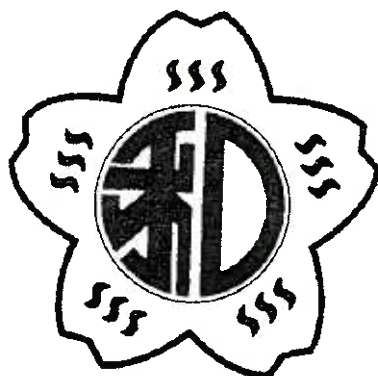


平成31年度



和倉っ子の学習

(シラバス)

1 年 生



七尾市立和倉小学校

『シラバスを活用して家庭学習の充実を！』

七尾市立和倉小学校

平素より、本校教育のため、温かいご支援とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、本校では、子ども達一人一人の学力向上に向け、様々な取組をしていますが、今年度は「自分の思いや考えを持ち、「伝える」「表現する」力を伸ばす和倉っ子をめざして」をテーマに、児童が自他を大切にしながら学習を進めていく授業を目指していきたいと考えております。自分の考えを持ち、他と交流しながら学習を進めていくことで、学習への興味関心が一層高まり、協働的な学習がより深い学びにつながると考えるからです。児童には「仲間と伝え合いながら深く考えていく学習」の楽しさをぜひ味わってほしいと願っています。

保護者の皆様には、一年間の授業内容の計画「シラバス」をお示ししました。子どもと学習について話し合う一助としていただければと思います。

今年度も、ご家庭での温かいご支援をよろしくお願い致します。

シラバスとは？

学校で子どもたちがどのようなことを学ぶのか、その全体像を知っていただくことによって、学校と保護者の皆様が子どもの学びを共有し、子どもの学習を支援していくための資料です。

調べてみたいな！

学習の見通し



家庭学習を充実させるためには、子ども達の学習意欲をいかに引き出すかが、何よりも重要となります。そして、自ら学習に取り組むには、「面白いからやってみよう」とか「大事だからやってみよう」という動機付けが何よりも大切です。そのためには、子どもたちに「これからどんなことを学ぶのか」という学習の見通しと「どのように学べばよいか」という学習方法が解っていることが『学習意欲』につながっていきます。

「シラバス」が、子どもたちにとっては、学習計画を立てたりするときの目安になり、また、保護者の皆様にとりましても、子どもの学習活動の内容を知ることに役に立てていただくことを期待しております。

ぜひ、「シラバス」を参考にして、子どもたちの学習の様子を知っていただくとともに、それをもとに、学習の内容についての会話等、ご家庭での温かいご支援をお願いいたします。



わかった！

やる気

学習意欲の向上を目指します

第1学年 国語科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい	
1 学期	4	<ul style="list-style-type: none"> あさ³ どんなおはなしか² こえのおおきさどうするの¹ ことばをつくらう² 	<ul style="list-style-type: none"> なんていおうかな² どうそよろしく³ うたにあわせてあいうえお³ 	16	国語を適切に表現し、正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる。
	5	<ul style="list-style-type: none"> えをみてはなそう² あさのおひさま¹ ぶんをつくらう⁴ わけをはなそう² くちばし³ 	<ul style="list-style-type: none"> かきとかき² はなのみち³ ねことねこ² おはさんとおばあさん² 	32	
	6	<ul style="list-style-type: none"> おもちゃとおもちゃ² あいうえおて あそぼう⁴ おむすびころりん³ はをへをつかおう³ 	<ul style="list-style-type: none"> おもいでして はなそう³ おおきくなった³ だからものを おしえよう すきなこと、 なあに⁴ 	32	
	7	<ul style="list-style-type: none"> おおきなかみ³ ほんはともたち² こんなことを したよ³ 		16	
2 学期	9	<ul style="list-style-type: none"> いちねんせいのうた² なつやすみのことをはなそう⁵ ひらがな あつまれ² ゆうやけ¹ かたかなを みつけよう² うみのかくれんぼ³ 10 うみのかくれんぼ³ 10 		24	到達目標 (関心・意欲・態度) 国語に関心をもち、進んで学習したり読書したりすることができる。
	10	<ul style="list-style-type: none"> かすとかんじ³ くしろくも³ しらせたいな、見せたいな³ 1 2 		32	(聞く・話す能力) 順序よく話したり、大事なことを落とさず聞いたりすることができる。
	11	<ul style="list-style-type: none"> しらせたいな、見せたいな³ 1 2 まちがいを なおそう² かん字のはなし³ ことばを 見つけよう² しどう車くらべ³ 		32	(書く能力) したことや思ったことを順序が分かるように書くことができる。
	12	<ul style="list-style-type: none"> かたかなを かこう² まのいいりょうし¹ むかしはなしが いっぱい³ ともだちに、きいてみよう³ 日づけとよう日⁴ まうっと、まうっと、大ききだよ³ 		24	(読む能力) 順序や場面の様子、人物の気持ちを考えながら読むことができる。
3 学期	1	<ul style="list-style-type: none"> てんどうむし² ものの名前³ かたかなのかたち³ てがみてしらせよう³ たぬきの糸車⁷ 8 		24	評価の方法 学習時の態度・ノート・ワークシート 宿題の提出・読書の様子・発表、聞くテスト 作文、日記、音読、単元テスト、書写の態度など
	2	<ul style="list-style-type: none"> たぬきの糸車¹ 8 ことばを たのしもう² これは、なんてしょう⁴ どうぶつ 赤ちゃん¹ こているかん字³ だってだってのおばあさん⁴ 8 		24	
	3	<ul style="list-style-type: none"> だってだってのおばあさん⁴ 8 いいこといっぱい、一年生³ 		16	
総授業時数			272		
おうちの 人へ	1年生は国語学習の入門期としてとても大事な時期です。平仮名・片仮名・漢字と1年の間にたくさんのお話を習います。鉛筆の持ち方から始まり、正しい筆順や適切な字の大きさ、正確な表記など学校の学習時間だけでは十分な定着は図れません。そこで、家庭学習にできるだけ目をとおして助言してあげてください。また、言葉や想像力の発達のために読書は大変有効です。読み聞かせや親子読書などもいっしょにしてみてください。				

第1学年 国語科書写

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1 学期	4	・はじめのいっほ ²	2	(ア) 姿勢や用具の持ち方を正しくして丁寧に書くこと。 (イ) 点画の長短、接し方や交わり方などに注意して、筆順に従って文字を正しく書くこと。
	5	・ひらがなをかこう ^{4/8}	4	
	6	・ひらがなをかこう ^{4/8}	4	
	7	・ひらがなだいすき ²	2	
2 学期	9	・かたかなをかこう ³	3	到達目標 文字の形・大きさ・筆順などに注意して書くことができる。
	10	・漢字をかこう ^{4/8}	4	
	11	・漢字をかこう ^{4/8}	4	
	12	・おはなしやぶんしょうをかこう ³	3	
3 学期	1	・おはなしやぶんしょうをかこう ³	3	
	2	・学んだことを生かしてかこう ³	3	評価の方法 書写をするときの姿勢、用具の持ち方、作品、学習用具の準備など
	3	・学んだことを生かしてかこう ²	2	
総授業時数			34	
おうちの 人へ	1年生の児童は文字に対する関心が強く、書いてみたいという気持ちが高まっています。小学校では、確実な文字活用の力がつくように指導を行っていきます。興味・関心や意欲を持続できるような努力をほめてください。家庭での学習のときも、書く姿勢や鉛筆の持ち方に気をつけるようにしてください。			

第1学年 算数科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1 学期	4	1. なかまづくりとかず8/11	8	数量や図形についての算数的活動を通して、基礎的な知識と技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち、筋道を立てて考える能力を育てるとともに、活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活に生かそうとする態度を育てる。
	5	1. なかまづくりとかず3/11 *こえにだしていおう① 2. なんばんめ② 3. いくつといくつ⑦ 4. あわせていくつ ぬえるといくつ③/7	16	
	6	4. あわせていくつ ぬえるといくつ④/7 5. のこりはいくつ ちがいはいくつ⑧ 6. 10よりおおきいかず④/9	16	
	7	6. 10よりおおきいかず⑤/9 7. なんじなんじはん② *おぼえているかな①	8	
2 学期	9	8. どちらがながい⑦ *おぼえているかな① 9. 3つのかずのけいさん④	12	到達目標 (関心・意欲・態度) 数量や図形に親しみをもち、進んで学習することができる。 (数学的な考え方) 具体的な操作活動を通して考えることができる。 (表現・処理) 基礎的な計算をすることができる。 (知識・理解) 数量や簡単な図形の意味がわかる。
	10	10. どちらがおおい④ *おぼえているかな① 11. たしさん⑩/14	16	
	11	11. たしさん③/14 12. かたちあそび⑤ 13. ひきさん⑧/14	16	
	12	13. ひきさん⑥/14 *どんなけいさんになるかな② 14. どちらがひろい① *けいさんびらみっど② *おぼえているかな①	12	
3 学期	1	15. おおきいかず⑫/15	12	
3 学期	2	15. おおきいかず③/15 *おぼえているかな① 16. なんじなんじはん② *ビルをつくらう① 17. すをつかってかんがえよう⑤	12	評価の方法 学習時の態度・ノート・プリント、宿題の提出、作業や体験的な活動の様子・発表・テストなど
	3	18. かたちづくり④ *ばしよをあらわそう① *1ねんのふくしゅう③	8	
総授業時数			136	
おうちの 人へ	1年生は、まず、生活の中のいろいろな数に慣れることが大切です。3学期までに100までの数を習いますが、いろいろな場面でもその数がきちんと数えられるようになってほしいと思います。そして、1年生はたしさんやひきさんを習い、それを使えることにとっても喜びを感じています。無理に暗算ですることや速くすることを強いず、指やものを使ってでも正しく計算する力をつけていきたいと思ひます。			

第1学年 生活科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	すたあとぶつく ・がっこうのせいかつ ・はじめまして ・たのしいがくしゅう ・たのしいいちにち	6	具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身につけさせ、自立への基礎を養う。
	5	がっこうだいすき ・みんなてがっこうをあるこう ・こつていがあるいてみよう ・ともだちとがっこうをたんけんしよう ・がっこうにいるひととなかよくなるよう	12	
	6	がっこうだいすき ・たんけんてみつけたことをはなそう ・みんなてつうがくるをあるこう ・きれいにさいてね	12	
	7	なつだ あそぼう ・みんなの こうえんで あそぼう ・くさはなやむしを さがそう ・みずで あそぼう	6	
2学期	9	いきものとなかよし ・むしを さがそう ・むしとなかよくなるよう ・みつけたあきをしょうかいしよう	9	到達目標 (関心・意欲・態度) 自分と身近な人々や地域・自然とのかかわりに関心をもつことができる。
	10	つくろうあそぼう ・おもちゃをつくろう・みんなて あそぼう ・いっしょにあそぼう ・みんなてどうぶつをかおう	12	(思考・表現) 自分自身や自分の生活について考え、気づいたことを表現することができる。
	11	たのしいあきいっはい ・こつえんであきをさがそう ・はっはやみてあそぼう	12	(身近な環境や自分についての気づき) 身近な環境や自分の生活に気づき、工夫して楽しくしたりすることができる。
	12	じぶんてできるよ ・じぶんのいちにちをみつめよう	9	
3学期	1	じぶんてできるよ ・じぶんてできることをしよう ・これからもつづけよう	9	
	2	ふゆを たのしもう ・ふゆをさがそう・ふゆのこうえんにいこう ・そとで あそぼう・ゆきやおおりて あそぼう	9	評価の方法 授業中の活動の様子、発言、つぶやき、いろいろなことに関する気づき、発言、感想、絵・作文、評価カードなど
	3	もうすぐ2ねんせい ・いちねんかんをふりかえろう ・あたらしい1ねんせいをしょうたいしよう ・もうすぐ2ねんせい	6	
総授業時数			102	
おうちの 人へ	生活科は、身近な人や社会、自然とのかかわる活動や体験をもとに自立の基礎を培う学習です。学校で体験したこともおうちで体験したことも全て学習にかかわってきます。自然や社会に触れる経験をできるだけ多くさせてください。			

第1学年 音楽科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	おんがくにあわせて	4	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。
	5	おんがくにあわせて	8	
	6	リズムとなかよし	8	
	7	リズムとなかよし にっぽんのうたみんなのうた	4	
2学期	9	どれみとなかよし	6	到達目標
	10	こんにちは けんばんハーモニカ おとのスケッチ	8	(関心・意欲・態度) 楽しく表現したり、聴いたりすることができる。
	11	いいおとみつけて おとのスケッチ	8	(音楽的な感受や表現の工夫) 曲のよさや楽しさを感じ取り、工夫した表現をすることができる。
	12	おとでよひかけっこ	6	(表現の技能) リズムやふしに気をつけて、楽器を演奏したり歌を歌ったりすることができる。
3学期	1	ようすをおんがくて	6	(鑑賞の能力) 音楽を聴いて、そのよさや楽しさを感じ取って聴くことができる。
	2	ようすをおんがくて	6	評価の方法
	3	ききあってあわせて 心をこめて 校歌・君が代	4	学習時の態度、学習用具の準備、身体表現の様子、楽器演奏の様子・表情、歌唱の様子、音楽鑑賞の態度、鑑賞後の感想など
総授業時数			68	
おうちの 人へ	音楽では、ピアノかていろいろな曲を演奏します。時々、家に持ち帰って練習することもあると思います。上手になったらほめたり、さらにながめるように励ましたりしてください。			

第1学年 図工科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	どんどんかくのはたのしいな チョコチョコかざり	4	表現及び鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わうようにするとともに、造形的な創造活動の基礎的な能力を育て、豊かな情操を養う。
	5	ねんどですなやつちとなかよし いろいろなかたちのかみから	8	
	6	ひもひもねんど せんせいあのね	8	
	7	おってだてたら	4	
2学期	9	コロコロシャカシャカべったん やぶいたかたちからうまれたよ いろいろなはこから	6	到達目標
	10	ごちそうパーティーをはじめよう! みてみておはなし	8	(関心・意欲・態度) 進んで創造的な表現を楽しむことができる。
	11	クルクルまわして はこかざるんるん でこぼこはっけん!	8	(発想や構想の能力) 材料をもとに表したいことを考えることができる。
	12	はこでつくったよ のってみたいないきたいな	6	(創造的な技能) 思いのままに体全体の感覚や技能を働かせて表現することができる。
3学期	1	どんどんならべて コロコロゆらりんかみざらコロコロ	6	(鑑賞の能力) かいたり、つくったりしたものを見ることに関心をもつことができる。
	2	いっしょにおさんほ なにがでてくるかな!?	6	評価の方法
	3	えのぐをうつしたかたちから	4	学習時の態度、学習用具の準備など 話し合い活動、発表、ワークシート、 作品など
総授業時数			68	
おうちの 人へ	低学年の図工では、自分の思いを体全体で表現できることをめざしています。自然の草花や土や砂、粘土、身の回りの廃材などなんでも使って自主的に作ったり、かいたりする活動をできる限り奮めるようにお願いします。また、材料集めにも協力をお願いします。			

第1学年 体育科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	体づくり運動 鬼遊び	6	心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。
	5	かけっこ・リレー (走の運動遊び) 表現・リズム遊び	12	
	6	鉄棒遊び (器械・器具を使っての運動遊び) ボール遊び (ボールゲーム)	12	
	7	厚く・もぐる遊び	6	
2学期	9	用具を操作する運動遊び 縄跳び遊び (跳の運動遊び)	9	到達目標
	10	マット遊び (器械・器具) かけ足	12	(関心・意欲・態度) 約束やきまりを守り、健康安全に気をつけ、協力して運動することができる。
	11	固定砲投遊び (器械・器具) ボール投げ (ゲーム)	12	(思考・判断) めあてをもち、活動の仕方やきまりを工夫して運動することができる。
	12	とび箱遊び (器械・器具) 表現遊び	9	(運動の技能) 自分のめあてをもち、各種の運動に応じた技能を身につけることができる。
3学期	1	なわとび (用具操作)	9	評価の方法 学習中の態度、発言、学習用具の準備、服装、行動、自己評価相互評価、運動能力の測定など
	2	ボール蹴りゲーム 縄跳び遊び (跳の運動遊び)	9	
	3	力試しの運動遊び ハードルリレー	6	
総授業時数			102	
おうちの 人へ	<p>体育の学習の第一歩は、服装や用具の準備です。体育のある日には、体操服や赤白帽の準備ができて いるか一声かけて確認をお願いします。子どもの体力・運動能力の向上は学校の授業だけで十分伸ばさ れるものではありません。ご家庭での生活習慣や運動の習慣にも気をつけてください。</p>			

第1学年 道徳

七尾市立和倉小学校

	月	資料名	指導内容	時数	学校の重点目標
1 学期	4	・たのしいがっこう ・うまれたてのいのち	・Cよりよい学校生活、集団生活の充実 ・D生命の尊さ	2	基本的な生活習慣や生活上のルールを身につけさせ、善悪の判断力を育てる。
	5	・ありがとう ・ゆうたのへんしん ・あいさつ	・B感謝 ・A節度、節制 ・B礼儀	3	
	6	・なにをしているのかな ・そうさんとおともだち ・あとかたづけ ・はしのうえのおおかみ	・A善悪の判断、自律、自由と責任 ・B友情、信頼 ・A節度、節制 ・B親切、思いやり	4	
	7	・もりのふれげんと ・なんていえばいいのかな	・C公正、公平、社会正義 ・B礼儀	2	
2 学期	9	・オリンピック・パラリンピック ・どうしてかな ・ひつじかいのこども ・そろっているけど	・C国際理解、国際親善 ・C規則の尊重 ・A正直、誠実 ・C規則の尊重	4	低学年の重点目標 A 個性の伸長 自分の特徴に気付くこと。
	10	・かぼちゃのつる ・どんなあいさつをしますか ・どうぶつふれあいひろば ・学校へいく とき	・A節度、節制 ・B礼儀 ・D自然愛護 ・C国際理解、国際親善	4	B 友情、信頼 友達と仲よくし、助け合うこと。
	11	・かすやくんのなみだ ・ぼくは小さくてしろい ・にんじんばだけで ・おおひとやま	・C公正、公平、社会正義 ・A個性の伸長 ・A善悪の判断、自律、自由と責任 ・C規則の尊重	4	C 規則の尊重 約束や社会のきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること。
	12	・おふるぼそうじ ・二わのことり	・A希望と勇気、努力と強い意志 ・B友情、信頼	2	
3 学期	1	・おかあさんのつくったぼうし ・やめろよ ・あなたってどんな人？	・C家族愛、家庭生活の充実 ・A善悪の判断、自律、自由と責任 ・A個性の伸長	3	
	2	・はしれ、さんりくてつどう ・ハムスターの赤ちゃん ・うつくしいわがし ・120てんのそうじ	・C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・D生命の尊さ ・C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	4	
	3	・ゆっきとやっち ・うちゅうせんにのって	・B友情、信頼 ・D感動、畏敬の念	2	
総授業時数				34	
おうちの 人へ	子どもたちの豊かな心を育てる上で、家庭、地域の果たす役割は大きいものがあります。学校と家庭、地域の協力が大切です。物事の善悪や人としてのあり方など折に触れて話してあげてください。				

第1学年 特別活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	みんななかよし1年生 安全に気をつけて おいしい給食	2	望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸張を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
	5	学級のめあてをきめよう 気持ちのよいあいさつ じょうずなぞうし 楽しい運動会	4	
	6	園を大切に 雨の日の過ごし方 図書室たんけん プールよろしくね	4	
	7	1学期を振り返ろう 「なかよし集会」のゲームをきめよう 楽しい夏休み	2	
2学期	9	「楽しかった夏休み」の発表会をしよう 楽しい2学期 係の仕事を工夫しよう 守れてるかな?学習のやくそく	3	到達目標 (学級活動) 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。 (児童会活動) すすんで児童会活動に参加し、班会議などで自分の考えを述べることができる。 (学校行事) 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。
	10	楽しいコスモステーリング 目を大切に 読書大好き1年生 楽しいふれあい集会	4	
	11	気持ちのよいトイレにするために 「なかよし集会」を頑張ろう クラスのチャンピオンを探そう ぞうじをがんばろう	4	
	12	おたのしみ会をしよう ストーブさんこんにちは 楽しい冬休み	3	
3学期	1	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	3	
	2	心のおにをおいだそう 安全な過ごし方 思い出祭りについて	3	
	3	新1年生を迎える会に向けて 教室クリーン大作戦 大きくなったよ	2	
総授業時数			34	
おうちの 人へ	学級の中ではいろいろなトラブルも起こります。そんな時、どのように解決したらいいか、みんなが気持ちよく過ごすためにはどうすればいいかなど、自分たちで考えていく事を子どもたちの力になります。おうちでも子どもたちの話を聞いたり、相談にのったりしてあげてください。			