

平成31年度



和倉っ子の学習

(シラバス)

4 年 生



七尾市立和倉小学校

『シラバスを活用して家庭学習の充実を！』

七尾市立和倉小学校

平素より、本校教育のため、温かいご支援とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、本校では、子ども達一人一人の学力向上に向け、様々な取組をしていますが、今年度は「自分の思いや考えを持ち、「伝える」「表現する」力を伸ばす和倉っ子をめざして」をテーマに、児童が自他を大切にしながら学習を進めていく授業を目指していきたいと考えております。自分の考えを持ち、他と交流しながら学習を進めていくことで、学習への興味関心が一層高まり、協働的な学習がより深い学びにつながると考えるからです。児童には「仲間と伝え合いながら深く考えていく学習」の楽しさをぜひ味わってほしいと願っています。

保護者の皆様には、一年間の授業内容の計画「シラバス」をお示ししました。子どもと学習について話し合う一助としていただければと思います。

今年度も、ご家庭での温かいご支援をよろしくお願い致します。

シラバスとは？

学校で子どもたちがどのようなことを学ぶのか、その全体像を知っていただくことによって、学校と保護者の皆様が子どもの学びを共有し、子どもの学習を支援していくための資料です。

調べてみたいな！

学習の見通し



家庭学習を充実させるためには、子ども達の学習意欲をいかに引き出すかが、何よりも重要となります。そして、自ら学習に取り組むには、「面白いからやってみよう」とか「大事だからやってみよう」という動機付けが何よりも大切です。そのためには、子どもたちに「これからどんなことを学ぶのか」という学習の見通しと「どのように学べばよいか」という学習方法が解っていることが『学習意欲』につながっていきます。

「シラバス」が、子どもたちにとっては、学習計画を立てたりするときの目安になり、また、保護者の皆様にとりましても、子どもの学習活動の内容を知ることに役に立てていただくことを期待しております。

ぜひ、「シラバス」を参考にして、子どもたちの学習の様子を知っていただくとともに、それをもとに、学習の内容についての会話等、ご家庭での温かいご支援をお願いいたします。

わかった！



やる気

学習意欲の向上を目指します

第4学年 国語科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	白いぼうし② 漢字の組み立て② 漢字辞典の使い方の③ 書の特徴② よりよい話し合いをしよう③ 大きな力を出す 動いて、書えて、また動く③④	26	相手や目的に応じ、調べたことなどについて筋道を立てて話すことや話の中心に気をつけて聞くことができるようにするとともに、進んで話し合おうとする。
	5	大きな力を出す 動いて、書えて、また動く③④ 漢字の広場1② 短歌・俳句に親しもう(一)① 新聞を作るうさぎ いろいろな意味をもつ言葉②	24	相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるようができるようにするとともに、適切に表現しようとする。
	6	ふるやのもり① 一つの花② 虫の運命② 自分の考えをつたえるには③ 漢字の広場2② 「読むこと」について書えよう かぎ②③④	24	目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落関係を考えたりしながら読むことができるようにするとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。
	7	「読むこと」について書えよう かぎ②③④ ⑤⑥ 忘れもの ぼくは川② カンジーはかせの漢字しりとり② たれもが関わり合えるように④⑤⑥	12	
2学期	9	たれもが関わり合えるように④⑤⑥ 漢字の広場3② こんぎつね④⑤	18	到達目標
	10	こんぎつね④⑤ 秋の運命② 信用④⑤ アップとルーズで伝える④⑤	24	(関心・意欲・態度) 国語に関心をもち、進んで話し合ったり適切に書いたり、読書の範囲を広げようとするができる。
	11	アップとルーズで伝える④⑤ 「クラブ活動リフレット」を作るうさぎ 短歌・俳句に親しもう(二)① フラタナスの木② 漢字の広場4② 文と文をつなぐ言葉②③④	24	(聞く・話す能力) 相手や目的に応じて、筋道を立てて話したり、聞いたりすることができる。 (書く能力) 相手や目的に応じて、伝えたいことが伝わるように段落の関係を工夫して書くことができる。
	12	文と文をつなぐ言葉③④⑤ のはらうた② 野原に集まれ④ 冬の運命② ワナギのなぞを追って④⑤	18	(読む能力) 目的に応じて、内容の中心をとらえたり段落の関係を考えたりしながら読むことができる。 (言語に関する知識・理解・技能)
3学期	1	ワナギのなぞを追って④⑤ 漢字の広場5② 聞き取りメモの工夫② 熟語の意味③ わたしの研究レポート②④⑥	18	漢字の読み・書きができ、文の中で適切に使うことができる。 文字の大きさ、配列などに注意して正しく書くことができる。
	2	わたしの研究レポート②④⑥ まちがえやすい漢字③ 初書のある日①⑧	18	評価の方法
	3	初書のある日②⑧ 漢字の広場6② 十年後のわたし⑧⑨	12	学習の態度、発表、ノート、提出物、学習用具の準備、作文、テスト、ミニ漢字テストなど
総授業時数			218	
おうちの 人へ	漢字を読むこと書くことについては、漢字ドリルを使い、個々のペースにあわせて、覚えたら、次へ学習を進めていくようにしています。また、国語の基本は読むことです。わずかの時間でもよいですから一緒に読書することができればと思います。週末には1冊本を読むようにしています。自分の買った本は愛着が湧くものです。買い物について、本屋さんで背表紙をながめることも本に親しむ一歩だと思います。			

第4学年 国語科書写

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1 学期	4	はじめに 1. 平がなの特ちょうを知ろう③	3	(ア)文字の組み立てに注意して、文字の形を整えて書く。 (イ)文字の大きさや配列に注意して書く。 (ウ)毛筆を使用して、点画の筆使いや文字の組み立てに注意しながら、文字の形を整えて書く。
	5	2. 点画の組み立て方を考えて書こう④/8	4	
	6	2. 点画の組み立て方を考えて書こう④/8	4	
	7	3. 読みやすく書こう②	2	
2 学期	9	4. 部分の組み立てをを考えて書こう③/7	3	到達目標 文字の大きさ、配列などに注意して正しく書くことができる。
	10	4. 部分の組み立てをを考えて書こう④/7	4	
	11	5. 筆順と字形の関係を知ろう④	4	
	12	6. 漢字と漢字の大きさに気をつけて書こう③/6	3	
3 学期	1	6. 漢字と漢字の大きさに気をつけて書こう③/6	3	評価の方法 書写の態度、作品、学習用具の準備など
	2	7. 学習したことを生かして書こう③/5	3	
	3	7. 学習したことを生かして書こう②/5	2	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	<p>パソコン全盛の時代だからこそ、人の手による文字は心あたたまる感じが強く伝わってきます。心を落ち着かせることができる時間です。作品は、まとめて年度末に持ち帰らせます。それまでは、重ねて掲示します。日々の漢字練習もていねいに書くよう指導しています。励ましの声をかけてください。</p> <p>なお、毛筆の学習が始まります。筆が傷むと思うような字を書くことができず、子どもの意欲の減退につながります。筆が傷んできたときには、買い替えをお願いすることがありますので、よろしくお願いいたします。</p>			

第4学年 社会科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1 学期	4	Vくらしを守る 1. 火事からくらしを守る⑦/9	7	地域の産業や消費生活の様子について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつ。
	5	1. 火事からくらしを守る⑦/9 2. 事故や事件からくらしを守る⑧/9	10	地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てる。
	6	2. 事故や事件からくらしを守る⑧/9 V住みよいくらしをつくる 1. 水はどこから⑨/11	10	地域における社会的事象を観察・調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てる。
	7	1. 水はどこから⑨/11 *都道府県を知ろう⑩ *わくらチャレンジ⑪	6	
2 学期	9	V住みよいくらしをつくる 2. ごみのしよりと利用⑦/14	7	到達目標 (関心・意欲・態度) 日本の産業や環境、国土の様子に関心をもち進んで学習に取り組もうとすることができる。
	10	2. ごみのしよりと利用⑦/14 VI郷土のはってんにつくす 1. 谷に囲まれた大地に水を引く③/12	10	(思考・判断) 社会の出来事について考え、適切な判断をすることができる。
	11	1. 谷に囲まれた大地に水を引く⑨/12 VIIわたしたちの県 1. 県の広がり①/7	10	(観察・資料活用の技能・表現) 地図・年表・統計などの資料を効果的に活用し、調べたことを表現することができる。
	12	1. 県の広がり⑥/7 *わくらチャレンジ⑫	7	(知識・理解) 日本の産業の様子と自分たちの暮らしとの関連や国土の様子について理解することができる。
3 学期	1	2. 特色ある地域と人々のくらし⑨/16	9	
	2	2. 特色ある地域と人々のくらし⑦/16 3. 世界とつながるわたしたちの県②/4	9	評価の方法 学習時の態度、発表、調べ活動、作品、ノート、ワークシート、テストなど
	3	3. 世界とつながるわたしたちの県②/4 *わくらチャレンジ⑬	5	
総授業時数			90	
おうちの 人へ	<p>社会科の学習は、教科書を使って学習を進めるとともに、地域の様子について校外での調査活動なども併せて行います。</p> <p>日頃の生活体験が学習に大いに役立ちます。お出かけになるときなどや、テレビ番組などをご覧になっているとき、地図帳で場所を確認したり、話題にのせたりしてください。中学年では、七尾市の位置と石川県の位置がつかめることと、県名と県の位置を覚えるようにします。</p>			

第4学年 算数科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1 学期	4	1. グラフや表を使って調べよう⑨ *おぼえているかな?① 2. 角の大きさの表し方を考えよう⑤/11	15	足し算・引き算を適切に用いることができるようにするとともに、かけ算についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。割り算について理解し、その計算の仕方を考え使うことができるようにする。 かさ、重さや時間などの単位や測定について理解できるようにする。 基本的な図形に付いて理解できるようにする。 資料を整理して表やグラフに表したり用いたりすることができるようにする。
	5	2. 角の大きさの表し方を考えよう⑥/11 3. わり算のしかたを考えよう④/17	20	
	6	3. わり算のしかたを考えよう③/17 *おぼえているかな?① 4. 四角形を調べよう⑥/17	20	
	7	4. 四角形を調べよう①/17 *考える力をのばそう① *そろばん② 5. 1億より大きい数を調べよう⑥	10	
2 学期	9	*おぼえているかな?① 6. わり算の筆算を考えよう④/15	15	到達目標 (関心・意欲・態度) 数量や図形の性質や関係に関心を持ち、それらのよさを進んで生活に生かそうとすることができる。
	10	6. わり算の筆算を考えよう①/15 ※簡単な場合についての割合 *かたちであそぼう① 7. およその数の表し方を考えよう⑧ 8. 計算のやくそくを調べよう⑧/8	20	(数学的な考え方) 数量や図形について、見通しをもち筋道を立てて考えることができる。
	11	9. 広さを調べよう⑩/12 ※面積の単位の相互関係 10. 小数のしくみを調べよう⑨/14	20	(表現・処理) 整数の計算ができ、物の大きさを測定したり、作図したり、資料を表やグラフに表したりすることができる。
	12	10. 小数のしくみを調べよう⑤/14 11. どのように変わるか調べよう⑥ *おぼえているかな?① 12. 小数のかけ算とわり算を考えよう③/15	15	(知識・理解) 整数の計算、量の単位と測定、基本的な図形の意味が分かり、資料の表し方を理解することができる。
3 学期	1	12. 小数のかけ算とわり算を考えよう④/15 *小数を用いた倍 *どんな計算になるのかな?① *おぼえているかな?① 13. 分数をくわしく調べよう⑦/10	15	評価の方法 学習時の態度、発表、ノート、計算処理、グラフ、図形、テストなど
	2	13. 分数をくわしく調べよう⑨/10 14. 箱の形を調べよう⑥/9	15	
	3	14. 箱の形を調べよう③/9 *かたちであそぼう① *考える力をのばそう① *4年のふくしゅう③ *算数おもしろ旅行②	10	
総授業時数			175	
おうちの 人へ	小学校で学習する算数は、生活と密着した内容です。自分で買い物し、おつりをたしかめて受け取ったり、買い物にいったときや食事といったときのおおよその計算をさせたりして、算数の生活化を図ってください。 ノート作りも知識を整理する力となります。学習用具を忘れないように声かけをしてください。 また、高学年への準備として、自分で学習する習慣を育てたいと思っています。自学をすすめています。努力している姿がみられましたら、励ましの言葉をかけてやってください。			

第4学年 理科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	1. あたたかくなると⑤ 2. 動物のからだのつくりと運動④/7	9	<p>身近に見られる動植物を比べたり関係づけたりしながら調べ、問題を追究する活動を通して生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。</p> <p>光・電気・磁石などを働かせたときの現象を比べたり関係づけたりしながら調べ、問題を追究したりものづくりをしたりする活動を通して光や電気などの性質についての見方や考え方を養う。</p> <p>日なたと日かげ・月や星の位置の変化などに比べたり時間と関係づけたりしながら調べ、問題を追究する活動を通して、それらについての見方や考え方を養う。</p>
	5	2. 動物のからだのつくりと運動③/7 3. 天気ようすと気温⑥ 4. 電気のはたらき③/12	12	
	6	4. 電気のはたらき⑨/12 ※光電池については削除 5. 暑くなると③/5	12	
	7	5. 暑くなると②/5 *夏の星④	6	
2学期	9	6. 月や星の動き⑥ 7. すずしくなると③/5	9	<p>到達目標</p> <p>(関心・意欲・態度) 自然事象に興味・関心をもって追求し自然や生命を愛護するとともに、きまりを生活に生かそうとすることができる。</p>
	10	7. すずしくなると②/5 8. としこめた空気と水⑥ 9. 物の体積と温度④/9	12	<p>(科学的思考) 自然事象から問題を見つけ、比較しながら問題を解決することができる。</p> <p>(観察・実験の技能・表現) 見通しをもって観察、実験やものづくりを行い、追究の過程や結果を分かりやすく表現することができる。</p> <p>(知識・理解) 自然事象の性質やきまりについて学習したことを理解することができる。</p>
	11	9. 物の体積と温度⑤/9 10. 水のすがたとゆくえ⑦/11	12	
	12	10. 水のすがたとゆくえ④/11 11. 自然のなかの水のすがた⑤	9	
1	*冬の星② 11. 寒くなると④ 12. 物のあたたまり方③/13	9		
3学期	2	12. 物のあたたまり方⑨/13	9	<p>評価の方法</p> <p>学習時の態度、観察・実験活動、学習用具の準備、発表、ノート、テストなど</p>
	3	12. 物のあたたまり方⑩/13 13. 生き物の1年をふりかえって⑤	6	
	総授業時数			105
おうちの 人へ	<p>理科学習の基本は、「なぜだろう」「どうなっているのだろう」と疑問をもつことができることにあります。生活の中で生まれた小さな疑問やつぶやきにも、しっかりと耳を傾けてください。相槌を打ってくださるだけで、興味・関心が深まります。</p> <p>また、体験活動が豊富なほど「なぜだろう」という疑問が起こりやすく、問題解決のヒントも得やすいので、家庭で手伝いなどをしっかりさせていただくことも学習の助けとなります。</p>			

第4学年 音楽科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	はじめの一步 スキルアップ にっぽんのうた みんなのうた	5	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。
	5	ひびけ歌声	7	
	6	ひょうしとせんりつ	7	
	7	ひょうしとせんりつ にっぽんのうた みんなのうた	4	
2学期	9	めざせ 楽き名人 せんりつと音色 かけあいと重なり	5	到達目標
	10	にっぽんのうた みんなのうた	7	(関心・意欲・態度) 進んで音楽に親しみ、音楽活動への意欲を持ち、生活を潤いのあるものにすることができる。
	11	日本のリズム 世界のリズム	7	(音楽的な感受や表現の工夫) 音楽のよさや美しさを感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の仕方を工夫することができる。
	12	日本のリズム 世界のリズム	5	(表現の技能) 自然な声で歌ったり、音色に気をつけて楽器を演奏したりすることができる。
3学期	1	えんそうのくふう	5	(鑑賞の能力) 曲の変化を感じ取って聴くことができる。
	2	音のスケッチ	5	評価の方法
	3	音楽のききどころ 気持ちを合わせて	3	学習時の態度・学習用具の準備など 身体表現の様子・楽器演奏の様子・表情など 歌唱の様子・実技テストなど 音楽鑑賞の態度・鑑賞後の感想など
総授業時数			60	
おうちの 人へ	4年生は11月に合同音楽会があります。みんなて心をつなげて精一杯きれいな音色を響かせたいと思っています。励ましの言葉をかけてあげてください。			

第4学年 図工科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	絵の具でゆめもよう 光とかげから生まれる形 明るい場所で	5	豊かな発想や創造的な技能などを働かせて表現することに関心をもち、進んで表現しようとする態度を育てる。 材料などから豊かな発想をし、手やからだを十分働かせ、表し方を工夫し、作り出す能力やデザインの能力、工作の能力を伸ばすようにする。 自分たちの作品や、身近にある作品、材料のよさや美しさに関心をもち、見るとともに、それらに対する感覚を高める。
	5	立ち上がれ！ねん土	7	
	6	まぼろしの花 おもしろアイデアボックス	7	
	7	新聞紙でつつんだアート ゆめのまちへようこそ	4	
2学期	9	わすれられないあの時	5	到達目標 (関心・意欲・態度) 自分の思いを表す活動や作品の鑑賞に関心をもち、進んで表現することができる。
	10	トロトロ、カチコチワールド	7	(発想や構想の能力) 見たことや感じたことをもとに想像力を働かせ、作りたい物の美しさや用途を考えることができる。
	11	ギコギコクリエイター ギコギコ名人 光のさしこむ絵	7	(創造的な技能) 手や体を十分働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫することができる。
	12	すみですみか 小さなすみか 幸せを運ぶカード	5	(鑑賞の能力) 作品のよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもち、見ることができる。
3学期	1	森のげいじゅつ家 ゴムの力でゴー！ゴー！ドリームカー	5	評価の方法 学習時の態度、学習用具の準備、作品の鑑賞、発表、作品など
	2	ゴムの力でゴー！ゴー！ドリームカー ほってすって見つけて	5	
	3	からだでかんしょう	3	
総授業時数			60	
おうちの 人へ	図工科学習の基本は、身の回りにある素材から豊かに発想し、他のものに見立てたり、こんなものも作れるかなと想像を広げたりすることにあります。小学校の時期は大きな変容が見られる時期でもあるので、特に絵画については、形にとらわれず、のびのびと書くことが大切です。お家で、ノートの端などにお絵かきをしてあそんでいる場合など、作品のよいところを見つけてほめてください。描くこと、作ることが楽しいという気持ちをたいせつにしてください。旅行などをされたとき、美術館へ立ち寄って見られることも普段経験できないことでよいことと思います。			

第4学年 体育科

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	かけっこ リレー ハードル走	9	心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。
	5	縄跳び・高跳び リズムダンス 背ちゆくからだとわたし	12	
	6	ベースボール型ゲーム 多様な動きをつくる運動 (バランス)	12	
	7	水泳	6	
2学期	9	高跳び マット運動	9	到達目標
	10	サッカー型ゲーム 鉄棒運動 とび箱運動	12	(関心・意欲・態度) 約束やきまりを守り、健康安全に気をつけ、進んで楽しく運動しようとする ことができる。 (思考・判断) めあてをもって、活動の仕方を考えたり工夫したりすることができるとともに、生活と健康との関わりについて考え、よりよくしようとする ことができる。
	11	持久走 力試しの運動 背ちゆくからだとわたし	12	(運動の技能) 運動に応じた技能を身につけることができる。
	12	長なわ・短なわ	9	(知識・理解) 生活と健康とのかかわりや、体の発育・発達について理解し、健康で安全な生活をおくるための知識を身につけることができる。
3学期	1	なわ・短なわ バスケットボール型ゲーム	9	評価の方法 学習中の態度、発言、学習用具の準備、服装、行動、自己評価・相互評価、運動能力の測定、テスト、自己評価・相互評価など
	2	バスケットボール型ゲーム	9	
	3	表現 背ちゆくからだとわたし	6	
総授業時数			105	
おうちの 人へ	<p>体育の学習の第一歩は、服装や用具の準備です。体育のある日には、体操服や赤白帽の準備ができて いるか一声かけて確認をお願いします。子どもの体力・運動能力の向上は学校の授業だけで十分伸ばさ れるものではありません。ご家庭での生活習慣や運動の習慣にも気をつけてください。</p>			

第4学年 道徳

七尾市立和倉小学校

	月	資料名	内容項目	時数	学校の重点目標
1 学期	4	<ul style="list-style-type: none"> 朝がくると 目覚まし時計 ヒキカエルとロバ 	<ul style="list-style-type: none"> B感謝 A節度、節制 D生命の尊さ 	3	互いに友だちと協力し、互いの良さを認め合い、助け合う態度を育てる。
	5	<ul style="list-style-type: none"> あいさつができた 小さな草たちにはく手を ちこく 	<ul style="list-style-type: none"> B礼儀 D自然愛護 B相互理解、寛容 	3	
	6	<ul style="list-style-type: none"> 決めつけないで 海をこえて つくればいいでしょ 雨のバスていりゆう所で 	<ul style="list-style-type: none"> C公正、公平、社会正義 C国際理解、国際親善 A個性の伸長 C規則の尊重 	4	
	7	<ul style="list-style-type: none"> いのりの手 ぼくの草取り体験 	<ul style="list-style-type: none"> B友情、信頼 C勤労、公共の精神 	2	
2 学期	9	<ul style="list-style-type: none"> 家族の一員として 心と心のあく手 がむしゃらに さち子のえがお 	<ul style="list-style-type: none"> C家族愛、家庭生活の充実 B親切、思いやり A希望と勇気、努力と強い意志 A善悪の判断、自律、自由と責任 D自然愛護 	4	<p>中学年の重点目標</p> <p>A 個性の伸長 自分の特徴に気づき、長所を伸ばすこと。</p> <p>B 友情、信頼 友達と互いに理解し、信頼し、助け合うこと。</p> <p>C 規則の尊重 約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ること。</p>
	10	<ul style="list-style-type: none"> 聞かせて、君の声を！ 遠足の朝 いじりといじめ 絵はがきと切手 	<ul style="list-style-type: none"> A善悪の判断、自律、自由と責任 C公正、公平、社会正義 B友情、信頼 	4	
	11	<ul style="list-style-type: none"> ほんとうに上手な乗り方とは お父さんのじまん にぎりしめた いね 交かんメール 	<ul style="list-style-type: none"> A節度、節制 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 B相互理解、寛容 Cよりよい学校生活、集団生活 	4	
	12	<ul style="list-style-type: none"> 花さき山 新次のしょうぎ 	<ul style="list-style-type: none"> D感動、畏敬の念 A正直、誠実 	2	
3 学期	1	<ul style="list-style-type: none"> 浮世絵 ネコの手ボランティア 四二・一九五キロ 	<ul style="list-style-type: none"> C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C勤労、公共の精神 A希望と勇気、努力と強い意志 	3	
	2	<ul style="list-style-type: none"> わかっているはずだから よむむし太郎 フィンガーボール 金色の魚 	<ul style="list-style-type: none"> B相互理解、寛容 A善悪の判断、自律、自由と責任 B礼儀 A節度、節制 	4	
	3	<ul style="list-style-type: none"> 三つのつつみ お母さん なかないで 	<ul style="list-style-type: none"> B親切、思いやり D生命の尊さ 	2	
総授業時数				35	
おうちの 人へ	子どもたちに豊かな心（道徳性）を育てる上で、家庭の果たす役割は大きいものがあります。学校と保護者、地域の協力が大切です。人間として「よりよく生きる」ために、物事の善悪や人としてのあり方などを折に触れ、機に触れてお話しください。また、よい行いをしたときにはしっかりほめてください。				

第4学年 総合的な学習の時間

七尾市立和倉小学校

テーマ		「和倉の歴史について調べよう」 和倉の歴史を知り、先人の努力によって発展してきた地域に愛着をもつ。 「保育園交流」 保育園児との交流を通して、「人とかかわる力」を育む。		
	月	単元名（学習すること）	時数	学習のねらい
1 学期	4	保育園に行ってみよう①	2	① 和倉の学習素材を起点として、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ② 学び方やものの考えを身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり、進んで地域に関わろうとしたりする資質を育む。 ③ 和倉の良さを見つけ、地域を誇りに思う心を育て、他に発信する。
	5	保育園に行ってみよう（交流）②運動会（保育園児との	8	
	6	保育園に行ってみよう（交流）③	8	
	7	和倉の歴史を調べよう（計画）①	6	
2 学期	9	保育園に行ってみよう（交流）④	8	到達目標
	10	和倉の歴史を調べよう② コスモステーリング	6	○かかわる力 ・課題を解決しようとする ・人や社会とかかわろうとする ○追究する力 ・課題を発見し、設定する ・見通しを持って計画を立てる ・情報を収集・選択・活用する ○表現する力 ・調べたことや分かったことを伝え、広める ○見つめる力 ・ふり返りをし、今後にかす
	11	保育園に行ってみよう（交流）⑤ 保育園交流についてまとめる。 ふれあい集会	8	
	12	和倉の歴史を調べよう②	6	
1	学習したことを新聞やホスターにまとめる	6		
3 学期	2	学んだ成果を発表する。	8	評価の方法
	3	1年をふりかえり、自己評価する。	4	学習時の態度、学習用具の準備、作品の鑑賞、発表、作品などで行います。
	総授業時数			
おうちの 人へ	地域の人や学校以外の施設などとの関わりが多い学習になります。社会生活に必要なマナーも身に付ける機会となります。学習を通してさまざまな人や事象と関わり、今後の「自分の生き方」を考えていく事につなげていきます。調べる活動を通して資料の探し方やコンピューターなどの機器の取り扱い方なども学びます。 資料や情報の収集、あるいは学習の準備のために学校の授業以外にも活動が必要になることもありますので、子どもたちの学習を支援し深めるためにもご協力をお願いします。			

第4学年 外国語活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	Hi, friends! ② Lesson1 Do you have "a" ? 言語・文字	2	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成する。
	5	Hi, friends! ② Lesson2 When is your birthday? 行事・月・日付 Hi, friends! ② Lesson3 I can swim. スポーツ・動作	2	
	6	We can! ① Unit5 She can run fast. He can jump high. できること Hi, friends! ② Lesson4 Turn right	3	
	7	Hi, friends! ② Lesson5 Let's go to Italy. 世界の国々・世界の生活	2	
2学期	9	We can! ② Unit5 My Summer Vacation 夏休みの思い出	2	到達目標
	10	Hi, friends! ② Lesson6 What time do you get up? 世界の国々・世界の生活 Hi, friends! ② Lesson8 What do you want to be?	3	(1) 外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深め、日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。
	11	We can! ① Unit9 Who is your hero? あこがれの人 We can! ② Unit1 This is ME?	3	(2) 身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。
	12	We can! ② Unit3 He is famous. She is great. 人物紹介	2	(3) 外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
3学期	1	We can! ② Unit4 I like my town. 自分たちの町・地域	2	評価の方法 学習時の行動・発表・自己評価等によって行います。
	2	We can! ② Unit7 My Best Memory 小学校生活・思い出・行事	2	
	3	We can! ② Unit9 Junior High School Life 中学校生活・部活動	2	
総授業時数			25	
おうちの 人へ	外国語学習の入門期の児童に配慮し、児童に身近で基本的な表現を使いながら外国語の音声やリズムに慣れ親しむ活動や児童の日常生活や学校生活にかかわる活動を中心に、友だちとのかかわりを大切にしたい体験的なコミュニケーション活動を行います。			

第4学年 特別活動

七尾市立和倉小学校

	月	単元名 (学習すること)	時数	学習のねらい
1学期	4	学級目標をたてよう 班をつくろう 委員会や係・当番の仕事	3	望ましい集団活動を通して、心身の調和の取れた発達と個性の伸張を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
	5	気持ちのよいあいさつ 図書室の使い方 そっじの仕方を考えよう 楽しい運動会	4	
	6	園をきちんとみがこう 楽しい給食 生活を見直そう 雨の日の過ごし方	4	
	7	1学期を振り返ろう がんばった会を開こう 楽しい夏休み	2	
2学期	9	2学期の目標を立てよう 委員会や係の仕事工夫しよう 守れてるかな？学習のやくそく がんばるぞ！音楽会	3	到達目標 (学級活動) 日常の当番活動について責任を果たすことができる。また、係活動に進んで取り組むとともに、活動を企画・提案し運営することができる。
	10	楽しいコスモステーリング 目を大切に 読書週間に向けて 楽しいふれあい集会	4	(児童会活動) すすんで児童会活動に参加し、総会などで自分の考えを述べるができる。
	11	気持ちのよいトイレにするために よかったこと・こまっていること クラスのチャンピオンを探そう そっじをがんばろう	4	委員会活動に進んで参加し、意欲的に活動することができる。
	12	2学期を振り返ろう おたのしみ会をしよう 楽しい冬休み	3	(クラブ活動) 進んでクラブ活動に参加し、友だちと協力して自主的に活動することができる。
3学期	1	3学期のスタート 係をきめよう かぜの予防	3	(学校行事) 集団の一員としての自覚を持ち、友だちと協力して行事に参加することができる。
	2	楽しい給食 安全な過ごし方 思い出祭りにむけて	3	
	3	教室クリーン大作戦 まとめの会を開こう 1年間を振り返ろう	2	
総授業時数			35	
おうちの 人へ	学校行事等においてこれまで以上にボランティア活動などの奉仕の精神を育てることや、お年寄りや年少者への思いやりの気持ちを育てることが求められています。家庭や地域との連携がますます必要となってきます。地域に開かれた学校を目指しています。どうぞ、いつでもご来校くださり、子どもたちの一生懸命な姿に声援を送ってやってください。よろしくお願いします。			